

Приложение 1.1
к ООП по профессии
46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учебных групп (ППКРС) и является частью образовательной программы СПО, реализующей обучение на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как базовая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПС);

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

			Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		Умения: описывать значимость своей профессии
			Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Освоение дисциплины способствует дополнительному формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций

ПК1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК1.6. Обращивать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы

ПК1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и др. справочники по документам организации.

ПК2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).

ПК2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (вместе со сборами) 138 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **103** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **69** час;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Вариативная часть используется для формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования.

Раздел 2: «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» - 12 часов;

Раздел 3: «Основы военной службы» - 12 часов;

Раздел 4: «Медико-санитарная подготовка» - 12 часов;

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №

96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в техникуме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (вместе со сборами)	138
Проведение пятидневных учебных сборов	35
Максимальная учебная нагрузка	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	69
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме устного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		37	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2час	Содержание учебного материала	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны 13час	Содержание учебного материала	3	
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения.	1	2
	2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения.	1	2
	3. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	2

		Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения.		
	Практические занятия		10	
	ПР.№1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		1	
	ПР.№2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№3 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№4 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№5 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№6 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№7 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№8 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№9 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
	ПР.№10 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях 1 час	Содержание учебного материала		1	
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте 1 час	Содержание учебного материала		1	
	1.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала		1	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.	1	2

(катастрофах) на производственных объектах 4час	Практические занятия		3		
	ПР.№11	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.	1		
	ПР.№12	Пользование средствами пожаротушения	1		
	ПР.№13	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке 1час	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке 3часа	Содержание учебного материала		2		
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1		2
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1		2
	3.	Контрольная работа №1 Организация гражданской обороны.	1		
	Самостоятельная работа №1 Организация гражданской обороны.		12		
Раздел 2. Основы военной службы			66		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе 5часов	Содержание учебного материала		5		
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1		2
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1		2
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1		2
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1		2

	5.	Порядок прохождения военной службы	1	2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России 5часов	Содержание учебного материала		5	
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	1	2
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	2
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	2
	4.	Суточный наряд роты.	1	2
	5.	Воинская дисциплина	1	2
Тема 2.3. Строевая подготовка 3 час	Содержание учебного материала		1	
	1.	Строй и управления ими.	1	2
	Практические занятия		2	
	ПР№ 14. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.		1	
	ПР№ 15. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		1	
Тема 2.4. Огневая подготовка 16часов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
	2.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
	3.	Материальная часть автомата Калашникова	1	2
	4.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	2
	Практические занятия		12	
	ПР№ 16. Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова».		1	
	ПР№ 17. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов		1	
	ПР№ 18. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов		1	
	ПР№ 19. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов		1	
	ПР№20. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов		1	

	ПРН№21. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов	1	
	ПРН№22. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов	1	
	ПРН№23. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов	1	
	ПРН№24. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов	1	
	ПРН№25. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов	1	
	ПРН№26. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов	1	
	ПРН№27. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов	1	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка 15часов	Содержание учебного материала	7	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	2
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	2
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	2
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1	2
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	2
	6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1	2
	7. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	1	2
	Практические занятия	8	
	ПРН№ 28. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).	1	
ПРН№ 29. Пальцевое прижатие артерий	1		
ПРН№ 30. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние	1		

конечности.		
ПР№ 31. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
ПР№ 32. Наложение шины на место перелома.	1	
ПР№ 33. Порядок выноса потерпевшего на медицинских носилках при травмах	1	
ПР№ 34.Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	
Контрольная работа №2 Основы военной службы	1	
Самостоятельная работа №2 Основы военной службы	22	
Проведение пятидневных учебных сборов (приложение 1)	35	
	Всего:	138
Итоговая аттестация в форме устного экзамена		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП
3. Носилки санитарные
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Шинный материал
10. Устройство отработки прицеливания
11. Учебный автомат АК-74
12. Винтовки пневматические
13. Комплект плакатов по Гражданской обороне
14. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной

службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС

РФ. www.mvd.ru - сайт МВД

РФ. www.mil.ru - сайт

Минобороны. www.fsb.ru - сайт

ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Воо^ Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> -Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>- Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru> - Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti>, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funksii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа:

http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на 	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>

<p>воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; -оказывать первую помощь пострадавшим; 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, -прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПС); -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи пострадавшим</p>

