



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 23.01.03 Автомеханик.

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

Чижова Людмила Сергеевна, мастер производственного обучения  
ГБПОУ ЧМТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения Программы

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций ПК:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## 1.2. Цели и задачи Программы – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

### **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

## 1.3. Количество часов на освоение Программы:

Всего-1044 часов, в том числе:

учебная практика –72 часов;

производственная практика –972 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1 1..	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК1. 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК1. 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план и содержание программы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ); наименование темы	Всего часов	Содержание учебного материала обучающихся	Учебно-производственные работы (УП); Производственные работы (ПП)
ПК 03.	<b>Учебная практика</b> Тема 1.1. Слесарное дело и технические измерения	36	Слесарные работы при ремонте машин. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей. Восстановление изношенных поверхностей. Проведение технических измерений приборами и инструментами.	1.1.1. Проверить наружный диаметр и профиля труб шаблоном (калибром) и микрометрическим резьборезном. 1.1.2. Заточить и заправить шаберы для обработки плоских и криволинейных поверхностей. 1.1.3. Вручную притереть плоские поверхности различных деталей. 1.1.4. Измерить внутренние размеры деталей микрометрическим нутромером и внешних размеров деталей гладким микрометром.
ПК 01., ПК 03.	<b>Учебная практика</b> Тема 2.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	36	Разборка автомобиля Ремонт двигателей Ремонт несущей системы и механизмов управления автомобилей Ремонт кузова и дополнительного оборудования Ремонт приборов электрооборудования	2.1.1. Подготовить автомобиль к ремонту. Разобрать автомобиль. 2.1.2. Восстановить детали кривошипно-шатунного газораспределительного механизмов, систем охлаждения, смазки питания и их комплектование и сборка. 2.1.3. Выполнить регулировку и

			<p>Сборка и испытание двигателей          Проверка работы двигателя          Проверка работы трансмиссии</p>	<p>испытать приборы электрооборудования на стендах.          2.1.4.Выполнить технологический процесс сборки двигателя.          2.1.5. Проверить уровень масла, работы агрегатов трансмиссии в движении.</p>
<b>ПК 1. – ПК 4.</b>	<b>Производственная практика</b>	972	<p>Ремонт двигателя.          Ремонт коробки перемены передач          Ремонт сцепления.          Ремонт раздаточной коробки.          Ремонт карданной передачи          Ремонт переднего моста          Ремонт среднего моста          Ремонт заднего моста          Ремонт электрооборудования          Кузовной ремонт          Диагностирование автомобиля          Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей          Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Выполнить ремонт блока цилиндра.          Выполнить ремонт шатунно-поршневой группы.          Отремонтировать приборы системы охлаждения.          Снять, от отремонтировать, установку головки цилиндров.          Выполнить сборку обкатку и испытание двигателя.</p>

Тема мастер-класса	Ф.И.О. ведущего	Место работы и должность ведущего
Измерение углов и наклонных поверхностей деталей угломерами и индикаторными инструментами.	Гаянов С.В.	ОАО ЧЛПК главный инженер
Установка тормозных механизмов на автомобиль и их регулировка.	Ступень А.В.	АУ Баерский лесхоз

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации Программы учебная практика проводится в лабораториях «Технического обслуживания и ремонта автомобиля», «Электрооборудование автомобиля» и слесарной мастерской.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобиля» и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- инструктивные карты;
- образцы технической документации;
- контрольно- измерительные приборы;
- компрессометр;
- устройство для заряда аккумуляторной батареи;
- верстак, прибор для проверки силы света, двигатели внутреннего сгорания, автомобиль.

Оборудование лаборатории «Электрооборудования автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты плакатов;
- образцы приборов электрооборудования автомобиля, нагрузочные вилки.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- верстаки слесарные с вмонтированными Стуловыми слесарными тисками и экранами;
- станки: вертикально – сверлильный станок, заточный станок;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект плакатов «Слесарное дело».

Производственная Программы проводится концентрировано на предприятиях района:

Баерский филиал АУ «Лесхоз Иркутской области»		
Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Моторный цех	Стенды для разработки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съемники.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Электроцех	Стенд по проверки стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отверток, контролька.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колес.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковерт, монтажные лопатки.

ОАО «Чунский лесопромышленный комбинат»		
Моторный цех	Стенды для разработки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съемники.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Электроцех	Стенд по проверки стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отверток, контролька.
Бокс ТО, ТР	Нагнетатели, шприц, смотровая яма, домкраты, козелки, съемники.	Набор гаечных ключей, шприц, воротки, электросталь, козловой кран.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карагодин В.И., Шестопапов С.К. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», учебное пособие, М: «Транспорт», 2017.
2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. М., Академия, 2015.
3. Шестопапов С.К. Устройство легкового автомобиля ч.1. М., Академия, 2015.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2015
5. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. «Автослесарь», учебное пособие, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/> - Библиотекарь.Ру Учебные пособия обработка металлов Слесарное дело Е.М. Муравьев
2. <http://metalhandling.ru> Слесарные работы
3. <http://amastercar.ru> АвтоМастер. Устройство и ремонт автомобиля
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>. -Библиотека автомобилиста книги, статьи, руководства...
5. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. <http://avtomobil-1.ru>. Устройство автомобиля в вопросах и ответах:
7. [http://dvfokin.narod.ru/auto\\_uchebnik.htm](http://dvfokin.narod.ru/auto_uchebnik.htm) Устройство автомобиля.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках

профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	-определение технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;	-наблюдение за выполнением технологических операций; -оценка выполнения работ на учебной практике
ПК1. 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	-техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и ситем;	-наблюдение за выполнением технологических операций; -оценка выполнения работ на учебной практике
ПК1. 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- устранение простейших неполадок и сбоев в работе;	Наблюдение, экспертная оценка на учебной и производственной практике
ПК1. 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	- оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем;	-наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций; - решение практических ситуационных заданий; - оценка выполнения работ на учебной и практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Программы позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающуюся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии.	Наблюдение, экспертная оценка на, учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;	Наблюдение, экспертная оценка на учебной и производственной

	- самостоятельное осуществление деятельности.	практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы.	Наблюдение, экспертная оценка на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации.	Наблюдение, экспертная оценка на учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений; - участие в коллективном определении целей; - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков	Наблюдение, экспертная оценка на учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками.	Экспертная оценка на учебной и производственной практике.