

Приложение 1.1
к ООП по профессии
46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономическая организация

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по документационному обеспечению управления и архивоведения при наличии полного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентации

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Вариативная часть составляет 6 часов.

Содержание вариативной части:

Тема 1.1. Определение регионального валового продукта. – 1 час

Тема 2.1. Хозяйствование в условиях воздействия сил мировой экономики. 1-час

Тема 2.2. Нормирование труда. Характеристика производительности труда, показатели уровня производительности труда. 2 часа

Тема 2.3. Издержки производства: постоянные, переменные, средние., маржинальный доход – 1 час.

Тема 2.4. Выполнение расчета показателей NPV, ПР.- 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Макроэкономические категории и показатели		11	
Введение 2	1. Экономика как совокупность отраслей.. 2. Макро- и микроэкономика	1 1	1
Тема 1.1. Сущность, структура, цели национальной экономики 6	Содержание учебного материала	3	
	3 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики .	1	2
	4 Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики России.	1	2
	5 Цели национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.	1	2
	Практическое занятие 1-3	3	
	6 Решение задач: на соотношение валового национального продукта (ВНП) и национального дохода (НД);	1	
	7 Определение ВНП методом потока доходов; определение ВНП методом потока расходов. Определение реального ВНП через номинальный ВНП и индекс цен.	1	
	8 <i>Определение регионального валового продукта</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сущность, структура, цели национальной экономики	3	
Раздел 2. Микроэкономические категории и показатели		70	
Тема 2.1. Концепция функционирования организации. 5	Содержание учебного материала	3	
	9. Предприятие и его организационно-правовые формы. Экономическая категория «хозяйствование». Концепция рыночной системы хозяйствования	1	2
	10 Особенности и условия установления рыночных цен. Основные принципы формирования эффективной системы хозяйствования.	1	2
	11 <i>Хозяйствование в условиях воздействия сил мировой экономики</i>	1	2
	Практическое занятие 4-5	2	
	12 Составление графика зависимости объема спроса от цены	1	
	13 Составление графика зависимости объема предложения от цены.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Концепция функционирования организации.	3	
Тема 2.2. Ресурсное обеспечение предприятия 11	Содержание учебного материала	5	
	14. Основной и оборотный капитал организации.	1	2
	15. Трудовые ресурсы.	1	2

	16.	. Роль финансовых ресурсов в функционировании организации.	1	2
	17.	<i>Нормирование труда.</i>	1	2
	18.	<i>Характеристика производительности труда, показатели уровня производительности труда.</i>	1	2
	Практические занятия 6-11		6	
	19	Решение задач по учету наличия и движения основных фондов	1	
	20	Фондоёмкость, фондоотдача, фондовооруженность	1	
	21	Решение задач по расчету показателей использования основных фондов	1	
	22	Решение задач по расчету показателей оценки оборотных средств	1	
	23	Решение задач по нормированию труда	1	
	24	Решение задач по определению производительности труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Ресурсное обеспечение предприятия		6	
Тема 2.3. Основные экономические показатели работы организации. 20	Содержание учебного материала		6	
	25.	Сущность себестоимости и ее экономическое назначение.	1	2
	26.	Классификация затрат, объём производства и продажи продукции.	1	2
	27.	Производственная мощность и программа производства.	1	2
	28.	Издержки производства. Факторы снижения себестоимости	1	2
	29.	Валовый доход, прибыль, максимизация прибыли.	1	2
	30.	<i>Издержки производства: постоянные, переменные, средние., маржинальный доход</i>	1	2
	Практические занятия 12-25		14	
	31	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: расчет себестоимости продукции; расчет затрат;	1	
	32	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: расчет себестоимости продукции; расчет затрат;	1	
	33	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: расчет себестоимости продукции; расчет затрат;	1	
	34	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: расчет себестоимости продукции; расчет затрат;	1	
	35	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: определение объема продаж; валовой доход; валовая прибыль, чистая прибыль.	1	
	36	Определение объема продаж; валовой доход; валовая прибыль, чистая прибыль.	1	
37	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации:	1		
38	Расчет себестоимости продукции; расчет затрат; определение объема продаж; валовой доход; валовая прибыль, чистая прибыль.	1		
39	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: определение объема продаж; валовой доход; валовая прибыль, чистая прибыль.	1		
40	Расчет себестоимости продукции; расчет затрат; Определение объема продаж; валовой доход; валовая прибыль, чистая прибыль.	1		

	41	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации:	1	
	42	Определение объема продаж; валовой доход; валовая прибыль, чистая прибыль.	1	
	43	Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: Анализ максимизации прибыли	1	
	44	Расчет себестоимости продукции; расчет затрат; Анализ максимизации прибыли	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Основные экономические показатели работы организации.		10	
Тема 2.4. Основные факторы экономического роста 6.	Содержание учебного материала		2	
	45.	Аспекты экономического роста предприятия. Критерии оценки результативности работы организации. Управление производительностью	1	2
	46.	Эффективность научно-технического прогресса Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1	2
	Практические занятия 26-29		4	
	47	Выполнение расчета показателей рентабельности	1	
	48	Выполнение расчета показателей рентабельности	1	
	49	Выполнение расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.	1	
	50	<i>Выполнение расчета показателей NPV, IIR.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Основные факторы экономического роста.		3	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.5. Формы и методы хозяйствования 3	52	Функционирование организации: сущность, цели и задачи. Показатели оценки функционирования предприятия. Формирование стратегии развития предприятия.	1	2
	53	Организация маркетинговой деятельности. Планирование хозяйственной деятельности. Управление персоналом организации.	1	2
	Практическое занятие 30		1	
	54	Анализ стратегии развития предприятия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Формы и методы хозяйствования		2	
	54 Дифференцированный зачет		1	
			Всего:	81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самойлович В.Г. Телушкина Е.К. Экономика предприятия: Учебник: допущено УМО/ Под ред. В.Г.Самойловича «АКАДЕМИЯ», 2009.
2. Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.Н и др.; Основы экономики и управления: учеб пособие Под ред. Н.Н. Кожевникова – 4-е изд., - М.: «АКАДЕМИЯ»,2009.
3. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф., Болотова В.В. и др.; Основы экономики: учеб. пособие: под. ред.Н.Н. Кожевникова - 3-е изд., - М.: «АКАДЕМИЯ»,2008.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: - 4-е изд., - М.: «АКАДЕМИЯ»,2009.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Минэкономразвития РФ. Режим доступа:
<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections>
2. Экономический информационный портал. Режим доступа:
<http://econportal.ru>.
3. Экономический образовательный портал. Режим доступа:
<http://instituciones.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	оценка результатов выполнения практических заданий;
Знать:	
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	устный или письменный опрос; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.