

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений

Рабочая программа ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 764 от 02.08.2013г.) с изменениями от 09.04.2015г. приказ № 390, зарегистрирован 8 мая 2015г. рег.№37199.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Т.И.Тюкавкина, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы

Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление шаблонов и приспособлений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений
3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Рабочая программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) специалистов в области деревоперерабатывающих производств и в профессиональном обучении по квалификациям рабочих: «Отделочник изделий из древесины», «Столяр», «Сборщик изделий из древесины», «Изготовитель шаблонов».

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

В процессе реализации рабочей программы предусмотрено использование программных учебных модулей и электронных учебно-методических комплексов по профессии.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с применением дистанционных образовательных технологий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ 01 должен:

### **иметь практический опыт:**

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных, и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;

- подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений, размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкцию шаблонов и приспособлений.

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны приспособлений арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 102 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебная практика – 36 часов;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
Учебная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.	16
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление шаблонов и приспособлений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3	Производить технологические испытания технический уход и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Изготовлений шаблонов и приспособлений»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1 ПМ 01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений. МДК 01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений.	36	36	24	12		
ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4	Раздел 2 ПМ 01. Конструирование шаблонов. МДК 01.02 Конструирование шаблонов.	30	30	26	4		
	Учебная практика	36				36	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I ПМ. 01. Изготовление шаблонов и приспособлений</b>		102	
<b>МДК.01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений</b>		24	
<b>Тема 1.1. Материалы для изготовления шаблонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Материалы, применяемые для изготовления шаблонов.		
<b>Тема 1.2. Виды и технология изготовления шаблонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	1. Конструкции различных шаблонов и приспособлений.	2	
	2. Приемы разметки и раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений.	2	
	3. Возможные дефекты при изготовлении шаблонов.	1	
	4. Шаблоны для простых деталей: ножки и царги стула, кронштейны, полки, ручки фуганка и др. детали.	2	

	5. Технология изготовления шаблонов для отделочных строительных работ.	2	
	6. Шаблоны изготовления шаблонов для деталей столярно-строительных изделий.	2	
	7. Технология изготовления шаблонов для деталей столярно-строительных изделий.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
1	Подбор материала для изготовления шаблонов. Разметка заготовок шаблонов.	1	
2	Раскрой материала для заготовок.	2	
3	Освоение технологии изготовления шаблонов для простых деталей.	2	
4	Освоение технологии изготовления шаблонов для отделочных строительных деталей.	2	
5	Освоение технологии изготовления шаблонов для деталей столярно-строительных изделий.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела I ПМ.01. Изготовление шаблонов и приспособлений</b>		<b>12</b>	
<p>Систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, решение ситуационных задач, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>1. Виды шаблонов, применяемых в отдельных отраслях промышленности.</p> <p>2. Составление спецификации шаблонов.</p>			

3. Составление алгоритма изготовления шаблонов для простых деталей.			
4. Составление алгоритма изготовления шаблонов для столярно-строительных изделий.			
5. Изготовление чертежей шаблонов для ручных столярных инструментов.			
6. Изготовление чертежей шаблонов для ножки стола по заданным размерам.			
7. Изготовление чертежей шаблонов для столешницы стола по заданным размерам.			
8. Изготовление чертежей шаблонов для ножки стула по заданным размерам.			
9. Изготовление чертежей шаблонов для спинки стула по заданным размерам.			
<b>Раздел II ПМ. 01. Изготовление шаблонов и приспособлений</b>			
<b>МДК.02.02 Конструирование шаблонов</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Конструирование шаблонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 Классификация шаблонов.	2	
	2 Правила выполнения чертежей шаблонов.	2	
	3 Общие требования к выполнению рабочих чертежей.	2	
	4 Допуски и посадки в деревообработке.	2	
	5 Разработка конструкторской документации на шаблоны.	2	
	6 Конструирование шаблонов простых деталей.	2	
	7 Конструирование шаблонов для отделочно-строительных работ.	2	
	8 Конструирование шаблонов для деталей столярно-строительных изделий.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Оформление чертежей шаблонов.	2	
	2 Составление спецификации изделия.	2	
	3 Выполнение чертежей шаблонов простых деталей.	2	
	4 Выполнение чертежей шаблонов для отделочно-строительных работ.	2	
	5 Выполнение чертежей шаблонов для деталей столярно-строительных изделий.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела II ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений</b>		<b>4</b>	
Систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, решение ситуационных задач, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Оформление практических работ.			

<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы разметки заготовок для деталей шаблонов.</li> <li>2. Виды конструкторских документов.</li> <li>3. Составление таблицы «Виды дефектов и их устранение»</li> <li>4. Отделка шаблонов и приспособлений.</li> <li>5. Хранение шаблонов и приспособлений.</li> <li>6. Ремонт шаблонов и приспособлений.</li> </ol> <p>Установка на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Техника безопасности изготовителя шаблонов на рабочих местах. Ознакомление со способами изготовления шаблонов из древесины и древесных материалов.</li> <li>2. Подбор необходимых материалов для изготовления шаблонов и приспособлений. Выполнение работ при проведении столярной подготовки к изготовлению шаблонов.</li> <li>3. Ознакомление со способами, оборудованием, инструментом и приспособлениями, используемыми при изготовлении шаблонов. Ознакомление с режимами изготовления шаблонов в зависимости от вида клея, оборудования и других условий.</li> <li>4. Ознакомление с методами выявления, предупреждения и устранения возможных дефектов при изготовлении шаблонов. Ознакомление с приспособлениями для зачистки и шлифования шаблонов.</li> <li>5. Проектирование и конструирование шаблонов. Конструирование шаблонов и приспособлений.</li> </ol>	<p><b>36</b></p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии учебный кабинет «Технология столярных и мебельных работ», мастерские: столярная, Механической обработки древесины, Сборки изделий из древесины

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технологии сборочных работ:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- контрольно-измерительные инструменты;
- комплект учебно-методической и нормативной документации; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (или ноутбук)

#### **Оборудование мастерских**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- деревообрабатывающие станки с электроприводом;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Амалицкий В.В.* Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для студентов сред. проф. образования. М.; Изд. Цент «Академия» 2013.
2. *Клюев Г.И.* Мастер столярного и мебельного производства. - М.: Академия, 2018.
3. *Клюев Г.И.* Столяр (Базовый уровень). Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.
4. *Клюев Г.И.* Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Учебное пособие. М.: Академия, 2013.
5. *Рыкунин С.Н.* и др. Технология деревообработки. Учебное пособие. - М.: Академия, 2018.
6. *Степанов Б.А.* Справочник плотника и столяра. –М. : М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. *Бобиков П.Д.* Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2015.
2. *Бухтияров В.П.* Технология производства мебели: Учебник для техникумов. М.; Лесная промышленность. 1987.
3. *Клюев Г.И.* Технология производства мебели: Учеб. пособие для нач.

проф. образования – М. Изд. центр «Академия» 2015.

4. *Крейдлин Л.Н.* Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. Для нач. проф. Образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2015.
5. *Шумега С.С.* Иллюстрированное пособие по производству столярно-мебельных изделий. М. «Экология» 1991.

Internet-источники:

1. <http://joiner2.narod.ru/...>(Справочно-информационный сайт о столярном деле)
2. <http://info.ssd.su/po.php> (Программы для проектирования мебели)
3. <http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty> (Столярные работы)
4. <http://ya-mebelshik.narod.ru/> (Справочник мастера мебельного производства)

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогические работники - дипломированные специалисты по профилю.

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.01 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;	Подбор и раскрой заготовок, механическая обработка и сборка деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.02 Выполнять отделку шаблонов и приспособлений;	Выполнение отделки шаблонов и приспособлений;	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.03 Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений;	Проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.04 Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Мониторинг
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Мониторинг и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	Мониторинг и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Подготовка рефератов, докладов, проектов, письменных экзаменационных работ
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умения использовать ИКТ	Оценка презентации, проект которой учащийся выполнил самостоятельно
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Своевременная постановка на воинский учет. Проведение воинских сборов.