

Приложение 1.1
к ООП по профессии
46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 История

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессиям и специальностям, в части реализации программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по истории.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Личностных:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам;
- Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Готовности к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов разрешения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

- Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
самостоятельной работы обучающегося – 85 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 79 |
| практические занятия | 92 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

| Наименование разделов учебной дисциплины и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 3 | |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | 4 | |
| Тема 1.1. Древнейшая стадия истории | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблема антропогенеза. Древнейшие | 1 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| человечества | | виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники каменного века на территории России. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Археологические памятники палеолита на территории России. (Работа с картой) | | |
| | 2 | Неолитическая революция и её последствия. Понятие «Неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племён. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Неолитическая революция на территории современной России: - работа с картой - обоснование закономерности возникновения государства | | |
| Раздел 2. Цивилизации | | | 8 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| древнего мира | | | |
| <p>Тема 2.1</p> <p>Древнейшие государства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | |
| | <p>1 Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Государства-города Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | 1 | |
| | <p>1 Особенности цивилизаций Древнего мира: -Составление социальной пирамиды древнего общества. - Составление сравнительной таблицы «Общее и особенное в развитии древних цивилизаций».</p> | | |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Великие державы Древнего Востока</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | |
| | <p>1 Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> | | 2 |
| <p>Тема 2.3</p> <p>Древняя Греция</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | |
| | <p>1 Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и её последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и её роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание. Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства –</p> | | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | синтез античной и древневосточной цивилизаций. | | |
| Тема 2.4. Древний Рим | 1 | Рим в период правления царей. Рождение римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, её результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной римской империи. | 1 | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Великая греческая колонизация и её последствия.: -составление сравнительной характеристики политического строя полисов (Афины, Спарта) Великое переселение народов и падение Западной римской империи: - составление картосхемы | | |
| Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Особенности культуры и религиозных верований Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культур. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | | Римской империи. | | |
| | | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 | <p>Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры:</p> <p>- анализ предпосылок возникновения христианства</p> <p>- составление церковной структуры</p> | | |
| Раздел 3. | | | 11 | |
| Цивилизации Запада и Востока в средние века | | | | |
| Тема 3.1. | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | 1 | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Крещение варварских племён. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. | | 2 |
| Тема 3.2. | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Возникновение ислама. Арабские завоевания | 1 | Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. | | 2 |
| | | Практическая работа | 1 | |
| | | Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения: | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | - характеристика системы управления в арабском халифате | | |
| Тема 3.3. Византийская империя | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. ПР: Принятие христианства славянскими народами. | | 2 |
| Тема 3.4. Восток в Средние века. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Пр: Китайская культура и её влияние на соседние народы | | 2 |
| Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. | | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| раздробленность в Европе. | Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Нормандское завоевание Англии. ПР: Военная реформа Карла Мартела и ее значение. | | |
| Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | 1 | 2 |
| | 1 Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. ПР: Структура и сословия средневекового общества. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и их защиты по теме: « Культурное наследие Византии» | 2 | |
| Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | 1 | 2 |
| | 1 Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. ПР: Повседневная жизнь горожан в Средние века. Составление рисунка – схемы «Средневековый город» (представление на основе теоретических сведений) | | |
| Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | 1 | 2 |
| | 1 Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. ПР: Крестовые походы, их последствия. Составление картосхемы «Крестовые походы» | | |
| <p align="center">Тема 3.9.</p> <p>Зарождение централизованных государств в Европе.</p> | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Чёрная смерть» и её последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. | | |
| | | Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. | | |
| <p>Тема 3.10.</p> <p>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</p> | Содержание учебного материала. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, Изобретение книгопечатания и последствия | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | | этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). ПР: Культурное наследие европейского Средневековья. | | |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству | | | 14 | |
| Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. | | 2 |
| | 1 | Практическое занятие | 1 | |
| | | Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | | |
| Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | | 1 | |
| | 1 | Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. ПР: Крещение Руси: причины, основные события, значение. | | 2 |
| Тема 4.3. Общество Древней Руси. Раздробленность | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и | | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| на Руси. | | торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | 1 | 2 |
| | 1 | Практическое занятие | 1 | |
| | Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. | | | |
| Тема 4.4. Древнерусская культура. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. | 1 | 2 |
| | 1 | Практическое занятие Деревянное и каменное зодчество. | 1 | |
| Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на ЮгоЗападную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | | 2 |
| | 1 | Практическое занятие | 1 | |
| | Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Тема 4.6. Начало возвышения Москвы. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. | | 2 |
| | Практическая работа | | 1 | |
| | | Куликовская битва, ее значение. | | |
| Тема 4.7. Образование единого Русского государства. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | | 2 |
| | Практическая работа | | 1 | |
| | 1 | Образование единого Русского государства и его значение. | | |
| Раздел 5 Россия в X VI - XVII в .в.: от великого княжества к царству | | | 9 | |
| Тема 5.1. Россия в | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы | | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| <p>правление Ивана Грозного</p> | <p>1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> | | |
| | <p>Опричнина, споры о ее смысле.</p> | | |
| <p>Тема 5.2. Смута в России начала XVII в.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>1</p> | |
| | <p>1 Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> | | <p>2</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>1</p> | |
| | <p>1 Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</p> | | |
| <p>Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. в.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>1</p> | |
| | <p>1 Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</p> | <p>1</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Практическая работа | | 1 |
| | 1 | Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. | |
| Тема 5.4 | Содержание учебного материала | | 1 |
| Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. | 1 | Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. | |
| Тема 5.5. Культура Руси конца XIII — XVII в.в | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). | |
| Контрольная работа | | | 1 |
| Самостоятельная работа Систематизация учебного материала, работа с картами и картосхемами. Составление таблиц. Создание и защита презентаций по темам. | | | 28 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Раздел 6 | | 12 | |
| Страны Запада и Востока в XVI - XVIII в.в. | | | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 |
| Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | 1 | Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарноденежных отношений. Революция цен и ее последствия. ПР: Зарождение ранних капиталистических отношений. | 2 |
| | | | |
| Тема 6.2. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 |
| Великие географические открытия. Образования колониальных империй | 1 | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. ПР: Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. | 2 |
| | | | |
| Тема 6.3. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 |
| Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | 1 | Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. | 2 |
| | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. ПР: Высокое Возрождение в Италии. | | |
| Тема 6.4. Реформация и контрреформация | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | | 1 | |
| | 1 | Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. ПР: Крестьянская война в Германии. | | 2 |
| Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | | 1 | |
| | 1 | Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV - «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII - XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов. ПР: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. | | 2 |
| Тема 6.6. Англия в XVII - XVIII в.в. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | | 1 | |
| | 1 | Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | <p>Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Колониальные проблемы. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>ПР: Итоги, характер и значение Английской революции.</p> | |
| <p>Тема 6.7. Страны Востока в XVI - XVIII в.в.</p> | <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p> | | 1 |
| | 1 | <p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>ПР: Сёгунат Токугавы в Японии.</p> | |
| <p>Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</p> | <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p> | | 1 |
| | 1 | <p>Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p>ПР: Европейские колонизаторы в Индии.</p> | |
| <p>Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII в.в.</p> | <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p> | | 1 |
| | 1 | <p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.</p> | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII в. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны. ПР: Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. | |
| Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха просвещения | | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | 1 |
| | 1 | Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. ПР: Идеология Просвещения и значение ее распространения | |
| Тема 6.11. Война за независимость и образование США. | | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | 1 |
| | 1 | Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. ПР: Война за независимость как первая буржуазная революция в США. | |
| Тема 6.12. Французская революция конца XVIII в. | | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | 1 |
| | 1 | Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | | ПР:Якобинская диктатура | | |
| Раздел 7. | | | 10 | |
| Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи | | | | |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Россия в эпоху петровских преобразований. | 1 | <p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Итоги и цена преобразований Петра Великого. | | |
| Тема 7.2. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. | 1 | <p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | | |
| Тема 7.3. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. | 1 | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 -1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. | | 2 |
| | 2 | Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | | |
| Тема 7.4. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| Русская культура XVIII в. | 1 | Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, | | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| | | писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). | | |
| | | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 | Историческая наука в России в XVIII в. | | |
| Контрольная работа | | | 1 | |
| Раздел 8 | | | 6 | |
| Становление индустриальной цивилизации | | | | |
| Тема 8.1. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| Промышленный переворот и его последствия. | 1 | Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. ПР: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. | | 2 |
| Тема 8.2. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| Международные отношения. | 1 | Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко- | | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| | <p>прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз - начало образования Антанты.</p> | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 Крымская (Восточная) война и ее последствия. | | |
| <p>Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.</p> | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | 1 Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. Истоки конфликта Север - Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал- демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 Гражданская война в США. | | |
| <p>Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.</p> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. | | |
| <p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных</p> | | 3 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| обществах востока | | | |
| Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. ПР: Колониальный раздел Азии и Африки. | 2 |
| Тема 9.2. Китай и Япония. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Революция Мэйдзи и ее последствия. | |
| Раздел 10. Российская империя в XIX веке | | | 15 |
| Тема 10.1. | Содержание учебного материала | | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | 1 | Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. | | 2 |
| | Практическая работа | | | |
| | | Отечественная война 1812 г. | 1 | |
| Тема 10.2. Движение декабристов. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Движение декабристов: предпосылки возникновения в Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. ПР: Значение движения декабристов. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). | | |
| Тема 10.3. Общественное | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>движение во второй четверти XIX в.</p> | <p>1 Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. ПР: Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> | | |
| <p>Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</p> | <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие</p> <p>1 Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. ПР: Героическая оборона Севастополя в 1854 - 1855 гг. и ее герои.</p> | 1 | |
| <p>Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p>Практическое занятие</p> | 1 | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | Значение отмены крепостного права в России. | | |
| Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. ПР: Народническое движение. | | |
| Тема 10.7. Экономическое развитие во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала. | | 1 | 2 |
| | 1 | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в. | | |
| Тема 10.8. Внешняя политика России во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | | Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. | | |
| | | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 | Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | | |
| Тема 10.9 | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Русская культура XIX в. | 1 | Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в. | | 2 |
| | | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 | Золотой век русской литературы. | | |
| Контрольная работа | | | 1 | |
| Самостоятельная работа Систематизация учебного материала, работа с картами и картосхемами. Составление таблиц. Создание и защита презентаций по темам. | | | 29 | |
| Раздел 11. От новой истории к новейшей | | | 15 | |
| Тема 11.1. | | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Мир в начале XX в. | 1 | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. | | 2 |
| Тема 11.2. Пробуждение Азии на начало XX в. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. ПР: Синьхайская революция в Китае. | | 2 |
| Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX в.в. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в северо-восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. | | 2 |
| Тема 11.4. Революция 1905—1907 г.г. в | Содержание учебного материала. | | 1 | |
| | 1 | Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных | | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| России | | событий и политика властей.Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии.Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. | | |
| Тема 11.5. Россия в период стольпинских реформ | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Основное содержание и этапы реализации стольпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. | | |
| Тема 11.6. Серебряный век русской культуры | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | | |
| | 1 | Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи».Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. ПР: Русская философия: поиски общественного идеала. | | |
| Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | | |
| | 1 | Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август - декабрь 1914 г.). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 г. Поражение Германии и ее союзников. ПР: Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. | 1 | |
| Тема 11.8 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | Содержание учебного материала. | | 1 | |
| | 1 | Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков по переходу от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г. | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| Тема 11.9 Октябрьская революция в России и ее последствия. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | | |
| | 1 | <p>События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов на в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>ПР: II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p> | | 2 | |
| Тема 11.10 Гражданская война в России. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | | |
| | 1 | <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 - 1920 гг. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> | | 2 | |
| | Практическое занятие: | | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | 1 | Россия в годы Гражданской войны | | |
| Контрольная работа | | | 1 | |
| Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939) | | | 14 | |
| Тема 12.1 Европа и США. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | | 1 | |
| | 1 | <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>ПР: Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.</p> | | 2 |
| Тема 12.2 Недемократические режимы. | Содержание учебного материала. | | 1 | |
| | 1 | <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в</p> | | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | <p>большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> | | |
| | Практическое занятие. | 1 | |
| | 1 Гражданская война в Испании. | | |
| Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | 1 | |
| | <p>1 Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемала. Великая национальная революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>ПР: Великая национальная революция 1925 - 1927 г. г. в Китае.</p> | | |
| Тема 12.4 Международные отношения | Содержание учебного материала. Практическое занятие. | 1 | |
| | <p>1 Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в Гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная</p> | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| | | политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. ПР: Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | | |
| Тема 12.5 Культура в первой половине XX в. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождения звукового кино. Нацизм и культура. ПР: Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в | | |
| Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Содержание учебного материала. | | 1 | 2 |
| | 1 | Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| 2 | Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. | | | |
| Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация | Содержание учебного материала. | | 1 | |
| | 1 | Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| в СССР. | индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | |
| | Практическое занятие | 1 |
| | Советская модель модернизации. | |
| Тема 12.8. Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. | Содержание учебного материала. | 1 |
| | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. | |
| | Практическое занятие | 1 |
| | Стахановское движение. | |
| Тема 12.9. Советская культура в 20—30-е гг. XX в | Содержание учебного материала. Практическое занятие | 1 |
| | «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | |
| | ПР: «Культурная революция»: задачи и направления. | |
| Контрольная работа | | 1 |
| Раздел 13. | | 11 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Вторая мировая война. Великая отечественная война | | | |
| Тема 13.1 Накануне мировой войны | Содержание учебного материала | 1 | |
| 1 | Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | | 2 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. | | |
| Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | Содержание учебного материала | 1 | |
| 1 | Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. | | 2 |
| 2 | Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. | 1 | 2 |
| 3 | Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 гг. | 1 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Практическая работа | | 1 |
| | 1 | Историческое значение Московской битвы. | |
| Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. | |
| | 2 | Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. | 1 |
| | 3 | Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. | 1 |
| | 4 | Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 1 |
| | Практические занятия | | 1 |
| | 1 | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. | |
| | 2 | Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны | 1 |
| Раздел 14. Соревнование социальных систем. | | | 13 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Современный мир | | | |
| Тема 14.1 | Содержание учебного материала | | 1 |
| Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | 1 | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Создание ООН и её деятельность. | |
| Тема 14.2 | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 |
| Ведущие капиталистические страны. | 1 | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». | |
| Тема 14.3 | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 |
| Страны Восточной Европы. | 1 | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 - 1970-е гг. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.</p> <p>ПР: Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.</p> | | |
| <p>Тема 14.4. Крушение колониальной системы.</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> | 1 | 2 |
| | <p>1 Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. «Социалистический» и «капиталистический» пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> | 1 | |
| <p>Тема 14.5 Страны Латинской Америки.</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие</p> | | |
| | <p>1 Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в</p> | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| | | Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство «социализмаXXIв.». 1ПР: Кубинская революция. | | |
| Тема 14.6. Международные отношения. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Разрядка международной напряжённости в 1970-е г.г. | | |
| Тема 14.7 Развитие культуры. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия | | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | | развлечений. Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. | | |
| | 1 | ПР: Глобализация и национальные культуры в конце XX - начале XXI в.в. | | |
| Контрольная работа | | | 1 | |
| Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 г.г. | | | 13 | |
| Тема 15.1 СССР в послевоенный период | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. | | 2 |
| | 2 | Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | XX съезд КПСС и его значение. | | |
| Тема 15.2 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и | | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | | проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. | | |
| | 2 | Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты. | | |
| Тема 15.3 СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и «перехода к рынку». Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. | 1 | 2 |
| | 2 | Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Политика гласности в СССР и ее последствия. | | |
| Тема 15.4 | Содержание учебного материала | | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Развитие советской культуры (1945 - 1991 г.г.). | 1 | Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. | | 2 |
| | Содержание учебного материала. | | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, в произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. | 1 | 2 |
| 1 | ПР: Успехи советской космонавтики. | | | |
| Контрольная работа | | | 1 | |
| Самостоятельная работа Систематизация учебного материала, работа с картами и картосхемами. Составление таблиц. Создание и защита презентаций по темам. | | | 17 | |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI! В.В. | | | 10 | |
| Тема 16.1 Формирование российской | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические | | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| государственности | | реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. | | |
| | 2 | Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военнополитический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. | 1 | 2 |
| | Практическая работа | | 1 | |
| | 1 | Экономические реформы 90-х годов | | |
| Тема 16.2 Деятельность Президента России В. В. Путина | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХ! в. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. | | 2 |
| Тема 16.3. Президентские выборы 2008 г. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. | | 2 |
| Тема 16.4. Президентские выборы 2012 г | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. | | 2 |
| Тема 16.5 Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ Российская Федерация в системе современных международных | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России Решение задач борьбы с терроризмом. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| отношений. | | | |
| Тема 16.7. | Содержание учебного материала | | 1 |
| Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в. | 1 | Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | 2 |
| Диф. Зачёт: | | | 1 |
| Самостоятельная работа Систематизация учебного материала, работа с картами и картосхемами. Составление таблиц. Создание и защита презентаций по темам. | | | 17 |
| ИТОГО: | | | 25 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя
Рабочие места учащихся

Технические средства обучения: компьютер
м/медиа проектор
экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

- Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.
- Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.
- Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017
- Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М.,2015. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.
- Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
- Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
- Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А.Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
- Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В.Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
- Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
- Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
- Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
- Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.
- Формирование территории Российского государства. XVI — начало XXв. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М.,2015.

Для преподавателей

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Дополнительные источники:

1. Атлас: Отечественная история 20в.
2. Атлас: Отечественная история 19 в.
3. Атлас: Отечественная история с древнейших времён до конца 18в.

Интернет-источники:

<http://Historik.ru> – универсальный сайт по Всемирной истории, содержит электронные версии исторических энциклопедий, учебников, лекций богатый иллюстративный материал. Форма доступа – свободная.

bibliotekar.ru – сайт содержит информацию по древней истории. Форма доступа – свободная.

hrono.ru – проект *Хронос – Всемирная история в Интернете*. Форма доступа – свободная.

Istoria.ru – сайт содержит информацию и аналитические материалы по Всемирной истории и истории России. Форма доступа – свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Освоенные умения:</u> | |
| - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; | Оценка выполнения практических работ; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| - классифицировать исторические источники по типу информации; | Оценка выполнения практических работ; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |
| - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и перевод информации из одной знаковой системы в другую; | Оценка выполнения практических работ; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |
| - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; | Оценка выполнения практических работ; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |
| - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; | отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |
| - систематизировать различную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; | отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |
| - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в форме конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации. | отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |
| - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике | Оценка выполнения практических работ; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе |
| Усвоенные знания: | |
| - факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность | Текущий и итоговый контроль в различных формах (тестирование, проверочные работы, зачётные |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исторического процесса; | работы); устный и письменный опрос |
| - принципы периодизации всемирной истории; | Текущий контроль в форме тестирования, |
| - важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; | Текущий контроль в различных формах (тестирование, проверочные работы, зачётные работы); устный и письменный опрос |
| - особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; | Текущий и итоговый контроль в различных формах (тестирование, проверочные работы, зачётные работы); устный и письменный опрос |
| - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; | Текущий и итоговый контроль в различных формах (тестирование, проверочные работы, зачётные работы); устный и письменный опрос |
| - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории. | Текущий и итоговый контроль в различных формах (тестирование, проверочные работы, зачётные работы); устный и письменный опрос |