

Приложение II.1
к ПООП по профессии
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	...СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	<p>Осуществлять речевой самоконтроль. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.</p> <p>Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> <p>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем</p>	<p>Основные составляющие русского языка, специфику устной и письменной речи, функции языка, основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, литературном языке и его признаках.</p> <p>Нормы русского литературного языка (основные фонетические нормы, орфоэпические нормы, принципы русской орфографии, словообразовательные нормы, морфологические нормы).</p> <p>Основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой и деловой сферах общения;</p> <p>. Сходства и различия фонетической, лексической и грамматической структуры русского языка;</p> <p>Системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;</p> <p>Основные условия эффективности речевого общения;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
теоретическое обучение	39
самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
практическая работа обучающегося	10
Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Русский язык и культура речи		4	
Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	<i>Содержание учебного материала</i> Язык и речь. Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Культура речи в системе гуманитарных наук. Культура речи и смежные дисциплины (“Риторика”, “Стилистика”). Образ оратора. Роль невербальных компонентов в общении.	1	OK1-OK11
Тема 1.2 Русский литературный язык и языковая норма. Русский язык в современном мире.	Культура речи и культура языка. Объективное и субъективное значение культуры речи. Прошлое и настоящее русского литературного языка. Общая характеристика основных этапов становления русского от начала письменности до конца XVII в.; –литературного языка. Главные функции языка (коммуникативная, номинативная, эстетическая). Основные уровни языка.	2	
<i>Практическая работа обучающихся</i> «Понятие о культуре речи и свойствах грамотной речи»		1	
Раздел 2. Язык и речь		4	OK1-OK11
Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Текст: Структурно смысловые признаки	Речевая ситуация. Виды речевой деятельности (говорение, слушание (или аудирование), чтение и письмо.главная коммуникативная единица речевого взаимодействия. Основные признаки текста. Композиция текста. Композиционная организация сложных синтаксических целых (ССЦ) Типы речи : описание, рассуждение, повествование	1	
Тема 2.1. Функционально-смысловые типы речи	Функционально-смысловые типы речи. Роды и виды красноречия. Виды памяти: зрительная, слуховая, смешанная. Техника речи. Ритмика, паузы, интонация, дикция, жест.	1	
Тема 2.2. Функциональные стили языка	Разговорный стиль. Научный. Публицистический. Художественный. Официально-деловой стиль. Стилистическая вариативность. Эпистолярный стиль. Его своеобразие. Подстили официально-делового стиля: законодательный,	1	

	административно-канцелярский, дипломатический. Жанровые разновидности подстилей: 1) официально-делового стиля; 2) научного стиля. Проблема точности словоупотребления. Использование терминов. Виды терминов. Гармонизация, унификация, благозвучие терминов. Возможность устного существования текстов официально-делового стиля. Проблема речевого стандарта и канцеляризмов. Средства массовой информации и культура речи. Информация, информационная норма, информационное поле.		
	<i>Практическая работа обучающихся</i> «Художественный текст и его структура»	<i>1</i>	
Раздел 3. Лексика и фразеология		10	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексическое значение. Лексико-фразеологическая норма. Заимствованные слова в современном языке. Основные приемы подготовки устной речи и ее жанры: беседа деловая, интервью, пресс-конференция. Диалектология. Лексикография. Стилистические пласты лексики современного русского литературного языка.	<i>1</i>	ОК1-ОК11
Тема 3.2. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы	Лексика письменной речи. Омонимы, синонимы и антонимы. Состав лексики с точки зрения его формирования.	<i>2</i>	
Тема 3.3. Лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас	Общеупотребительная лексика, территориально или социально ограниченная лексика. Активная и пассивная лексика. Группы исконно русской лексики. Общеупотребительная и неупотребительная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, устаревшие слова, неологизмы, поэтизмы, варваризмы, интернационализмы, экзотизмы, арготизмы)	<i>2</i>	
Тема 3.4. Предупреждение лексических ошибок. Фразеологизмы, клише и этикетные слова.	Понятие фразеологизма. Проблема речевой культуры специалиста. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Словари.	<i>1</i>	
	<i>Практическая работа обучающихся</i> 1. Лексическая норма русского языка.	<i>3</i>	

	2.. Выразительные возможности языка. 3. Фразеологические единицы современного русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Работа с толковым и терминологическим словарями. Выполнение упражнения. Работа со словарем: нахождение антонимических и терминологических характеристик вашей специальности.	1	
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография		6	ОК1-ОК11
Тема 4.1. Звуки речи. Фонема, транскрипция, фонетический разбор слова.	Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Ё. Переход Е в О. Произношение, согласных.	1	
Тема 4.2. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма. Орфографические правила.	Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в различных частях речи (именах существительных, именах прилагательных, глаголах). Основные тенденции в развитии русского ударения. Принципы русской орфографии	1	
Тема 4.3. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация.	Богатство и разнообразие словаря говорящего. Непременное условие ее чистота. Яркость, образность и выразительность речи.–культуры речи центральное понятие– необходимое качество речи. Правильность –Точность культуры речи. Экспрессивно-эмоциональная окрашенность речи.	1	
	Практическая работа обучающихся Своеобразие орфоэпической нормы	1	
	.Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Работа со словарем. Выполнение упражнений по совершенствованию языковой, орфографической компетенций. Создание презентации «Фонетические единицы языка».	2	
Раздел.5. Морфемика и словообразование		8	ОК1-ОК11
Тема 5.1 Состав слова. Понятие производной и производящей основ.	Морфема как значимая часть слова. Классификация морфем.. Морфемный разбор слова. Понятия производной и производящей основ. Словообразовательный анализ слова.	2	

Тема 5.2. Способы словообразования	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы образования. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	<i>1</i>	
Тема 5.3. Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем	Случаи омонимии и многозначности морфем. Предупреждение речевых ошибок, связанных со стилистически неправильным употреблением морфем.	<i>1</i>	
Тема 5.4. Правописание морфем.	Чередующиеся гласные в корнях слов а/о и и/е	<i>1</i>	
	Практическая работа обучающихся Словообразование как раздел науки о языке.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Работа со словарем. Выполнение упражнений по совершенствованию правописания морфем. Выполнение задания для самопроверки.	<i>2</i>	
Раздел 6. Морфология и законы правописания		18	ОК1-ОК11
Тема 6.1. Словоформа как единица морфологии.	Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Изменяемые и неизменяемые части речи	<i>2</i>	
Тема 6.2. Имя существительное.	Имя существительное. Группы существительных по значению Категория одушевленности/неодушевленности. Род существительных. Число существительных. Склонение существительных. Падеж существительных. Словообразование существительных. Правописание существительных.	<i>2</i>	
Тема 6.3 Имя прилагательное.	Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Правописание прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	<i>2</i>	
Тема 6.4. Имя числительное	Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению	<i>1</i>	
Тема 6.5 Местоимение.	Разряды местоимений. Грамматические разряды местоимений.	<i>1</i>	
Тема 6.6. Глагол. Глагольные формы: причастие и деепричастие.	Морфологические признаки глагола: вид (совершенный/несовершенный), время, наклонение, лицо, число, род. Правописание суффиксов. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Залог причастий, Полная /краткая формы причастий. Вид деепричастий.	<i>2</i>	

Тема 6.7. Наречие.	Разряды наречий по значению. Роль наречий в предложении. Степени сравнений наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий	<i>1</i>	
Тема 6.8. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Междометия и звукоподражательные слова	Степени сравнения слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния. Разряды предлогов по значению, структуре, происхождению. Правописание предлогов.. Разряды союзов по структуре, происхождению, по значению и грамматическим функциям. Правописание союзов.. Разряды частиц по структуре и значению. Правописание частиц.	<i>1</i>	
	Практическая работа обучающихся Морфологическая норма русского языка	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Выполнение упражнений в учебнике на правописание существительных, прилагательных, местоимений, наречий, числительных, глаголов, причастий и деепричастий, суффиксов, предлогов, союзов. Выполнение задания для самопроверки.	<i>5</i>	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		<i>12</i>	ОК1-ОК11
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Синтаксис. Две основные части синтаксиса (учение о словосочетании учение о предложении). Типы связи в синтаксических единицах (сочинительная, подчинительная). Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения в словосочетании. Стержневое слово в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи.	<i>1</i>	
Тема 7.2. Простое предложение.	Предложение по цели высказывания.. Эмоциональная окраска предложений. Структура простого предложения.. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Обобщающие слова при однородных членах предложения.. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Обращение. Вводные конструкции.	<i>2</i>	
Тема 7.3. Сложное предложение	Основные виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение Типы сложносочинённых предложений. Сложноподчинённое предложение. Основные группы придаточных предложений.. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Многочленное сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение.. Знаки препинания в бессоюзном	<i>2</i>	

	сложном предложении. Сложное синтаксическое целое.. Многочленные сложные предложения..		
Тема 7.4. Способы передачи чужой речи.	Чужая речь. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Эпиграф.	2	
	Практическая работа обучающихся Особенности синтаксической нормы. Орфография и пунктуация русского языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Выполнение задания для самопроверки. Написание сочинения «Россия и русский язык: сегодня и завтра».	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, столы обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.: Русский язык и культура речи -учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. Учебное пособие.-М.- : Высшая школа, 1980 г.
2. Культура устной и письменной речи делового человека. Рактикум.- М.б Флинта, Наука, 1997 г.
3. Стилистика и культура речи.- М.: Издательство УРАО, 2000 г.
4. Черкасова М.Н., Черкасова Л.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д. Наука-Пресс, 2008 г.

Словари:

1. Александрова З.Е.. Словарь синонимов русского языка, под редакцией Л.А. Чешко. -М.: издательство «Русский язык», 2000.

2. Жуков В.П. Школьный словарь фразеологических слов русского языка. Пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 1980.

3. Леденёв С.Д. и др. Малый словарь русского языка.-М.: Дрофа, 1999.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

5. Орфографический словарь современного русского языка.- М.: ООО «Дом славянской книги», 2007.

Романов Д.А. Орфографический словарь. М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2004.

6. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

7. Тихонов Н.Н. Орфографический словарь. -М.: издательство «Цитадель», 1999 г.

8. Школьный словарь иностранных слов. Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание и использование языковых единиц в соответствии с современными нормами литературного языка.</p> <p>2. Знание основных составляющих языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи.</p> <p>3. Знание понятий о нормах русского литературного языка.</p> <p>4. Знание основных фонетических единиц и средств языковой выразительности.</p> <p>5. Знание орфоэпических норм, основных принципов русской орфографии.</p> <p>6. Знание лексической нормы, использование изобразительно-выразительных средств.</p> <p>7. Знание морфологической нормы, грамматических категории и способов их выражения в современном русском языке.</p> <p>8. Знание основных единиц синтаксиса; русской пунктуации.</p> <p>9. Знание функциональных стилей современного русского языка.</p> <p>10. Знание структуры текста, смысловой и композиционной целостности текста.</p> <p>11. Знание функционально- смысловых типов текстов.</p> <p>12. Знание языковых формул официальных документов.</p> <p>13. Знание приемов унификации языка служебных документов.</p> <p>14. Знание правил оформления документов.</p> <p>15. Знание основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>Степень знания материала курса «Русский язык и культура речи». Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены практические и самостоятельные работы.</p>	<p>Выполнение практических и самостоятельных работ.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Сдача дифференцированного зачёта.</p>

<p>1. Умение использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка.</p> <p>2. Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>3. Умение анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.</p> <p>4. Умение обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка.</p> <p>5. Умение пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров.</p>	<p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Русский язык и культура речи» в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача дифференцированного зачёта.</p>
---	--	---