

*Приложение II.1*

*к ООП по профессии*

*38.01.02 Продавец , контролёр-кассир*

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

р.п. Чунский  
2023 г.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе:  
1.Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и социально-экономического профиля профессионального образования профессии 38.01.02. Продавец. Контролер-кассир (укрупненная группа 38.00.00. Экономика и управление).

2.Примерной программы дисциплины Английский язык, рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Протокол Научно-методического совета №2 от 26 марта 2015 г.

3.Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**  
Наумова А.Д. преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
в том числе лабораторных практических занятий 85.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе: практические занятия	<b>171</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе: оформление и разработка учебного проекта учащегося внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	<b>10</b>
Итоговая аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Введение	Роль английского языка в современном мире. <b>Практическая работа.</b>	2	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>171</b>	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	13	
	1. Приветствие. <b>Практическая работа.</b>	1 1	2
	2. Прощание. <b>Практическая работа.</b>	2	2
	3. Представление себя в официальной обстановке. <b>Практическая работа.</b>	2	2
	4. Представление других в официальной обстановке. <b>Практическая работа.</b>	2	2
	5. Представление себя в неофициальной обстановке. <b>Практическая работа.</b> 6. Представление других в неофициальной обстановке. <b>Практическая работа.</b>	2 2	2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.	Содержание учебного материала	15	
	1.Описание человека. Внешность. <b>Практическая работа.</b>	2	2
	2. Национальность. <b>Практическая работа.</b>	2	1
	3. Образование. <b>Практическая работа.</b>	2	2
	4.Личные качества. <b>Практическая работа.</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	5. Род занятий. <b>Практическая работа.</b>	2	3
	6. Должность. <b>Практическая работа.</b>	2	3
	7. Место работы. <b>Практическая работа.</b>	2	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала	9	
	1. Семья и семейные отношения в России. <b>Практическая работа.</b>	1 1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Семейные отношения в Англии. <b>Практическая работа.</b>	1 1	2
	3. Домашние обязанности в России	2	2
	4. Домашние обязанности в Англии.	2	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	2
Тема 1.4. Описание жилища и	Содержание основного материала	22	
	1. Описание жилища. Здание.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).      Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура.	2.Описание жилища. Обстановка.	2	2
	3.Описание жилища. Условия жизни.	2	2
	4.Описание жилища. Техника.	2	2
	5.Описание жилища. Оборудование.	2	2
	6.Описание учебного заведения. Здание.	2	2
	7.Описание учебного заведения. Обстановка.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	8. Описание учебного заведения. Условия.	2	3
	9. Описание учебного заведения. Техника. <b>Практическая работа.</b>	1 1	3
	10. Описание учебного заведения. Оборудование.	2	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2	3
	Содержание основного материала	4	1
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	1. Распорядок дня студента в России.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Распорядок дня студента в Англии.	2	3
Тема 1.7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	11	
	1.Хобби в России.	2	2
	2.Хобби в Англии.	2	2
	3.Моё хобби.	2	2
	4.Досуг в России.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	5.Досуг в Англии.	2	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала.	12	
	1. Описание местоположения объекта.	2	2
	2. Как спросить адрес, как узнать адрес в России? <b>Практическая работа.</b>	2	2
	3. Как спросить адрес, как узнать адрес в Англии? <b>Практическая работа.</b>	2 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	4. Как найти какой-либо объект за границей? <b>Практическая работа.</b>	<b>2</b> <b>1</b>	2
	5. Как объяснить адрес за границей?	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	<b>2</b>	3
	Содержание учебного материала.	<b>11</b>	
	1. Магазины в России.	<b>2</b>	2
	2. Магазины в Англии.	<b>2</b>	3
	3. Товары в России и Англии.	<b>2</b>	3
	4. Совершение покупок в России.	<b>2</b>	3
	5 Шопинг в Англии.	<b>2</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
	Содержание учебного материала	11	
Тема 1.10.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1. Физкультура.	2	2
	2. Спорт в России.	2	2
	3. Спорт в Англии.	2	2
	4. Здоровый образ жизни и его значение в России.	2	2
	5. Здоровый образ жизни и его значение в Англии.	2	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.11.Экскурсии и путешествия.	1. Путешествие по России.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Путешествия по Англии.	2	2
	3. Экскурсии по городам России.	2	2
	4. Экскурсии по городам Англии	2	3
	5. Экскурсия по родному краю	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала.	7	
	1. Россия и ее национальные символы.	2	2
	2. Государственное устройство России.	2	3
	3. Политическое устройство России.	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
			3
	4. Сравнительная характеристика политических устройств России и Великобритании.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала	9	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	1. Географическое положение и климат англоговорящих стран.	1	2
	2. Флора и фауна англоговорящих стран.	1	2
	3. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4. Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран.	2	1
	5 Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	1. Научно-технический прогресс России.	1	1
	2. Научно-технический прогресс Англии.	1	1
	3. Научно-технический прогресс англоговорящих стран.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4. Сравнительная характеристика научно-технического прогресса России и Англии.	1	1
	5. Научно-технический прогресс на разных этапах развития стран.	1	1
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание основного материала	7	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	1. Человек и природа.	1	2
	2. Экологические проблемы России.	1	2
	3. Экологические проблемы Англии.	1	2
	4. Экологические проблемы Иркутской области.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	5. Пути решения экологических проблем.	1	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Контрольная работа.	1	3
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль</b>			
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	1. Достижения в области науки.	1	3
	2. Инновации в области науки.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3. Достижения в области техники.	1	3
	4.Инновации в области техники.	1	3
	5. Достижения и инновации в области науки и техники XXI века.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6	
	1. Машины.	1	3
	2. Механизмы.	1	3
	3. Промышленное оборудования.	1	3
	4.Механизмы промышленного оборудования.	1	3
	5. Механизмы профессионального оборудования.	1	3
	6. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в	Содержание учебного материала	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
промышленности.	1. Современные компьютерные технологии.	1	1
	2. Современные компьютерные технологии в современном мире.	1	3
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	3
	4. Сравнительные характеристики компьютерных технологий XX и XXI веков.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	5	
	1.Отраслевые выставки по всему миру.	2	3

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	2. Отраслевые выставки в англоязычных странах.	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
	<b>Итого</b>	<b>171</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор ERISSON ;

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### *Для студентов*

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

##### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 )



5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.:2017
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### *Интернет-ресурсы*

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). Форма доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
4. Электронный ресурс Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). Форма доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
5. Электронный ресурс энциклопедия «Британника». Форма доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа: <http://www.english.language.ru>, свободный
7. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.RU Английский язык для всех специальностей + eПриложение, Голубев А..П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б., КноРус, 2021
8. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.RU Английский язык для сферы обслуживания, Агабекян И.П., 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных

	проектных заданий: работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой