

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.П. 11 Право**

2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 15        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 18        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

## 1.1. Пояснительная записка

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СОО углублённого уровня.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание данной программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Большое значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся по профессиям социально-экономического профиля успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации данной программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Право» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППСЗ социально-экономического профиля.

## **1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане**

Программа учебной дисциплины «Право» принадлежит к предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования.

## **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.4.1. Личностные результаты включают:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**1.4.2. Метапредметные результаты включают:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

## **Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.4.3. Предметные результаты включают:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины «Право» умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, понимание рисков и угроз современного мира;

**Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения базового курса Право должны отражать:**

**В результате освоения обществознания обучающийся должен владеть знаниями:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**В результате освоения обществознания обучающийся должен владеть умениями:**

- 1) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 2) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>85</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>75</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | -                  |
| контрольные работы  | <i>1</i>           |
| индивидуальный проект ( <i>учебное исследование или учебный проект</i> ) - (если предусмотрено) | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>10</b>          |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом  | <i>10</i>          |
| изучение дополнительной, справочной литературы, выполнение домашних заданий                     |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                   |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)   | Объем часов | Порядковый номер урока | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                      | 5                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Правовое регулирование общественных отношений |   | <b>16</b>   |                        |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Право в системе социальных норм               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          |                        |                  |
| 1   | <b>Классификация норм права.</b> Понятие правовой нормы. Мораль. Религиозные нормы. Обычаи. Традиции. Право: признаки, функции.<br>Правовая норма. Признаки, структура правовой нормы. Классификация норм права по функциям, по отраслям, по предметам действия, по способу установления. Понятие и виды систематизации права: инкорпорация, кодификация, консолидация. |             | 1,2                    | 1                |
| 2   | <b>Система права.</b> Система права: понятие и элементы. Основные институты, отрасли права. Система российского права. Метод правового регулирования. Предмет правового регулирования. Толкование норм права. Частное и публичное право.  |             | 3,4                    | 2                |
| 3   | <b>Основные формы права.</b> Понятие формы права. Источники права. Виды источников права: правовой обычай, нормативный договор, нормативно-правовой акт, юридический прецедент.   |             | 5,6                    | 2                |
| 4   | <b>Нормативно-правовые акты и их характеристика.</b> Понятие нормативно-правового акта, закона, подзаконного акта. Классификация законов и подзаконных актов. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правотворческая деятельность. Формы правотворчества. Юридическая сила правовых актов. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.                   |             | 7,8                    | 2                |
| 5   | <b>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, по кругу лиц, во времени.</b> Действие нормативно-правовых актов с обратной силой.  |             | 9,10                   | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правовые отношения их структура               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           |                        |                  |
| 1   | Правоотношение: признаки, содержание. Классификация правоотношений. Субъект, объект и содержание правоотношений. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.  |             | 11,12                  |                  |
| 2   | Правомерное и противоправное поведение. Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Виды противоправных действий. Понятие и юридический состав правонарушения. Состав правонарушения, субъект. Объект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. Преступления. Проступки и их виды                           |             | 13,14                  |                  |
| 3   | Юридическая ответственность и ее задачи. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности, Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.  |             | 15,16                  |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  |   | <b>16</b>   |                        |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Основы конституционного права Российской Федерации                        |   |           |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы конституционного строя Российской Федерации    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 12        |   |
| 1   | <b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> Конституция РФ - основной закон РФ, ядро политической системы РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государства, её элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство; понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Функции государства. Конституционное право как отрасль российского права.                            | 17,18     | 2 |
| 2   | <b>Система государственных органов Российской Федерации.</b> Понятие государственного органа. Виды государственных органов, принцип разделения властей и его реализация в РФ. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Органы судебной власти. Государственные органы субъектов федерации. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Местное самоуправление. | 19,20     | 2 |
| 3   | <b>Система государственных органов Российской Федерации.</b> Президент РФ – глава государства. Порядок избрания президента РФ. Полномочия президента РФ. Прекращение полномочий. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Государственной Думы.  | 21,22     | 2 |
| 4   | <b>Система государственных органов Российской Федерации.</b> Правительство РФ высший орган исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Органы исполнительной власти (органы государственного управления).  | 23,24     | 2 |
| 5   | <b>Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров, гражданский и уголовный процесс Адвокатура. Нотариат.  | 25,26     | 2 |
| 6   | <b>Понятие гражданства.</b> Принципы гражданства РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства РФ. Упрощенная процедура принятия в гражданство РФ.  | 27,28     | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Конституционные права и обязанности граждан в России. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4         |   |
| 1   | <b>Основные конституционные права граждан в России.</b> Классификация прав человека и гражданина. Характеристика прав человека. Уполномоченный по правам человека. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                        | 29,30     | 2 |
| 2   | <b>Основные конституционные обязанности граждан в России.</b> Классификация обязанностей граждан и их характеристика. Обязанности налогоплательщика. Воинская обязанность Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина  | 31,32     | 2 |
| <b>Раздел 3.</b><br>Отрасли российского права                             |   | <b>53</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Гражданское право                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12        |   |
| 1   | <b>Понятие и предмет гражданского права.</b> Понятие и сущность гражданского права. Граждан-  | 33, 34    | 2 |

|   |                                      |  |       |   |
|---|--------------------------------------|--|-------|---|
| и гражданские правоотношения  |                                      | ские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие физических и юридических лиц. Правоспособность и дееспособность граждан. Признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.  |       |   |
|   | 2                                    | <b>Правовой режим предпринимательской деятельности.</b> Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим субъектов предпринимательской деятельности.   | 35,36 | 2 |
|   | 3                                    | <b>Гражданско-правовые договоры.</b> Понятие, виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения, изменения, расторжения. Способы обеспечения договорных обязательств.   | 37,38 | 2 |
|   | 4                                    | <b>Право собственности.</b> Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  | 39,40 | 2 |
|   | 5                                    | <b>Личные неимущественные права граждан.</b> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Личные неимущественные права в области интеллектуальной собственности.   | 41,42 | 2 |
|   | 6                                    | <b>Основы гражданского судопроизводства. Защита прав потребителей.</b> Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Иск. Исковая давность. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Правовые основы защиты прав потребителей. Понятие потребителей. Права потребителей. Способы, основания защиты прав потребителей. | 43,44 | 2 |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Семейное право и семейные правоотношения<br>Правовое регулирование образования. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 8     |   |
|   | 1                                    | <b>Порядок, условия заключения и расторжения брака.</b> Правовые основы брачно-семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Принципы семейного права. Понятие брака. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Заключение и расторжение брака.  | 45,46 | 2 |
|   | 2                                    | <b>Права и обязанности супругов.</b> Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Имущественные отношения супругов. Совместная собственность супругов. Раздельное имущество супругов. Раздел имущества. Брачный договор. Понятие, содержание, брачного договора. Форма брачного договора. Признание договора недействительным.                           | 47,48 | 2 |
|   | 3                                    | <b>Правовые отношения родителей и детей.</b> Личные права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Споры о праве на воспитание детей. Алиментные обязательства.  | 49,50 | 2 |
|   | 4                                    | <b>Образовательное право.</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.   | 51,52 | 2 |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Трудовое право и трудовые правоотношения.                                       | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 10    |   |
|   | 1                                    | <b>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.</b> Понятие трудового права. Виды трудовых правоотношений. Принципы трудового права. Понятие рынка труда, занятости и трудоустройства. Права граждан в области занятости. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.                | 53,54 | 2 |

|   |   |   |    |       |   |
|---|---|---|----|-------|---|
|   | 2   | <b>Трудовой договор.</b> Понятие, виды, существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Форма трудового договора. Основания расторжения трудового договора.  |    | 55,56 | 2 |
|   | 3   | <b>Социальное партнерство в сфере труда</b> Понятие и формы социального партнерства. Понятие и содержание коллективного договора. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.   |    | 57,58 | 2 |
|   | 4   | <b>Заработная плата.</b> Понятие заработной платы, системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Государственные гарантии оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы.   |    | 59,60 | 2 |
|   | 5   | <b>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</b> Понятие, функции, источники права социального обеспечения в России. Право на социальную защиту граждан в соответствии с Конституцией РФ. Меры социальной поддержки по категориям граждан.   |    | 61,62 | 2 |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Административное право и административные правоотношения. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4  |       |   |
|   | 1   | <b>Административные проступки. Административная ответственность.</b> Понятие административного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие, цели, признаки административной ответственности. Виды административных взысканий. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства отягчающие, смягчающие, исключаяющие административную ответственность. |    | 63,64 | 2 |
|   | 2   | <b>Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</b> Производство по делам об административных правонарушениях. Протокол об административных правонарушениях. Стадии административного процесса.   |    | 65,66 | 3 |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Уголовное право   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 6  |       |   |
|   | 1   | <b>Понятие и состав преступления.</b> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.  |    | 67,68 | 2 |
|   | 2   | <b>Уголовная ответственность.</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.  |    | 69,70 |   |
|   | 3   | <b>Особенности уголовного процесса.</b> Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ   |    | 71,72 | 2 |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Международное право и его особенности                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 3  |       |   |
|   | 1   | <b>Международное право.</b> Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.   |    | 73,74 |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   |   |    | 75    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа над индивидуальным проектом по выбранной теме:<br>1) Право и мораль: общее и особенное.<br>2) Пределы действия законов.<br>3) Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.<br>4) Права молодежи в РФ и способы их защиты. |   | 10 |       |   |

|  |   |           |  |  |
|--|---|-----------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5) Социально-экономические права граждан.</li> <li>6) Политические права граждан.</li> <li>7) Личные права граждан.</li> <li>8) Юридическая ответственность в экономической сфере.</li> <li>9) Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.</li> <li>10) Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.</li> <li>11) Организованная преступность.</li> <li>12) Презумпция невиновности и юридическая практика.</li> <li>13) Правовые основы деятельности адвокатов.</li> <li>14) Правоохранительные органы РФ.</li> <li>15) Судебная система РФ.</li> <li>16) Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.</li> <li>17) Организация деятельности полиции в РФ.</li> <li>18) Основы конституционного строя в РФ.</li> <li>19) Избирательная система в РФ.</li> <li>20) Защита права собственности в РФ.</li> <li>21) Договор возмездного оказания услуг.</li> <li>22) Право на образование в РФ.</li> <li>23) Право на труд в РФ.</li> <li>24) Правовое регулирование трудоустройства в РФ.</li> <li>25) Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.</li> <li>26) Материальная ответственность работников и работодателей.</li> <li>27) Правовое регулирование заработной платы в РФ.</li> <li>28) Наследование по закону и по завещанию.</li> <li>29) Правовое регулирование семейных отношений.</li> <li>30) Социальная защита в РФ.</li> <li>31) Административная ответственность в РФ.</li> </ul> |           |  |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>85</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по обществознанию (выписка из ФГОС СОО, программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.);
- комплект «Государственные символы РФ».
- Конституция РФ.
- справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).
- таблицы, схемы, диаграммы, графики, могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и электронных носителях.
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники, презентации по основным разделам обществознания, электронные библиотеки, включающие комплекс информационно-справочных материалов.
- учебники и учебные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) с изм., от 30.07.2010 N 242-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 03.11.2009 N 1369-О-П [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изм., внесенными Федеральными законами от 24.07.2008 N 161-ФЗ, от 18.07.2009 N 181-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ принят ГД ФС РФ 23.10.2002, [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" принят ГД ФС РФ 27.09.2002 с изм., от 23.07.2010 N 178-ФЗ, [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
7. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) с изм. внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ, [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2009) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010, [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
9. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 03.11.2010) "Об акционерных обществах" (принят ГД ФС РФ 24.11.1995), [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
10. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 15 ноября 1995 года (ред. от 23.07.2008 № 160-ФЗ), [электронный ресурс]:
11. Федеральный закон от 19.04. 1991 года N 1032-1 (в ред. от 22.07.2010 N 162-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации», [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 25.05.2020).
12. Казанцев С.Я. Основы права. [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. образования. М.: Академия, 2018 – 256 с.

Дополнительные источники:

13. Андреева Л.А., Трудовое право и обеспечение занятости. [Текст] : Практикум и комментарий к отдельным главам трудового кодекса Российской Федерации/ Андреева Л.А., Медведев О.М., Кулакова С.В. — Вершина, — 2008г— 198 с.
14. Алексеев С.С. Права человека: энциклопедический словарь. [Текст]: — М.: Норма 2009 г, — 656 с.

15. Белоусов Е.Н., Правовое регулирование хозяйственной деятельности. [Текст]: Учебник для студентов среднего профессионального образования /Белоусов Е.Н., Заморенова Н.Г., Сорк Д.М., Лисовская Е.А. —М.: Academia (Академпресс), 2010г. — 224 с.
16. Беляков В.Г. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие. — Высшая школа менеджмента СПбГУ (ВШМ СПбГУ), 2008 г. — 536 с.
17. Зорькин В.Д. Конституция и права человека в XXI веке: к 15-летию Конституции Российской Федерации и 60-летию Всеобщей декларации прав человека. — М.: Норма 2008, — 224 г.
18. Кузнецова Л.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. [Текст]: Учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, — 2009 г Тихомиров М.Ю. Индивидуальный предприниматель: правовое положение и виды деятельности [Текст]: — ЮрИнфоР , — 2010г.
19. Петрыкина Наталья. Практические вопросы трудового права для бухгалтера. [Текст]: сборник практических рекомендаций. — Вершина, — 2005 г.

Интернет – источники:

20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
21. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
22. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
23. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html) /
24. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, проверки рефератов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Умения:</b><br>1) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  | Контроль выполнения самостоятельной вне-аудиторной работы путем анализа представленных докладов, рефератов; владений способами ведения диалога во время устных ответов, защиты проектов. |
| 2) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.   | Контроль выполнения самостоятельной вне-аудиторной работы путем анализа представленных докладов, рефератов; владений способами ведения диалога во время устных ответов, защиты проектов. |
| <b>Знания:</b><br>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка рефератов; проверка выполнения самостоятельных работ;  |
| 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;   | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка рефератов; проверка выполнения самостоятельных работ.  |
| 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;   | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка рефератов; проверка выполнения самостоятельных работ.  |
| 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка рефератов; проверка выполнения самостоятельных работ.  |
| 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка выполнения самостоятельных работ.  |
| 6) сформированность основ правового мышления;   | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка выполнения самостоятельных работ.  |
| 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;   | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка выполнения самостоятельных работ.  |
| 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;   | Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос; проверка выполнения самостоятельных работ.  |