

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
00.10 Обществознание

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	12
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.1 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для преподавания дисциплины ОО.10 Обществознание в ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум». Дисциплина ОО.10 Обществознание входит в общеобразовательный цикл.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать

социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности

организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие

мотивации к предстоящему самоопределению.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев 	<p>Сформировать знания о(об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе и человеке, формирование целостной картины общества, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности, особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры экономической и финансовых сферах, - экономики как науки и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике, системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, 	<p>Сформировать знания о(об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - навыке оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>исследовательских и жизненных задач; - определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем.</p>	<p>коммуникаций; - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения, сообщения, презентации) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>Сформировать знания о(об): - особенностях социализации личности в современных условиях сознания, познании и самосознании человека, - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений, структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; -применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - о гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: - использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - планировать совместную деятельность; , организовывать и координировать по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом</p>	<p>Сформировать знания о(об): - использовании обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей,</p>

	<p>мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения, ориентации в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости здорового образа жизни, - роли непрерывного образования
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - формулировать на основе приобретенных социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>Сформировать знания о(об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденности в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовности к самовыражению в разных видах искусства, стремлению проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
ОК.06	Уметь:	Сформировать знания о(об):

<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,</p> <p>- характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества,</p> <p>- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>- характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>- обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для выполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в</p>	<p>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, основах социальной динамики, особенностях процесса цифровизации и влиянии коммуникации на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации, человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека, особенностях профессиональной деятельности науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм,</p> <p>- экономики как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизма принятия бюджетных решений, социальных отношениях направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений, структуре и функциях политической системы общества,</p>
--	--	---

информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- использовать обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения, ориентации в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции;
- осознавать значимость здорового образа жизни, роли непрерывного образования;
- формулировать на основе приобретенных социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
- оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции,
- определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности,
- осознавать неприемлемость антиобщественного поведения,
- осознавать опасность алкоголизма и

направлениях государственной политики Российской Федерации, конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации,
- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации.

	наркомании, - необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев, - устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	Сформировать знания о(об): - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе примерами по соблюдению правил здорового образа жизни, - выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации	Сформировать знания о(об): - мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего сознанию своего места в поликультурном мире, - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Во взаимодействии с преподавателем	156
Основное содержание	139
в том числе:	
теоретическое обучение	104
практические работы	35
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	17
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические работы	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося	10
промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация - экзамен	

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОО. 10 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Введение	1	Обществознание, как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	1	ОК.01	
Раздел 1. Человек и общество			21		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.	1	ОК 01, ОК 05	
	3	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1		
	4	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1		
	5	Практическое занятие № 1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.	1		
	6	Практическое занятие № 2 Человек, индивид, личность.	1		
	7	Практическое занятие № 3 Общественное развитие. Процесс глобализации в современном мире.	1		
	Профессионально ориентированное содержание				1
	8	Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность социальной работы. Направления цифровизации в профессиональной деятельности социального работника.	1		
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	9	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1	ОК.02, ОК.04 ОК.05	
	10	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1		
	11	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	1		
	12	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1		

	13	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.	1	
	14	Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	
	15	Практическое занятие № 4 Мироззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	16	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	1	
	17	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере социальной работы.	1	
		Самостоятельная работа:	2	
	1	Сообщение: Потребности и интересы человека.	2	
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	18	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	1	ОК.02, ОК.04 ОК.05
	19	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	
	20	Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.	1	
	21	Практическое занятие № 5 Система образования в Российской Федерации.	1	
		Профессионально ориентированное содержание	1	
	22	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности социальной работы.	1	
Раздел 2. Духовная культура			19	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	23	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.	1	ОК.03, ОК.05 ОК.06
	24	Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1	
	25	Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.	1	
	26	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	1	
	27	Практическое занятие № 6 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	
		Профессионально ориентированное содержание	1	
	28	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности социальной работы.	1	
Тема 2.2.	29	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.	1	ОК.02, ОК.03

Наука и образование в современном мире	30	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1	
	31	Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1	
	32	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.	1	
	33	Цифровые образовательные ресурсы	1	
	34	Практическое занятие № 7 Роль и значение непрерывности образования.	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 2.3 Религия	35	Профессиональное образование в сфере социальной работы.	1	ОК.05, ОК.06
	36	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	1	
	37	Значение и поддержание межконфессионального мира в Российской Федерации.	1	
Тема 2.4 Искусство	38	Свобода совести.	1	ОК.01, ОК.05
	39	Практическое занятие № 8 Искусство, его основные функции.	1	
	40	Практическое занятие № 9 Достижения современного российского искусства	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	41	Образ специалиста по социальной работе в искусстве.	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			39	
Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества	42	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.	1	ОК.02, ОК.07
	43	Предмет и методы экономической науки.	1	
	44	Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	1	
	45	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	1	
	46	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	47	Особенности разделения труда и специализации в сфере социальной работы	1	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые	48	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.	1	ОК.01, ОК.03 ОК.09
	49	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.	1	
	50	Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	1	
	51	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.	1	

институты	52	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	1		
	53	Инфляция: причины, виды, последствия.	1		
	54	Практическое занятие № 10 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	1		
	55	Практическое занятие № 11 Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1		
	56	Практическое занятие № 12 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	57	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	ОК.01, ОК.02 ОК.03	
	58	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1		
	59	Государственная политика Российской Федерации в области занятости.	1		
	60	Особенности труда молодежи.	1		
	61	Деятельность профсоюзов. Защита прав потребителя.	1		
	62	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1		
	63	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1		
	64	Практическое занятие №13 Основные доходы и расходы семьи.	1		
	65	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1		
	66	Практическое занятие №14 Причины безработицы и трудоустройство.	1		
	67	Практическое занятие №15 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике; «Рынок труда и безработица»	1		
	Профессионально ориентированное содержание				1
	68	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1		
Тема 3.4 Предприятие в экономике	69	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.	1	ОК.01, ОК.03	
	70	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды.	1		
	71	Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	1		
	72	Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1		
	Профессионально ориентированное содержание				1
	73	Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы. Основы менеджмента и маркетинга в сфере социальной работы.	1		

		Самостоятельная работа:	3	
	2	Доклад: Рефинансирование кредита.	3	
Тема 3.5 Экономика и государство	74	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	ОК.01, ОК.09
	75	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	
	76	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	1	
	77	Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1	
Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	78	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.	1	ОК.06, ОК.09
	79	Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	80	Региональная экономика и её особенности в сфере социальной работы. Основные направления развития региональной экономики в Иркутской области.	1	
Раздел 4. Социальная сфера			20	
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	81	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	1	ОК.01, ОК.05
	82	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ.	1	
	83	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	1	
	84	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	85	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1	
Тема 4.2 Семья в современном мире	86	Семья и брак. Функции и типы семьи.	1	ОК.05, ОК.06
	87	Практическое занятие №16 Семья как важнейший социальный институт.	1	
	88	Практическое занятие №17 Тенденции развития семьи в современном мире.	1	
	89	Практическое занятие №18 Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	1	
	90	Практическое занятие № 19 Помощь государства многодетным семьям.	1	
		Самостоятельная работа:	2	

		3 Сообщение: Современная молодежь: социальные нормы и конфликты.	2	
Тема 4.3 Этнические общности и нации	91	Миграционные процессы в современном мире	1	ОК.05, ОК.06
	92	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.	1	
	93	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	1	
	94	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	95	Практическое занятие № 20 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций.	1	ОК.04, ОК05
	96	Практическое занятие № 21 Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	
	97	Практическое занятие № 22 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	1	
	98	Практическое занятие № 23 Способы разрешения социальных конфликтов.	1	
	99	Практическое занятие № 24 Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
100	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1		
Раздел 5. Политическая сфера			22	
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	101	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	1	ОК.05, ОК.06
	102	Политические институты. Политическая деятельность.	1	
	103	Политическая система общества, ее структура и функции.	1	
	104	Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	1	
	105	Государство как основной институт политической системы.	1	
	106	Государственный суверенитет. Функции государства.	1	
	107	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.	1	
	108	Типология форм государства	1	
	109	Практическое занятие №25 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	1	
	110	Практическое занятие №26 Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	1	

	111	Практическое занятие №27 Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	
		Самостоятельная работа:	3	
	4	Презентация: Становление многопартийности в России.	3	
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	112	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	1	ОК.03, ОК.04
	113	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1	
	114	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	1	
	115	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1	
	116	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	
	117	Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации	1	
	118	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1	
	119	Практическое занятие № 28 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	120	Практическое занятие № 29 Интернет в современной политической коммуникации.	1	
	121	Практическое занятие № 30 Избирательное право в Российской Федерации.	1	
		Профессионально ориентированное содержание		
122	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			34	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	123	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	1	ОК.01, ОК.05 ОК.09
	124	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	1	
	125	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	1	
	126	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	
	127	Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	

	Профессионально ориентированное содержание.		1		
	128	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	129	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	ОК.02, ОК.06	
	130	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	1		
	131	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1		
	132	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
	133	Практическое занятие № 31 Конституционное право.	1		
	Профессионально ориентированное содержание		1		
	134	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1		
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	135	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1	ОК.02, ОК.05 ОК.06	
	136	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1		
	137	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1		
	138	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1		
	139	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1		
	140	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1		
	141	Права и обязанности работников и работодателей.	1		
	142	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	1		
	143	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.	1		
	144	Практическое занятие № 32 Порядок оказания платных образовательных услуг.	1		
	Профессионально ориентированное содержание		1		
	145	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере социальной работы.	1		
	Тема 6.4 Правовое	146	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.		1

регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений экологическое законодательство	147	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	
	148	Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	1	
	149	Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	1	
	150	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
	151	Практическое занятие № 33 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1	
	152	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	
Тема 6.5 Основы процессуального права	153	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	1	ОК.02, ОК.05 ОК.09
	154	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	1	
	155	Практическое занятие № 34 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.	1	
	156	Практическое занятие № 35 Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1	
		Всего	166	
Экзамен (Э)			6	
№ К	Тема консультации			
1				-
Всего во взаимодействии с преподавателем:			156	
Самостоятельная работа:			10	
ИТОГО:			172	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОО. 10 Обществознание входят:

многофункциональный комплекс преподавателя:

- Примерная программа ОО. 10 Обществознание;
- Рабочая программа;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд:

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.

- М., 2020.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2020.

Для преподавателей:

Основные источники:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.

- М., 2020.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2020.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2021. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51 -ФЗ) // СЗ РФ. — 2020. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 2017. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2016. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2016. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2016. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2015. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2016. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 2017. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 2017. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 2016. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2017.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2017. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2017.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2016.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2017.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 2017. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2017. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 2017. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 2017. — № 19. — Ст. 2547.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2016.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 2018. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2016. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 2017. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 2017. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 2016. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2017. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОО.10 Обществознание направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО. Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОО.10 Обществознание на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом. В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения

содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов. Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов. На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Устный опрос Практическое задание
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Практическое задание Самостоятельная работа
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование Практическое задание
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Устный опрос Практическое задание
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Практическое задание
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Ситуационные задачи Практическое задание
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Тестирование Практическое задание
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02	Тема 3.1.	Устный опрос

OK 07	Экономика - основа жиз недеятельности общества	Практическое задание
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое задание
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Практическое задание
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Практическое задание
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Практическое задание
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Устный опрос Тестирование Практическое задание
Раздел 4. Социальная сфера		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Практическое задание
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Ситуационные задачи Практическое задание Самостоятельная работа
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Практическое задание
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Тестирование Практическое задание
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Практическое задание
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос знаний /умений обучающихся Тестирование Практическое задание Самостоятельная работа

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Практическое задание
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Практическое задание
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Ситуационные задачи Практическое задание
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Практическое задание Решение задач
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Практическое задание
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Промежуточная аттестация- экзамен

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины ОО.10 Обществознание на _____ учебный год вносятся на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле обсуждены на заседании ДЦК.

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /