

*Приложение П.1*

*к ООП по профессии 15.01.05  
Сварщик(ручной и частично*

*механизированной сварки (наплавки)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03. «Иностранный язык»**

**2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык» 1.1. Место дисциплины в структуре  
основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	самообразования	самообразования
ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии (специальности);	Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>211</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>74</b>
итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Роль английского языка в современном мире. <i>Практическая работа.</i>	3  1	ОК4, ОК6
<b>Раздел 1. Основной модуль.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия:</i> Приветствие. Прощание. Представление себя в официальной обстановке. Представление других людей в официальной обстановке. Представление себя в неофициальной обстановке. Представление других людей в неофициальной обстановке. Самостоятельная работа по пройденному материалу	7  7 1 1 1 1 1 1 1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4, ОК6

Описание человека (внешность, национальность,	<i>Практические занятия</i>	1	
образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Описание человека, внешность. Национальность. Образование. Личные качества. Род занятий. Должность. Место работы. Самостоятельная работа по пройденному материалу	1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия</i> Семья и семейные отношения в России. Практическая работа. Семейные отношения в Англии. Домашние обязанности в России. Домашние обязанности в Англии Самостоятельная работа пройденному материалу.	8 8 1 1 1 1 2 2	ОК 3, ОК 5, ОК6
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	ОК 3, ОК6

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Практические занятия</i>	10	
	Описание жилища. Здание.	1	
	Описание жилища. Обстановка.	1	
	Описание жилища. Условия жизни.	1	
	Описание жилища. Техника.	1	
	Описание жилища. Оборудование.	1	
	Описание учебного заведения. Здание.	1	
	Описание учебного заведения. Обстановка.	1	
	Описание учебного заведения. Условия.	1	
	Описание учебного заведения. Техника.	1	
	Описание учебного заведения. Оборудование.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента колледжа.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4,
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Распорядок дня студента в России.	2	
	Распорядок дня студента в Англии.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Хобби,	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 2, ОК3,



досуг.	<i>Практические занятия</i> Хобби в России.	9	ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9,
	Практическая работа.	1	
	Хобби в Англии.	1	
	Практическая работа.	1	
	Мое хобби.	1	
	Практическая работа.	1	
	Досуг в России.	1	
	Практическая работа.	1	
	Досуг в Англии.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК6

<p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Описание местоположения объекта.</p> <p>Как спросить адрес, как узнать адрес в России?</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Как спросить адрес, как узнать адрес в Англии?</p> <p>Как найти какой-либо объект за границей?</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Как объяснить адрес за границей?</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.8.</b></p> <p>Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Магазина, товары, совершение покупок. Введение новых лексических единиц.</p> <p>Магазина, товары, совершение покупок. Речевые клише.</p> <p>Магазина, товары, совершение покупок. Неопределенные местоимения.</p> <p>«Что нам предлагают магазины», работа с текстом.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9.</p>

	Совершение покупок, деловая игра. Типы магазинов. Практика аудирования. «Как вы делаете покупки», практика монологического высказывания. Покупки. Практикум. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия</i> Физкультура, спорт в России Спорт в жизни человека. Из истории Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры. Великие спортсмены. Мой любимый вид спорта. Спорт в Великобритании. Спорт в России. Здоровый образ жизни и его значение в России. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	10 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК5
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2, ОК6, ОК4

Экскурсии и путешествия.	<i>Практические занятия</i> Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании.	1 2	
	Достопримечательности Лондона. Экскурсии по городам Англии Экскурсии по городам России Достопримечательности Москвы. Простое будущее время в английском языке. Праздники в Великобритании. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1 1 1 1 2 1	
<b>Тема 1.11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия</i> Государственное устройство России. Политическое устройство России. Национальные символы России. Москва-столица России. Города России. Традиции и обычаи в России. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	7 2 1 1 1 1 1 1 1	ОК2, ОК4
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2, ОК3,

<p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство,</p>	<p><i>Практические занятия</i> Великобритания. Климат, флора и фауна Великобритании. Государственное и политическое устройство Великобритании.</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>OK6, OK4, OK5</p>
<p>наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).</p>	<p>Национальные символы Великобритании. Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс. Австралия, Канада и Новая Зеландия. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США. Вашингтон - столица США. Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p>	
<p><b>Тема 1.13</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>8</p>	<p>OK4, OK5,</p>

<p>Научно-технический прогресс.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Научно-технический прогресс в России</p> <p>Научно-технический прогресс в Англии</p> <p>Научно-технический прогресс англоговорящих стран Великие ученые России.</p> <p>Великие ученые Великобритании.</p> <p>Научно-технический прогресс и моя профессия.</p> <p>XXI век и современные научные технологии.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK6, OK1, OK8</p>
<p><b>Тема 1.14.</b></p> <p>Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Климат России. Географическое положение России.</p> <p>Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK5</p>
	<p>Прогноз погоды.</p> <p>Защита окружающей среды.</p> <p>Байкал-жемчужина Сибири.</p> <p>Экология.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

<b>Раздел</b> <b>2.Профессиональнонаправленный</b> <b>модуль (технический).</b>		21	
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия</i> Достижения и инновации в области науки и техники. Промышленность. Детали. Механизмы. Инновации в моей профессии. Электроника. Написание резюме. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	6 6 1 1 1 1 1 1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия</i> Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Транспорт как отрасль промышленности. Промышленные предприятия России.	6 6 1 1 1 1	ОК2, ОК3, ОК1, ОК4, ОК6

	Промышленные предприятия Иркутской области. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1 1	
--	---	--------	--

<p><b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Из истории компьютера. Оперативные системы.</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>Великий Вилл Гейтс – основатель Майкрософт.</p> <p>Компьютерные технологии в моей профессии.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK3, OK6, OK4, OK9</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Выставки достижений науки и техники.</p> <p>Всемирные выставки. ВДНХ.</p> <p>Национальные и международные выставки.</p> <p>Участие в отраслевых выставках.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK3, OK 4, OK1, OK6 , OK9, OK5.</p>
<p><b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>10</p>	<p>OK2, OK3, OK 4, OK1, OK6 , OK9, OK5</p>



	<i>Практические занятия</i>	2	
	Физкультура, спорт в России Спорт в жизни человека.	1	
	Из истории Олимпийских игр.	1	
	Современные Олимпийские игры.	1	
	Великие спортсмены.	1	
	Мой любимый вид спорта.	1	
	Спорт в Великобритании.	1	
	Спорт в России.	1	
	Здоровый образ жизни и его значение в России.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.		
<b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2, ОК6, ОК4
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании.	2	
	Достопримечательности Лондона.	1	
	Экскурсии по городам Англии	1	
	Экскурсии по городам России	1	
	Достопримечательности Москвы.	1	
	Простое будущее время в английском языке.	1	
	Праздники в Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	

<p><b>Тема 1.11.</b></p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>7</p>	<p>ОК2, ОК4</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Государственное устройство России.</p> <p>Политическое устройство России.</p> <p>Национальные символы России.</p> <p>Москва-столица России.</p> <p>Города России.</p> <p>Традиции и обычаи в России.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.12.</b></p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>10</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК5</p>

	<i>Практические занятия</i> Великобритания.	1	
	Климат, флора и фауна Великобритании.	1	
		1	
	Государственное и политическое устройство Великобритании.	1	
	Национальные символы Великобритании.	1	
	Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс.	1	
	Австралия, Канада и Новая Зеландия.	1	
	США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	1	
	Политическое устройство США.	1	
	Вашингтон - столица США.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК4, ОК5, ОК6, ОК1, ОК8

	<i>Практические занятия</i>	1	
	Научно-технический прогресс в России	1	
	Научно-технический прогресс в Англии	1	
	Научно-технический прогресс англоговорящих стран Великие	1	
	ученые России.	1	
	Великие ученые Великобритании.	1	
	Научно-технический прогресс и моя профессия.	1	
	XXI век и современные научные технологии.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.		
<b>Тема 1.14.</b> Человек и природа, экологические проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК2, ОК4, ОК5

	<i>Практические занятия</i>	2	
	Климат России. Географическое положение России.	1	
	Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании.	1	
	Прогноз погоды.	1	
	Защита окружающей среды.	1	
	Байкал-жемчужина Сибири.	1	
	Экология.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.		

<b>Раздел</b> <b>2.Профессиональнонаправленный</b> <b>модуль (технический).</b>		21	
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
	<i>Практические занятия</i> Достижения и инновации в области науки и техники. Промышленность. Детали. Механизмы. Инновации в моей профессии. Электроника. Написание резюме. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	6 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК2, ОК3, ОК1, ОК4, ОК6

Промышленное оборудование.			
----------------------------	--	--	--

	<p><i>Практические занятия</i> Машины и механизмы.</p> <p>Промышленное оборудование.</p> <p>Транспорт как отрасль промышленности.</p> <p>Промышленные предприятия России.</p> <p>Промышленные предприятия Иркутской области.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>5</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК9</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Из истории компьютера. Оперативные системы.</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>Великий Вилл Гейтс – основатель Майкрософт.</p> <p>Компьютерные технологии в моей профессии.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК5.</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p>4</p>	

	Выставки достижений науки и техники.	1	
	Всемирные выставки. ВДНХ.	1	
	Национальные и международные выставки.	1	
	Участие в отраслевых выставках.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; -комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Для студентов*

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

##### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на



базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 )

5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
6. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. –М.: 2018
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### ***Интернет – ресурсы:***

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). Форма доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
4. Электронный ресурс Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). Форма доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
5. Электронный ресурс энциклопедия «Британника». Форма доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа :<http://www.english.language.ru>, свободный
7. Электронно-библиотечная система. Английский язык для сварщиков: учебное пособие / Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021.
8. Электронно-библиотечная система. Английский язык для сварщиков : учебное пособие / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

практические занятия,  
внеаудиторная  
самостоятельная работа:  
работа со справочной  
литературой