

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
00.14 Основы проектной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	9
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа общеобразовательной учебного предмета ОО.14 Основы проектной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОО. 14 Основы проектной деятельности, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; - развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления проектной работы;
- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	<p>Исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	56
Во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные и практические работы	25
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося	10
промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт	

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.2. Содержание учебной дисциплины ОО.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение			2	ОК 04
	1	Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.	1	
	2	Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке.	1	
Раздел 1 Проектная деятельность как научная дисциплина			14	ОК 01, ОК02, ОК 04.
Тема 1.1 Общие понятия. Методика исследования	3	Наука и научное познание. Понятие, типология и характеристика исследования.	1	
	4	Практическое занятие № 1: Гносеология как наука познания мира, уровни познания мира.	1	
	5	Наука и ее роль в развитии общества. Роль исследовательской деятельности в развитии личности.	1	
	6	Практическое занятие № 2: Методология как учение о методе. Гипотеза исследования.	1	
	7	Практическое занятие № 3: Методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент)	1	
	8	Практическое занятие № 4: Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование).	1	
	9	Практическое занятие № 5: Выполнение заданий на определение методов исследования.	1	
Тема 1.2 Проектная деятельность	10	Понятие исследования в практической деятельности. Типология исследований в практической деятельности.	1	
	11	Практическое занятие № 6: Проектирование и классификация проектов.	1	
	12	Структура и содержание проектов. Типы проектов.	1	
	13	Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и	1	

		предмет исследования		
	14	Практическое занятие № 7: Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации, выявлению актуальности исследования.	1	
	15	Практическое занятие № 8: Выполнение заданий по формулировке цели и постановке задач исследования, формулировке гипотезы исследования, новизны и практической значимости исследования.	1	
	16	Практическое занятие № 9: Этапы работы над проектом.	1	
Раздел 2 Исследовательская деятельность студента			8	ОК 01, ОК02, ОК.04
Тема 2.1 Классификации проектов	17	Практическое занятие № 10: Виды проектной деятельности. Классификация проектов по типологическим признакам.	1	
	18	Практическое занятие № 11: Информационный проект. Цели, задачи, объект, предмет, методы исследования, результаты.	1	
	19	Практическое занятие № 12: Творческий проект. Цели, задачи, объект, предмет, методы исследования, результаты.	1	
	20	Практическое занятие № 13: Социальный проект. Цели, задачи, объект, предмет, методы исследования, результаты.	1	
	21	Практическое занятие № 14: Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.	1	
Тема 2.2 Планирование работы над проектами	22	Практическое занятие № 15: Выбор темы проекта, актуальность, проблема, теоретическая и практическая значимость.	1	
	23	Практическое занятие № 16: Определение цели проектной работы, формулирование задач, выбор методов исследования.	1	
	24	Практическое занятие № 17: Планирование работы над проектом, определение сроков, распределение задач по этапам.	1	
Раздел 3 Работа над учебным проектом			9	
Тема 3.1 Структура проекта и содержание разделов проекта	25	Структура проекта, требования к оформлению титульного листа, паспорта проекта.	1	
	26	Введение. Содержание раздела, требования к оформлению.	1	
	27	Практическое занятие № 18: Содержание основной части проектной работы, теоретический и практический разделы, формы проведения опроса.	1	
	28	Заключительная часть. Содержание раздела, требования к оформлению.	1	
	29	Практическое занятие № 19: Требования к оформлению библиографического списка, интернет-источников. Оформление приложений.	1	
Тема 3.2	30	Практическое занятие № 20: Формы и способы представления результатов	1	

Формы представления результатов работы над проектом		работы над проектом.		
	31	Требования к электронной презентации.	1	
	32	Научная конференция, как форма представления результатов работы.	1	
	33	Практическое занятие № 21: Буклеты, брошюры, альбомы, требования к оформлению.	1	
Раздел 4 Защита проекта			13	ОК 01, ОК02, ОК.04
Тема 4.1 Оформление проекта	34	Требования к оформлению ссылок и сносок в проектной работе. Общие требования к структуре и форматированию текста проектной работы.	1	
	35	Практическое занятие № 22: Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков.	1	
	36	Практическое занятие № 23: Алгоритм написания доклада. Требования к составлению текста доклада.	1	
	37	Практическое занятие № 24: Составление текста доклада, с учетом требований.	1	
	38	Требования к содержанию слайдов электронной презентации. Соответствие слайдов презентации тексту доклада.	1	
Тема 4.2 Подготовка к защите проектной работы	39	Самостоятельное оценивание проектной работы. Критерии самооценки.	1	
	40	Психологический аспект готовности к публичному выступлению.	1	
	41	Этикет при публичном выступлении.	1	
	42	Составляющие успешного выступления, требования к объему доклада, времени выступления, одежде.	1	
	43	Практическое занятие № 25: Работа над речью, голосом, эмоциональностью, преодоление страха публичного выступления, готовность к ведению дискуссии.	1	
	44	Подготовка к защите проектов.	1	
	45	Дифференцированный зачет в форме «Защиты индивидуального проекта»	1	
	46	Дифференцированный зачет в форме «Защиты индивидуального проекта»	1	
		Самостоятельная работа	10	
		1 Работа с источниками, подбор литературы по теме проектов.	3	
	2 Оформление проектной работы. Подготовка к защите.	3		
	3 Подготовка электронной презентации по теме проектной работы.	4		
	Всего:	56		
Дифференцированный зачет			-	

<i>(S3)</i>			
№ К	Тема консультации		
1		-	
Всего во взаимодействии с преподавателем:		46	
Самостоятельная работа:		10	
ИТОГО:		56	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОО. 14 Основы проектной деятельности входят:

многофункциональный комплекс преподавателя:

- Примерная программа ОО. 14 Основы проектной деятельности;
- Рабочая программа;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- URL:

<https://urait.ru/bcode/475626> Для

преподавателей:

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- URL: <https://urait.ru/bcode/475626>

Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся и преподавателей в системе СПО; ISBN 978-5-4475-9655-2 © Мандель Б. Р., текст, 2019 © Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Основные источники:

Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся и преподавателей в системе СПО; ISBN 978-5-4475-9655-2 © Мандель Б. Р., текст, 2019 © Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Дополнительные источники:

Основы проектной деятельности: метод. указания / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т; сост.: А. И. Блесман, К. Н. Полещенко, Н. А. Семенюк, А. А. Теплоухов. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2021. - 1 CD-ROM (0,5 Мб). - Систем.

требования: процессор с частотой 1,3 ГГц и выше; 256 Мб RAM и более;

свободное место на жестком диске 300 Мб и более; Windows XP и выше; разрешение экрана 1024x768 и выше; CD/DVD-ROM дисковод; Adobe Acrobat Reader 5.0 и выше. - Загл. с титул. экрана.

Интернет-ресурсы:

<https://multiurok.ru/files/sbornik-metodicheskikh-materialov-po-distipline-o.html>

https://vk.com/wall-214480379_76

https://vk.com/topic-207484610_49370120

https://fictionbook.ru/author/anna_aleksandrovna_voronkova/osnovyi_proektnoyi_deyatelnosti_spo_uchebnik/

https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/departmen

[t/departmen](https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/departmen)

[of_quot_physics_quot/lib_pfys/280402_280302/Osn_proekt_deyat.pdf](https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/departmen)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, тема 1.1; 1.2 Раздел 2, тема 2.1; 2.2 Раздел 3, тема 3.1; 3.2 Раздел 4, тема 4.1; 4.2	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, тема 1.1; 1.2 Раздел 2, тема 2.1; 2.2 Раздел 3, тема 3.1; 3.2 Раздел 4, тема 4.1; 4.2	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, тема 1.1; 1.2 Раздел 2, тема 2.1; 2.2 Раздел 3, тема 3.1; 3.2 Раздел 4, тема 4.1; 4.2	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4.	Дифференцированный зачет В форме защиты Индивидуального проекта

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины ОО.14 Основы проектной деятельности на _____ учебный год вносятся на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле обсуждены на заседании ДЦК.

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /