

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО  
Директор ЗАО «Чунский ЛПК»  
Вауптас Витаутас с. Иозаса  
09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Для  
Директор ГБПОУ ЧМТ  
В.М. Васильева  
09 2016 г.



СОГЛАСОВАНО  
Директор АУ «Баерский лесхоз»  
Герасимов Р.А.  
09 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**  
учебной практики  
профессионального модуля

**ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Срок обучения: 2года 10 мес.  
Форма обучения: очная

Р.п. Чунский  
2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров (далее- Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии 23.01.03 Автомеханик.

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

Чижова Л.С., мастер производственного обучения ГБПОУ ЧМТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения Программы

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций ПК:

ПК 1.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5. 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 1.2. Цели и задачи Программы – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- оформления учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

**знать:**

-основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

-правила эксплуатации транспортных средств;

-правила перевозки грузов и пассажиров;

-виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

-правила обращения с эксплуатационными материалами;

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

-основы безопасного управления транспортными средствами;

-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

-порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

-приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение Программы:**

Всего-180 часов, в том числе:

учебная практика –180 часов;

техническое обслуживание автомобиля в пути следования – 66 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК1. 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК1. 3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК1. 4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК1. 5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК1. 6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план и содержание программы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ); наименование темы	Всего часов	Содержание учебного материала обучающихся	Учебно-производственные работы (УП); Производственные работы (ПП)
ПК 02.	<b>Учебная практика</b> Тема 1.1. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования.	66	-установка момента зажигания -замена свечей зажигания, форсунок; -карбюратор – регулировка холостого хода; -карбюратор – регулировка уровня топлива; - ремень привода вентилятора – замена с регулировкой натяжения ремня; -регулировка света фар-направление пучка света; -подтяжка креплений агрегатов узлов, деталей шасси и двигателя автомобиля; -замена диафрагмы бензинового насоса; -снятие/установка колеса автомобиля. Замена камеры, а/шины; -регулировка зазоров контактов прерывателя-распределителя; -замена свечи накаливания дизельного двигателя; -замена лампы фар;	-Проверить последовательность установки момента зажигания; -проверить регулировку холостого хода, регулировку карбюратора регулировочными винтами на слух и при помощи тахометра; -проверить регулировку топлива в поплавковой камере карбюратора; -проверить техническое состояние системы питания дизельных и карбюраторных; -снятие колеса с автомобиля. Заменить камеры. Установить колеса на автомобиль; отрегулировать зазоры контактов прерывателя-распределителя. Выполнить регулировку зазора зачистки контактов, ослабление винта. Заменить свечи накаливания двигателя. - разобрать, собрать подфарник; -выполнить операции:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-фонарь задний-снятие, установка;</li> <li>Замена лампы указателя поворота;</li> <li>-замена предохранителей;</li> <li>-обнаружение неисправности электропроводки автомобиля.</li> </ul>	<p>отсоединить провода от заднего фонаря, снять задний фонарь, подсоединить провода на задний фонарь. Заменить предохранители. Установить новый предохранитель, проверить работы системы;</p> <p>-устранить неисправности электропроводки.</p>
<b>ПК 01.</b>	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Тема 2.1. Управление автомобилями категории «В» и «С»</b>  <b>Вождение автомобиля</b></p>	114	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рабочая поза водителя и работа органами управления;</li> <li>-движение с переключением передач в восходящем и нисходящим порядке и с изменением управления;</li> <li>-Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом;</li> <li>- вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Выезд на улицы города (населенного пункта);</li> <li>- выезд на дорогу из прилегающей территории;</li> <li>-объезд препятствия, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов, проезд перекрестка;</li> <li>-вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить со схемой переключения передач, включить первую передачу, начать движение;</li> <li>-научить приемам управления транспортным средством;</li> <li>-научить маневрированию в ограниченных проездах;</li> <li>-обучить практическому вождению в условиях реального дорожного движения;</li> <li>-особенностям управления автомобилем в сложных дорожных условиях;</li> <li>-отработать маневрирование в ограниченных проездах и управление автомобилем в сложных дорожных условиях;</li> <li>-совершенствовать навыки вождения в различных дорожных условиях.</li> </ul>



<b>ПК 1. – ПК 6.</b>	<b>ЭКЗАМЕН ПО ВОЖДЕНИЮ:</b>	66	Экзамен проводится в два этапа. Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме, второй этап – на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.	
----------------------	-----------------------------	----	---	--

<b>Тема мастер-класса</b>	<b>Ф.И.О. ведущего</b>	<b>Место работы и должность ведущего</b>
Снятие/установка колеса автомобиля. Замена камеры, а/шины.	Булдаков А.С.	ГБПОУ ЧМТ мастер производственного обучения
Замена предохранителей.	Булдаков А.С.	ГБПОУ ЧМТ мастер производственного обучения
Движение задним ходом между ограничителями, остановка.	Круглов А.Н.	ГБПОУ ЧМТ мастер производственного обучения

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации Программы проходит в лаборатории Технического обслуживания и ремонта автомобилей, на автодроме.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобиля» и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный; коробки передач и др.);
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.);
- приспособления и инструмент (ключи гаечные, молотки, отвёртки, домкраты и др.);
- инвентарь и мебель (очки защитные, щетки, ящики для хранения инструмента, шкафы для хранения спецодежды и др.);
- технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
- комплект деталей, узлов и приспособлений (двигатели, тренажеры);

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- автотренажер Ваз 2106.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- учебные автомобили категорий «В» и «С».

Полигоны:

- автодром
- гараж с учебными автомобилями категории «С» и «В».

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Николенко, В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.
2. Правила дорожного движения. 2018 год: с комментариями и иллюстрациями простым и доступным языком. [Текст]: учебная литература. – 2016.
3. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие: Издательский центр Академия, 2016.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М.: Издательский центр Академия, 2016. - 480с.

Дополнительные источники:

1. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С.Туревский. –2016.

2. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. – 2016. - 176 с.
3. Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2018 года - издательство «Эксмо», 2016.
4. Организация перевозок грузов/ В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н.Кустов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014.
5. Устройство и техническое обслуживание: учебник / А.Г.Пузанков. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016.

#### Интернет-ресурсы:

1. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL: <http://www.avtovodila.ru>.
2. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011) ©.
3. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>. (2010) ©.
4. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению Программы Транспортировка грузов и перевозка пассажиров предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

Учебная практика проводится в лаборатории Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, на автодроме и на дорогах общего пользования. Производственная практика в данном модуле не предусмотрена.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводит мастер производственного обучения, закрепленный за учебной группой. Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет, учебной практики обучающихся, ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД;</li> <li>- обоснованный выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля;</li> <li>- оформление первичной документации в соответствии с правилами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен в ГИБДД.</li> <li>-экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.</li> </ul>
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами;</li> <li>- соблюдение основных правил при перевозке пассажиров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при выполнении работ по транспортировке грузов на учебной практике;</li> <li>-экспертная оценка при перевозке пассажиров на учебной практике.</li> </ul>
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию;</li> <li>- осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение на практических занятиях и учебной практике;</li> <li>- наблюдение на практических занятиях и учебной практике.</li> </ul>
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности при устранении, возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов;</li> <li>- устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение на практических занятиях и учебной практике;</li> <li>- наблюдение на практических занятиях и учебной практике.</li> </ul>
Работать с документацией установленной формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным документам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.</li> </ul>
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация последовательности действий оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях;</li> </ul>

	алгоритмом (правилами); - соответствие выполняемых работ (обоснованность действий) требованиям по транспортировке пострадавших; - соблюдение последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения; - соответствие требованиям и оперативность выполнения действий в нестандартных ситуациях.	- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;  - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Программы позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;</li> <li>- понимание социальной значимости профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> <li>- профориентационное тестирование</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач, исходя из цели;</li> <li>- самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности;</li> <li>- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</li> <li>- составление плана практической работы;</li> <li>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики.</li> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> </ul>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации;</li> <li>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной</li> </ul>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</li> <li>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</li> <li>- понимание собственной ответственности за результаты своей работы.</li> <li>- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</li> <li>- определение способов и средств поиска информации.</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита реферативных, практических работ;</li> </ul>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> </ul>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений, определении целей</li> <li>- определение собственной зоны ответственности;</li> <li>- достижение командой поставленной цели;</li> <li>- демонстрация коммуникативных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> </ul>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;</li> <li>- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы</li> <li>- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности;</li> <li>- определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> <li>- сдача нормативов по физическому обучению.</li> </ul>