

Приложение II.1
к ПООП по профессии
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 Основы учебной и проектно- исследовательской деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
Содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	8
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	8
Перечень практических работ.....	9
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплины	10
Литература	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»)

Содержание рабочей программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний основных понятий, терминов и определений в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (проблема, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, цель, задачи исследования, структура и этапы проектно-исследовательской деятельности);
- овладение умениями планировать проектно-исследовательскую деятельность, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, выбирать методы исследования, строить модели, оценивать достоверность информации, анализировать и представлять результаты работы;
- развитие познавательных интересов, критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений в области учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению других при обсуждении проблем в процессе учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовности к морально-этической оценке использования достижений, чувства ответственности за результат начатого дела;
- использование приобретенных знаний и умений для выполнения индивидуальных проектов различных видов;

В рабочей программе отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов (теория- 19ч., практические занятия- 20ч.) .

Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлена на формирование у студентов компетенций, необходимых для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности, формирования общих компетенций и качественного освоения ОП СПО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

В основе учебной дисциплины лежит установка на формирование у студентов навыков организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Система базовых понятий в области проектно-исследовательской деятельности дает возможность выработки умений организации и проведения учебного исследования или выполнения проектной работы. Освоение программы учебной дисциплины способствует становлению индивидуальной образовательной траектории студентов через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности при освоении программ различных учебных дисциплин, как на уроках, так и во внеурочной среде. Дает возможность в дальнейшем применить свои знания и умения для решения проектных задач, разработку и представление мини-проектов на уроках, подготовку и защиту проектов на зачетах по некоторым курсам, темам общеобразовательных дисциплин, разработку и представление межпредметных проектов во время предметных декад, конференций, конкурсов.

Освоение учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО с получением среднего общего образования .

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся из предлагаемых образовательным учреждением и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого различные источники информации, планировать свою деятельность в процессе проектно-исследовательской деятельности;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач при организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности;

- умение организовать собственную деятельность, управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли проектно-исследовательских компетенций в этом.

метапредметных:

- использовать различные методы для ведения проектно-исследовательской деятельности (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование, анкетирование, интервьюирование, анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- использовать основные интеллектуальные операции: определение проблемы, постановка цели и задач, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов, презентация результатов проектно-исследовательской деятельности;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения нужной информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений об учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- владение основополагающими понятиями, уверенное использование терминологии в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность способности выявления проблемы, постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, оформления результатов проектно-исследовательской деятельности и их презентация;
- сформированность умения организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, используя различные методы;
- сформированность навыков коммуникативной деятельности, критического мышления;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Их роль в научном познании и деятельности человека

Учебно-исследовательская деятельность

Виды, структура и основные понятия исследовательской деятельности (*Определение проблемы, как начала исследования. Выбор и формулировка темы исследования. Актуальность и практическая значимость исследования. Объект и предмет. Определение цели и задач, формулирование гипотезы*). Основные методы и этапы исследовательского процесса. Планирование исследовательской работы.

Эксперимент как метод исследования. Способы обработки, оформления и презентация результатов исследовательской деятельности (*требования к докладу, реферату, презентации, устному выступлению*).

Практические работы:

Практическая работа №1 «Описание структуры исследования по готовому тексту»

Практическая работа №2 «Составление алгоритма проведения эксперимента как ведущего метода исследования»

Практическая работа №3 «Составление анализа научного исследования. Представление результатов на аудиторию»

Практическая работа №4 «Выполнение учебно-исследовательской работы по выбранной теме»

Практическая работа №5 «Выполнение учебно-исследовательской работы по выбранной теме»

Проектная деятельность

Основные понятия проектной деятельности. Виды проектов. Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Этапы реализации учебного проекта. Основные требования к оформлению документации проектной деятельности (*Паспорт проектной работы, оформление проектной папки*). Подготовка и представление результатов проектной деятельности (*Виды презентаций проектов. Защита проектов*). Система оценки проектной работы.

Практические работы:

Практическая работа №6 «Определение структуры проекта и описание этапов его реализации» (по готовым материалам учебного проекта)

Практическая работа №7 «Анализ документации проектной работы»

Практическая работа №8 «Анализ и оценка готового проекта» (по предоставленным материалам)

Практическая работа №9 «Выполнение краткосрочного проекта по выбранной теме»

Практическая работа №10 «Выполнение краткосрочного проекта по выбранной теме»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание обучения (№/название раздела)	Всего	Аудиторные занятия		
		Всего по УД	В том числе лаб. и практ. занятия	В том числе самостоятельная работа 20%
Введение	1	1		
1. Учебно-исследовательская деятельность	19	19	10	4
2. Проектная деятельность	19	19	10	4
Итого	39	39	20	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Раздел 1 Учебно-исследовательская деятельность	
Структура исследования. Подготовка к проведению исследования	Умение самостоятельно генерировать собственные идеи. Умение планировать собственную деятельность.
Определение проблемы, как начала исследования.	Умение определять проблему, как начало исследования.
Выбор и формулировка темы исследования. Актуальность и практическая значимость исследования.	Умение выбрать и формулировать тему, аргументировать её актуальность и практическое значение.
Выбор методов ведения исследования.	Умение выбирать необходимые методы для данного вида исследования
Эксперимент, как метод познания.	Умение проводить эксперимент, анализировать результаты и делать выводы.
Работа с источниками информации.	Умение получать информацию из различных источников в процессе исследования
Работа в команде и распределение ролей.	Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зре-

	ния, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.
Оформление исследовательской работы. Презентация исследовательской работы.	Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения. Развить навыки монологической речи. Умение использовать различные средства наглядности при выступлении.
Раздел 2. Проектная деятельность	
Проектная деятельность. Виды проектов	Умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний. Умение выбрать нужное направление в работе.
Классификация проектов.	Умение получать информацию из различных источников в процессе исследования
Основные требования к проекту.	Умение выбирать необходимые методы для данного вида исследования.
Структура учебного проекта.	Умение планировать и организовывать собственную деятельность.
Оформление проектной папки. Защита проекта.	Воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.
Система оценки проектных работ.	Развитие навыков оценочной самостоятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№/название раздела	Название практической работы	Количество часов
1. Учебно - исследовательская деятельность	Практическая работа №1 «Описание структуры исследования по готовому тексту»	2
	Практическая работа №2 «Составление алгоритма проведения эксперимента как ведущего метода исследования»	2
	Практическая работа №3 «Составление анализа научного исследования. Представление результатов на аудиторию»	2
	Практическая работа №4 «Выполнение учебно-исследовательской работы по выбранной теме»	2
	Практическая работа №5 «Выполнение учебно-исследовательской работы по выбранной теме»	2
2. Проектная деятельность	Практическая работа №6 «Определение структуры проекта и описание этапов его реализации»	2
	Практическая работа №7 «Анализ документации проектной работы»	2
	Практическая работа №8 «Анализ и оценка готового проекта» (по предоставленным материалам)	2
	Практическая работа №9 «Выполнение краткосрочного проекта по выбранной теме»	2
	Практическая работа №10 «Выполнение краткосроч-	2

	ного проекта по выбранной теме»	
Итого		20

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»**

Многофункциональный комплекс преподавателя:

- Рабочая программа по учебной дисциплине;
- Перспективно – тематический план;
- Материалы для проведения практических работ;
- Раздаточные печатные материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Слайдовые презентации;
- Контрольно-измерительные материалы (комплект карточек- заданий, комплект тестов)

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места для студентов (столы, стулья);
- Классная доска;
- Шкафы для хранения учебного оборудования;
- Средства мультимедиа.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основная:

Электронный вариант учебника

Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений – 4-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2007.-80с. (Метод. биб-ка)

2 . Новожиловf М.М., Воровщиков С.Г., Таврель И.В. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию – М.: 5 за знания, 2008.-160с.

Интернет - ресурсы:

www.researcher.ru - Портал исследовательской деятельности учащихся .
www.1553.ru - сайт Лицея № 1553 "Лицей на Донской", публикуются материалы Городской экспериментальной площадки "Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся".

www.vernadsky.dnttm.ru - сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

www.issl.dnttm.ru - сайт журнала "Исследовательская работа школьника".

www.konkurs.dnttm.ru - обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.