

Приложение I. I
к ООП по профессии
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теория и методика социальной работы

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория и методика социальной работы является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Цель общепрофессиональной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.</p> <p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами - получателями социальных услуг.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Представлять интересы получателей социальных услуг.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - российское, региональное, международное законодательство.</p> <p>Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.</p> <p>Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.</p> <p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.</p> <p>Теоретические основы социальной работы.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Российский и зарубежный опыт социальной работы.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной</p>

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности. Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи. Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании. Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.

деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Основы этики социальной работы. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Основные современные концепции и модели социальной работы. Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания. Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.

Содержание актуальной нормативно-

правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	120
Во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	87
практические работы	15
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося	6
промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация - экзамен	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы			34	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 1.1 Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	1	Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.	1	
	2	Институциональные особенности социальной работы.	1	
	3	Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1	
	4	Субъекты социальной работы.	1	
	5	Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.	1	
	6	Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.	1	
	7	Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.	1	
	8-9	Практическое занятие № 1- 2 Российский и зарубежный опыт социальной работы.	2	
Тема 1.2 Научная идентификация теории социальной работы	10	Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы.	1	
	11	Место социальной работы в системе наук.	1	
	12	Законы, закономерности и принципы социальной работы.	1	
	13	Формы социальной работы.	1	
	14	Понятийный аппарат социальной работы.	1	
Тема 1.3 Философские и политические основания социальной работы	15	Сущность и содержание категории «человеческий капитал».	1	
	16	Ценности социальной работы.	1	
	17	Социальная политика современного государства.	1	
	18	Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе.	1	
	19	Социальная ответственность гражданина, общества, государства.	1	
	20	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	1	
	21	Социальная инноватика и традиции.	1	

	22	Практическое занятие № 3 Решение кейсов на тему: «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе».	1	
	23	Практическое занятие № 4 Основные принципы социальной работы.	1	
		Самостоятельная работа	2	
	1	Подготовить сообщение на тему: Конфиденциальность в социальной работе.	2	
Тема 1.4 Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	24	Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.	1	
	25	Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.	1	
	26	Виды личностных проблем.	1	
	27	Изменение личностной ситуации клиента социальной службы.	1	
	28	Клиент как объект познания.	1	
	29-	Особенности социальной работы с разными категориями семей.	2	
	31	Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.	1	
	32	Виды и формы безработицы. Методы социальной работы с безработными.	1	
	33	Практическое занятие № 5 Семинар-практикум на тему: Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника».	1	
	34	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач. Тестирование.	1	
Раздел 2 Основные методы социальной работы			13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 2.1 Методы познания в социальной работе	35-	Понятие о методологии и методах социальной работы.	2	
	37	Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы.	1	
	38	Классификация методов социальной работы.	1	
	39	Кейс-метод (case-study) в социальной работе.	1	
	40	Практическое занятие № 7 Коллоквиум на тему: Коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности.	1	
Тема 2.2 Медико-социальные методы социальной работы	41	Практическое занятие № 8 Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы.	1	
Тема 2.3 Социально-психологические методы в социальной работе	42	Сущность и содержание психологических методов в социальной работе.	1	
	43	Классификация психологических методов.	1	
Тема 2.4 Педагогические	44	Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе.	1	
	45	Характеристика педагогических методов.	1	

методы в социальной работе	46	Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.	1	
	47	Практическое занятие № 9 Тестирование: организация и методика проведения.	1	
		Самостоятельная работа	4	
	2	Презентация: Духовно-нравственные качества социального работника.	4	
Раздел 3. Технологии социальной работы			44	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 3.1 Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	48-49	Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы».	2	
	50-51	Специфика технологизации деятельности в социальной работе.	2	
	52-53	Типология и классификация социальных технологий.	2	
	54	Практическое занятие № 10 Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных.	1	
Тема 3.2 Технология социальной диагностики	55	Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе.	1	
	56	Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность.	1	
	57	Этапы, способы и методы социальной диагностики.	1	
	58	Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе.	1	
Тема 3.3 Технология социальной терапии и социальной коррекции	59	Понятие о социальной терапии и коррекции.	1	
	60	Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе.	1	
	61-62	Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия - показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа.	2	
	63	Понятие, основные направления и методы социальной коррекции.	1	
Тема 3.4 Технология социальной адаптации	64	Сущность социальной адаптации.	1	
	65-66	Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая.	2	
	67	Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс.	1	
	68-69	Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска.	2	
	70	Социальная работа с молодежью.	1	

	71	Практическое занятие № 11 Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения.	1	
Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	72	Понятие, принципы, виды социальной реабилитации.	1	
	73	Социальная реабилитация как технологический процесс и результат.	1	
	74-75	Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска.	2	
	76-77	Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе.	2	
	78	Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи.	1	
	79	Практическое занятие № 12 Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания.	1	
Тема 3.6 Технология социальной опеки и попечительства	80	Сущность опеки и попечительства.	1	
	81	Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.	1	
	82	Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ.	1	
	83	Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.	1	
Тема 3.7 Технология социального консультирования	84	Понятия и особенности консультирования в социальной работе.	1	
	85	Технология социального консультирования.	1	
	86	Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.	1	
	87	Практическое занятие № 13 Проведение социального консультирования.	1	
Тема 3.8 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	88	Основы прогнозирования в социальной работе.	1	
	89	Сущность социального проектирования.	1	
	90	Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе.	1	
	91	Практическое занятие № 14 Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности.	1	
Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения			11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 4.1 Модели Ненасильственной практики	92-93	Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.	2	
Тема 4.2 Модели	94	Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем.	1	

социального развития и научения. Теории выявления нуждемости	95	Современные теории привязанности (дети, взрослые).	1	
	96	Теории социального научения.	1	
	97	Теории выявления нуждемости (теории оценки).	1	
Тема 4.3 Модели вмешательства и изменений	98-99	Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.	2	
Тема 4.4 Эклектизм в социальной работе	100-101-102	Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.	3	
		Самостоятельная работа	6	
	3	Подготовка к экзамену	6	
		Всего:	114	
Экзамен (Э)			6	
№ К	Тема консультации			
1				-
Всего во взаимодействии с преподавателем:			102	
Самостоятельные работы:			12	
ИТОГО:			120	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение Оборудования учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор; экран;
- ноутбук;
- аудиовизуальные средства - таблицы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>
2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471086>
4. Милькевич О.А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444479>
5. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475697>
6. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472706>
7. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021.

- 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470056>
8. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477006>
9. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473682>
10. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737>
11. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>
12. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>
13. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035>
14. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>
15. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>
16. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование).

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>

17. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800> (дата обращения: 10.10.2022).

18. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490184> (дата обращения: 10.10.2022).

19. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53405184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493260> (дата обращения: 10.10.2022).

Дополнительные источники:

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст	Устный опрос Коллоквиум Решение ситуационных задач и кейсов
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - российское, региональное, международное законодательство.	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - российское, региональное, международное законодательство.	Тестирование Практические задания Самостоятельная работа
Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	
Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	
Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	
Теоретические основы социальной работы	демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы	
Методы работы профессиональной смежных сферах	характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах	

Российский и зарубежный опыт социальной работы	демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы
Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы	описывает возможные профессионального самообразования траектории социальной работы развития и демонстрирует специалиста социокультурных, психологических, педагогических
Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения	демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Основы этики социальной работы	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения
Типология проблем граждан, признанных нуждающимися	демонстрирует знание основы этики социальной работы
Социокультурные, социальнопсихологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе	описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися
<u>Цели, принципы и основы</u>	знание социально-психолого-основ межличностного взаимодействия в социальной работе
	характеризует цели, принципы и основы организации социального

организации социального посредничества между получателем посредничества между социальными услугами и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем	посредничества между социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем	характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц
Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц		
Методы диагностики причин, условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
Специфика социальной реабилитации различных граждан; порядок социального надзора	социальной и терапии различных категорий граждан; принципы и осуществления	демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора
Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	демонстрирует проектирование и моделирование в социальной работе
Основные современные концепции и модели социальной работы	современные концепции и модели социальной работы	характеризует основные современные концепции и модели социальной работы
Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и <u>социального окружения</u>	технологий активизации личностных ресурсов и <u>социального окружения</u>	демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		
Средства профилактики профессионального выгорания	описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания		
Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы		
Содержание актуальной нормативно-правовой документации профессиональной деятельности специалиста социальной работы	В демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы		
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности	демонстрирует оформление результатов деятельности	знание стандартов и представления профессиональной
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности			описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Оценка качества оформления результатов.
--	--	---

Выявлять и эффективно демонстрирует умение выявлять и искать информацию, эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; и/или проблемы; составить план действия; действия; определить необходимые ресурсы; определить необходимые ресурсы;

Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами - получателями социальных услуг

Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами - получателями социальных услуг демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач демонстрирует умение применять современную научную терминологию

Применять современную научную терминологию демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования и демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Представлять интересы

получателей социальных услуг	демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Описывать значимость своей специальности	демонстрирует понимание значимости своей специальности
Применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения
Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности	демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности
Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи	демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании	демонстрирует умение взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и	<u>демонстрирует владение приемами</u>

выделения ее составных частей. анализа задачи и/или проблемы и выделения ее составных частей.

Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы

Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы

Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления

демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля ОП.01 Теория и методика социальной работы на _____ учебный год вносятся на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле _____ обсуждены _____ на _____ заседании _____ ДЦК

«_____» _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /