

Приложение 1.1
к ООП по профессии
46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Этика и психология семейной жизни

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)** укрупненной группы **46.00.00. История и археология**

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Этика и психология семейной жизни – дисциплина регионального компонента образовательного цикла образовательной программы по специальности

1.4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрешать и предупреждать конфликты;
- вырабатывать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

знать:

- нравственные нормы брака в традиционной культуре;
- нравственные основы взаимоотношений между юношами и девушками, о товарище, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- социальные роли людей в семье: мать, отец, муж и т.д;
- обязанности в воспитании детей;
- особенности развития детей и основные проблемы их воспитания;
- особенности экономики и быта семьи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей специальности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь организовывать собственную деятельность, дисциплинированность. Самоорганизация, ответственность, исполнительность, трудовая дисциплина, самоконтроль.
ОК 3.	Организовывать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию (нести ответственность за результаты своей работы).
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации. Использует различные источники, включая Интернет ресурсы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет информационными технологиями при подготовке материалов, выполнения практических заданий.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Поддерживает хорошие отношения с одногруппниками, преподавателями. Активно вносит вклад в работу других.

2.1. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часа;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	35
В том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	7
контрольная работа	1
Самостоятельная работа	19

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов	Уровень освоения
1	3	3	4
Раздел 1. Этика и психология семейной жизни		35	
Введение.	Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни»	1	
Тема 1.1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества – 4 часов	Содержание	3	
	1 Семья в различных культурах. Нравственные нормы брака в христианской культуре	1	2
	2 Влияние общества на всестороннее развитие человека.	1	2
	3 Встреча с преподавателем-библиотекарем «Семья в различных культурах»	1	2
	Практическое занятие	1	
	1 Подготовка анализа духовно-нравственных ценностей семьи	2	
	Самостоятельная работа № 1 по теме Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка мини – сочинения «Традиции и ценности моей семьи».	1	
Тема 1.2. Личность и семья – 5 часов	Содержание	3	
	1 Психология личности	1	2
	2 Роль семьи в воспитании личности	1	2
	3 Уклад семейной жизни. Сплоченность семьи. Уважение к матери, отцу.	1	2
	Практические занятия	2	
	1 Мини-проект «Мои критерии будущего(щей) супруга(супруги)»	2	
	Самостоятельная работа № 3 по теме Личность и семья	3	
Тема 1.3. Особенности межличностных отношений – 10 часов	Содержание	8	
	1 Психология межличностных отношений	1	2
	2 Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения	1	2
	3 Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	2
	4 Современный юноша. Современная девушка.	1	2
	5 Культура возрождения	1	2
	6 О товариществе и дружбе. Дружба истинная и ложная	2	2
	7 Любовь как высшее человеческое чувство	1	2
	Практические занятия	2	

	1	Заполнение таблицы: Межличностные отношения	1	
	2	Решение ситуационных задач Гражданский брак, Конфликтные ситуации	1	
Самостоятельная работа № 4 по теме Особенности межличностных отношений			6	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка мини-сочинения, по темам: «Любовь моими глазами», «Мое представление о распределении ролей в семье», «Кто глава семьи», «О любви и ненависти»,		1	
Тема 1.4. Брак и семья – 14 часов	Содержание		12	
	1	Что такое готовность к браку	1	2
	2	Правовые основы брака. Типы брачно-семейных отношений	1	
	3	Здоровье супругов и будущего потомства	1	2
	4	Законы наследственности	2	2
	5	Семья и ее функции	1	2
	6	Развод и его особенности	1	2
	7	Брачный контракт. Законный режим имущества супругов	1	2
	8	Особенности молодой семьи	1	2
	9	Семья, ждущая ребенка	1	2
	10	Несколько детей в семье	1	2
	11	Этапы развития семьи	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Заполнение таблицу «Наследственность»	1	
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа № 4 Брак и семья		6		
Дифференцированный зачет		1		
ИТОГО:			54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия: творческие работы, конспекты лекций, список литературы по темам, мультимедиа-презентации, иллюстрации.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная программа, рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2. Основная литература:

1. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. Кн. Для учителя. – М.; Просвещение, 2016
2. Фридман Л.М., Пушкина Т.А. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. Кн. Для учителя – М.; Просвещение, 2016

Дополнительная литература:

1. Гребенщиков И.В. Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов пед.ин-тов. – М.; Просвещение, 2010
2. Петровский А.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? – М.; Педагогика, 2012

Интернет ресурсы:

1. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни. Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/shkola/psih-hre-etika-1986.htm>
2. Мир дома твоего. Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://otechnik.narod.ru/pedagogika8.htm>
3. Учебное пособие Этика семейной жизни. Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.ronl.ru/uchebnyye-posobiya/psikhologiya/836634/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
разрешать и предупреждать конфликты	устный персональный опрос; оценка по выполнению практических занятий.
вырабатывать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье	устный персональный опрос; оценка по выполнению практических занятий.
знания:	
нравственные нормы брака в традиционной культуре	устный опрос; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка по выполнению практических занятий.
нравственные основы взаимоотношений между юношами и девушками, о товарище, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных	устный опрос; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка по выполнению практических занятий.
социальные роли людей в семье: мать, отец, муж и т.д	устный опрос; оценка выполнения самостоятельных работ.
обязанности в воспитании детей	устный опрос; оценка выполнения самостоятельных работ
особенности развития детей и основные проблемы их воспитания	устный опрос; оценка по выполнению практических занятий.
особенности экономики и быта семьи	устный опрос; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка по выполнению практических занятий.