

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	ориентироваться в современной экономической, политической,
	У. 2	культурной ситуации в России и мире;
	У.3	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
	У.4	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
Знать		
	З. 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
	З. 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных
	З.3	конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	З.4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и
	З. 5	иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
	З.6	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
Формируемые компетенции		
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 44 часа, в том числе:

Самостоятельная работа обучающегося 8 часа;

Всего занятий 36 часов:

Теоретического обучения 26 часов;

Практические занятия 8 часов;

Консультации 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	44
Самостоятельная работа обучающегося	8
Всего занятий	36
теоретического обучения	26
практические занятия	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	24	20	44
Самостоятельная работа обучающегося	4	4	8
Всего занятий	20	16	36
теоретического обучения	16	10	26
практические занятия	4	4	8
Консультации	0	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, Самостоятельная работа обучающегося обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль				
1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы				30								
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам	1,2	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2					
	3,4	Самостоятельная работа обучающегося: №1 Анализ исторических карт и документов							2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	5,6	Содержание учебного материала «Социальная и национальная политика СССР к началу 1980-х годов»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2					
	7,8	Содержание учебного материала «СССР 70-х годов: на фоне традиций русской культуры»							2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2
	9,10	Практическое занятие № 1 «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»							2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	
	11,12	Практическое занятие № 2 «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграции в СССР»							2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	
Тема 1.3 Распад СССР	13,14	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2					
		«Ликвидация СССР и образование РФ»										

			элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная					
	15,16	Самостоятельная работа обучающегося:№ 2 «Локальные, национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е годы».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
	17,18	Содержание учебного материала «Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90-х годах».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2				
Тема 1.4 Современная Россия	19,20	Практическое занятие.№ 3 «Планы НАТО в отношении РФ».	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
	21,22	Самостоятельная работа обучающегося № 3 «РФ на постсоветском пространстве»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
	23,24	Содержание учебного материала «Внутренняя политика России на Северном Кавказе».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
	25,26	Содержание учебного материала «Изменения в территориальном устройстве РФ»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
	27,28	Самостоятельная работа обучающегося № 4 Формирование мирового «рынка труда»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
	29,30	Практическое занятие.№4 «Формирование единого образовательного и культурного пространства»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2				
	Раздел 2 Россия и мир в конце XX-				14			2

XXI								
Тема 2.1 Постсоветское пространство	31,32	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		«Экспансия в РФ западной системы ценностей и формирование мировой культуры»						
	33,34	Содержание учебного материала	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
«Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России».								
35,36	Содержание учебного материала	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2		
	«Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения»\							
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	37,38	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		«Перспективные направления и основные направления развития РФ на современном этапе»						
39,40	Содержание учебного материала		2					
	«Территориальная целостность России».							
Тема 2.3 Развитие культуры в России	41,42	Содержание учебного материала	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		Консультации						
43,44	Дифференцированный зачет.	Тип урока: урок контроля знаний Методы урока: автоматизированный контроль Форма урока: индивидуальная.	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2		
Всего			44					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.

2. с

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

5. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>-ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Уверенно перечисляет конкретные события - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий -дифференцированный зачет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий -дифференцированный зачет