

Приложение П.1

**к ПООП по профессии/специальности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Шифр профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 Учебное исследовательское проектирование

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Учебное исследовательское проектирование»

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkillsInternational, на основании компетенции WorldSkillsRussia Сварочные технологии, с учетом профессионального стандарта Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSRCварочные технологии, и является составной частью данной ООП.

1.2. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Учебное исследовательское проектирование», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- умение осмыслить задачу, для которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи.
- готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;
- владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;
- готовность и способность запросить недостающую информацию у эксперта (преподавателя, консультанта, специалиста);
- сформированность умения находить несколько вариантов решения проблемы;
- сформированность умения выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи.
- владение навыками взаимопомощи в группе при решении общих задач;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

- умение проектировать процесс (изделие);
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;
- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).
- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т. д.;
- владение навыками ведения дискуссии;
- способность и готовность отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.;
- сформированность умения уверенно держать себя во время выступления;
- владение навыками монологической речи;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- способность и готовность отвечать на незапланированные вопросы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Д/З
1	2		3	4	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		3		
	1.	Урок 1.1 Цели и задачи курса. Значение проектной исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса. Понятие - Учебный исследовательский проект.		1	ответить на вопрос в тетради
	2	Урок 1.2 Типология проектов. Практикоориентированный. Информационный. Исследовательский. Игровой. Творческий		2	заполнить таблицу
	3	Урок 1.3 Практическое занятие №1 Определение типа проекта		3	
Тема 2 Основные этапы и методы учебно-исследовательского проектирования	Содержание учебного материала		19		
	4	Урок 2.1 Основные этапы работы над проектом. Общая характеристика основных этапов работы над проектом: Проблематизация. Целеполагание. Планирование. Реализация. Рефлексия. Презентация		1	выучить алгоритм работы над проектом
	5	Урок 2.2 Проблематизация. Выбор темы проекта. Важность этапа проблематизации для успешной работы над проектом. Способы поиска и выявления проблемы, определения ее актуальности. Объект и предмет исследования.		2	составить примерный список тем проекта
	6	Урок 2.3 Практическое занятие №2 Определение темы проекта		3	
	7	Урок 2.4 Целеполагание. Значение правильной постановки цели проекта в его результативности. Ожидаемый результат и проектный продукт. Гипотеза.		2	Описать ожидаемый результат своего проекта
	8	Урок 2.5 Практическое занятие №3 Формулировка цели проекта		3	
	9	Урок 2.6 Планирование. Постановка задач проекта и способов их решения. Выбор ресурсов.		2	Разработать примерный план проекта

10	Урок 2.7	Практическое занятие №4 Составление плана и графика работы над проектом	3	
11	Урок 2.8	Этап информационного поиска. Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники. Поиск и размещение информации в сети Интернет.	2	подобрать литературу по теме проекта
12	Урок 2.9	Этап информационного поиска. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Поиск и размещение информации в сети Интернет.	2	подобрать литературу по теме проекта
13	Урок 2.10	Этап информационного поиска. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Монография. Брошюра. Сборник научных статей. Поиск и размещение информации в сети Интернет.	2	подобрать литературу по теме проекта
14	Урок 2.11	Методы теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.	2	Составить теоретическую часть проектной работы
15	Урок 2.12	Практическое занятие №5 Поиск информации по теме проекта в сети Интернет и ее сравнительный анализ	3	Составить теоретическую часть проектной работы
16	Урок 2.13	Методы эмпирического исследования Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности: Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Интервьюирование. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты.	2	Найти примеры результатов анкетирования, социологического опроса
17	Урок 2.14	Практическое занятие №6 Составление Анкеты. Проведение интервью	3	Провести анкетирование или эксперимент по теме проекта,
18	Урок 2.15	Обработка эмпирических данных исследования. Практическая часть проектно-исследовательской работы. Статистическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Таблицы, схемы, диаграммы, графики. Общее представление о компьютерной обработке и	2	Составить диаграмму, график для практической

			представлении данных.			части проектной работы
	19	Урок 2.16	Эвристические методы. История эвристики. Методы изобретательского творчества. Теория решения изобретательских задач.		2	Подготовить сообщение о выдающихся изобретениях
	20	Урок 2.17	Алгоритм решения изобретательских задач. Техническое (системное) противоречие.		2	привести примеры противоречий
	21	Урок 2.18	Приемы решения технических (системных) противоречий.		2	Решить предложенные задачи
	22	Урок 2.19	Работа над групповым учебно- исследовательским проектом. Правила взаимодействия участников проекта. Распределение обязанностей. Секреты успешной работы проектной группы.		2	Подготовиться к выполнению группового учебно-исследовательского проекта
Тема 3. Правила оформления учебно - исследовательского проекта	Содержание учебного материала			4		
	23	Урок 3.1	Структура проектно - исследовательской работы. Введение, теоретическая и практическая часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих.		1	Оформить содержание проектно - исследовательской работы
	24	Урок 3.2	Практическое занятие №7 Составление Введения к проектно-исследовательской работе.		3	Закончить работу над введением
	25	Урок 3.3	Общие правила оформления текста учебно - исследовательского проекта. формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической		2	Оформить текст своей работы согласно требованиям

			грамотности работы.			
	26	Урок 3.4	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Оформление титульного листа		2 Составить библиографический список по теме проекта, оформить титульный лист	
Тема 4. Представление результатов учебно-исследовательского проекта	Содержание учебного материала			10		
	27	Урок 4.1	Подготовка доклада. Требования к докладу.		1	Подготовиться к творческой мастерской
	28	Урок 4.2	Практическое занятие №8: Составление доклада к выступлению на научно-практической конференции		3	Подготовить доклад
	29	Урок 4.3	Правила публичного выступления. Секреты ораторского мастерства. Требования к публичному выступлению. Психологический аспект готовности к выступлению.		2	Подготовить сообщение
	30	Урок 4.4	Создание мультимедийного сопровождения публичного выступления. Методика разработки презентаций, основные программы по разработке презентаций. Требования к презентации		2	Подготовить материал для разработки презентации
	31 32	Урок 4.5 Урок 4.6	Практическое занятие № 9-10: Создание презентации к выступлению		3	Подготовить презентацию
	33 34	Урок 4.7 Урок 4.8	Конференция. Защита проектов Конференция. Защита проектов		3	
	35 36	Урок 4.9 Урок 4.10	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет			
			Итого	36ч		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

комплект презентаций

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:

учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

4. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2002. - 128 с.

2. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003. - 102 с.

3. Герасимов И.Г. Научные исследования. -М.: Высшая школа, 1992.

4. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научных работ. - М., 1991.

5. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие. –М.: И.Ц. «Академия». 2002. -128 с.

3.3.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал

2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников

3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуального учебно-исследовательского проекта.