

Приложение II.1
к ПООП по профессии
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	6
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
Содержание учебной дисциплины.....	10
Тематическое планирование.....	16
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	18
Перечень практических работ.....	21
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание».....	26
Литература	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (примерной).- М.: 2015, рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» для реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26 .03 2015г.). С учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС (одобрено научно – методическим советом Центра профобразования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»Протокол №3 от 25.03.2017г.)

Содержание общеобразовательной программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В общеобразовательную программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, с учетом специфики программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание, направленно на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

В программу внесены изменения: на четырнадцать часов увеличен раздел «Человек. Человек в системе общественных отношений», так как количество тем в содержании программы невозможно полностью раскрыть за 16 часов, предусмотренных примерной программой, в то время как изучение раздела «Социальные отношения» не требует такого количества часов. Часы, отведенные на изучение семейного права из раздела «Социальные отношения» перенесены в раздел «Отрасли российского права». Время изучения материала в разделе «Право» увеличилось на шесть часов.

Из раздела «Отрасли российского права» были исключены темы «Трудовые правоотношения», «Гражданско – правовые отношения» и «Административное право», так как эти темы подробно изучаются в дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

1. Человек и общество

1.1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Потребности, способности и интересы. Социализация личности.

Цель и смысл человеческой жизни.

Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.

Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.

1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Виды культур. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Учреждения культуры.

1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.

Образование и его роль. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Виды образования.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия:

Роль образования в жизни человека и общества.

Нравственные ориентиры деятельности.

Добро и зло.

Религия и церковь в современном мире.

Человек, индивид, личность.

Социальная адаптация.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Сущность деятельности.
Деятельность и общение.
Трудовая деятельность.
Ненаучное познание
Творческая деятельность.

2. Общество как сложная динамическая система.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия:

Бюджет семьи.

Функции государства в экономике.

Рыночная экономика.

Разработка товара.

Расчет потребительской корзины.

Защита прав потребителя

Менеджмент.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

Социальные роли человека. Социальный статус и престиж.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Практические занятия:

Социальная стратификация.

Социальные роли человека.

Межнациональные отношения

Молодежь как социальная группа.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия:

Политическая система общества, ее структура.

Типология политических режимов.

Гражданское общество и правовое государство.

Современные идейно-политические системы.

Избирательное право в Российской Федерации.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

6.4. Международное право

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практические занятия:

Отрасли права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Исполнительная власть.

Уголовное право.

Семейное право.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения (№/наименование раздела)	Всего	Аудиторные занятия		В том числе самостоятельная работа
		Всего по УД	В том числе практ. занятия	
Введение	2	2		
1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	30	30	12	7
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	14	14	8	4
1.2. Духовная культура личности и общества	8	8	2	2
1.3. Наука и образование в современном мире	2	2		
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	6	2	1
2. Общество как сложная динамическая система	8	8	2	2
3. Экономика	22	22	7	5
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	3	3		1
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Экономика семьи	10	10	3	2
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	5	5	4	1
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	4		1
4. Социальные отношения	12	12	4	2
4.1. Социальная роль и стратификация	3	3	2	
4.2. Социальные нормы и конфликты	3	3	1	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	6	6	1	2
5. Политика	14	14	5	3
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	8	3	2
5.2. Участники политического	6	6	2	1

процесса				
6. Право	20	20	10	3
6.1. 6.2. Правовое регулирование общественных отношений конституционного права Российской Федерации	11	11	5	2
6.3. Отрасли российского права	9	9	5	1
7. Зачет	2	2		
ИТОГО	108	108	40	22

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. ■ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; ■ Знать что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> ■ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. ■ Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. ■ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. ■ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к Культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> ■ Различать естественные и социально-гуманитарные науки. ■ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> ■ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
2. Общество как сложная система	
Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> ■ Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. ■ Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Определять понятия: спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Определять понятия: социальные отношения и социальная стратификация; ■ Определять социальные роли человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> ■ Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
5. Политика	

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. ■ Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. ■ Характеризовать типологию политических режимов. <p>Знать понятие правовое государство и называть его признаки.</p>
--	--

5.2 Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> ■ Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; ■ Определять понятия: гражданское общество и правовое государство. ■ Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
--------------------------------------	---

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выделить роль права в системе социальных норм. ■ Давать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ■ Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Человек, индивид, личность - взаимосвязь понятий
Влияние характера человека на его взаимоотношения с
окружающими людьми
Проблема познаваемости мира в трудах ученых
Я или мы - взаимодействие людей в обществе
Индустриальная революция - плюсы и минусы
Глобальные проблемы человечества
Современная массовая культура - достижение или деградация?
Наука в современном мире - все ли достижения полезны
человеку?
Кем быть? Проблема выбора профессии.
Современные религии
Роль искусства в обществе
Экономика современного общества
Структура современного рынка товаров и услуг
Безработица в современном мире - сравнительная
характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
Я и мои социальные роли
Современные социальные конфликты
Современная молодежь - проблемы и перспективы
Этносоциальные конфликты в современном мире
Семья как ячейка общества
Политическая власть - история и современность
Политическая система современного российского общества
Содержание внутренних и внешних функций государства на
примере современной России.
Формы государства - сравнительная характеристика (два
государства на выбор: одно из истории, другое современное).
Формы участие личности в политической жизни
Политические партии современной России
Право и социальные нормы
Система права и система законодательства
Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.
Характеристика отрасли российского права (на выбор).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№/название раздела	Название практической работы	Количество часов
Человек. Человек в системе общественных отношений	Человек, индивид, личность.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Социальная адаптация.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Сущность деятельности.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Деятельность и общение.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Трудовая деятельность.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Ненаучное познание	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Творческая деятельность.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Роль образования в жизни человека и общества.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Нравственные ориентиры деятельности.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Добро и зло.	1
Человек. Человек в системе общественных отношений	Религия и церковь в современном мире.	1
Общество как сложная динамическая система	Основные институты общества.	1
Общество как сложная динамическая система	Общество и природа.	1
Экономика	Бюджет семьи.	1
Экономика	Функции государства в экономике.	1
Экономика	Рыночная экономика.	1

Экономика	Разработка товара.	1
Экономика	Расчет потребительской корзины.	1
Экономика	Защита прав потребителя	1
Экономика	Менеджмент.	1
Социальные отношения	Социальная стратификация.	1
Социальные отношения	Социальные роли человека.	1
Социальные отношения	Межнациональные отношения	1
Социальные отношения	Молодежь как социальная группа.	1
Политика	Политическая система общества, ее структура.	1
Политика	Типология политических режимов.	1
Политика	Гражданское общество и правовое государство.	1
Политика	Современные идейно-политические системы.	1
Политика	Избирательное право в Российской Федерации.	1
Право	Отрасли права.	1
Право	Конституционное право.	1
Право	Права и обязанности человека и гражданина.	1
Право	Исполнительная власть.	1
Право	Понятие гражданства.	1
Право	Гражданское право	1
Право	Трудовое право.	1
Право	Административное право.	1
Право	Уголовное право	1
Право	Семейное право.	1
итого		40

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание», входят:
Многофункциональный комплекс преподавателя:

- Примерная программа по обществознанию
- Рабочая программа по обществознанию
- Перспективно – тематический план по обществознанию
- Контрольно-измерительные материалы: (комплект карточек-заданий, комплект тестов, комплект заданий для контрольных работ по темам.
- Наглядные пособия (плакаты по разделам программы)
- Информационно-коммуникативные средства
- Технические средства обучения

Библиотечный фонд:

- Конституция РФ Издательство Эксмо 2009г.
- Трудовой кодекс РФ. Издательство Проспект, 2007, 208, ISBN 5-482-01381-2, переплет мягкий
- Обществознание А.И. Кравченко. Издательский центр «Академия» 2000год.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для учащихся (столы, стулья)
- Классная доска
- Электрическое освещение
- Шкафы для хранения учебного оборудования
- Уголок по ОТ и ТБ

Средства обучения:

- Информационные стенды по профилю кабинета
- Учебные видеофильмы
- Печатные дидактические материалы

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основная:

- Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. -М.: 2017г.

Дополнительная:

- Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.: 2015
- Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.: 2014
- Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. -М.: 2014
- Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. -М.: 2014
- Обществознание, Марченко М.Н. - М., 2011.

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов КМ. -М.:2010
Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. - М.: 2012
ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. -М.: 2015
ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. -М.: 2014
ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: 2015

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2008.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2008.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет ресурсы:

[www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.base.garant.ru- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

[http: //www. istrodina. com](http://www.istrodina.com)-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».