Утверждаю:
Директор ГБПОУ ЧМТ
_____ В.М. Васильева
«25» июня 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе № 3

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум», сокращённое название – ГБПОУ ЧМТ (далее - техникум) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

1.2. Методическая работа в техникуме является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников и осуществляется с целью обеспечения качества образовательного процесса и повышения уровня квалификации педагогических работников.

1.3.Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности.

2. Цель, основные задачи и направления методической работы

2.1. Целью методической работы является создание условий для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

2.2.Основными задачами методической работы являются:

2.2.1.Обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) третьего поколения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих(далее – ППКРС): совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов (далее – УД / МДК) и Профессиональных модулей (далее – ПМ); организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и ПМ и других видов образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС третьего поколения;

2.2.2. Создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;

2.2.3.Организация и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников;

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

2.3.1.Аналитическая деятельность;

2.3.2.Нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;

2.3.3.Повышение квалификации педагогических работников;

2.3.4.Аттестация педагогических работников;

2.3.5.Консультативная деятельность.

3. Организация методической работы

3.1.Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят методист через председателей методических комиссий (далее – МК).

3.2.В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

3.2.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой УД/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания. Методическая работа по теме самообразования планируется каждым педагогическим работником на 3года (возможен и другой период времени). Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и общей методической темой техникума.

3.2.2. Групповые формы методической работы – это МК и временные творческие группы.

- МК создаются при наличии трёх и более преподавателей или мастеров производственного обучения определённого цикла (профиля) дисциплин. Руководство МК осуществляют председатели из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения (не ниже первой квалификационной категории). Списочный состав МК, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму ежегодно в начале учебного года. Заместители руководителя техникума, методист являются членами МК, соответствующих их преподавательской деятельности.

- Временные творческие группы создаются из преподавателей, мастеров п/о, заместителей руководителя, объединенных для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, воспитательной задачи, требующей оперативного решения.

3.2.3. Коллективные формы методической работы: Педагогический совет, Методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом техникума, объединяющий педагогических работников. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС по ППКРС, современного производства, науки, техники и перспектив развития техникума.

Методический совет в техникуме создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, внедрения новых методов и средств обучения .Научно-практические конференции могут принимать решения и вырабатывать рекомендации, которые выполняются педагогическим коллективом техникума.

Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания и внедрения инноваций.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.

4. Планирование и учет методической работы

4.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год. План методической работы - самостоятельный раздел общего плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, МК.

4.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- планы методической работы техникума;
- планы работы МК на учебный год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогами техникума.

4.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Разработала методист С.И. Щербакова

Рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета от «20» июня 2018 года