

*Приложение П.1
к ООП по профессии
29.01.29 Мастер столярного и
мебельного производства*

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Нормативно -правовое обеспечение ГИА

Процедура государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 №1152);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (с изменениями и дополнениями от: 5 мая 2022 г., от 19.01.2023г.);
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507);
- Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.11.2016 № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2016 № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации».
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

1.1Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) по программе среднего профессионального образования по профессии СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 №1152);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (с изменениями и дополнениями от: 5 мая 2022 г., от 19.01.2023г.);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Чунский многопрофильный

техникум» 2021 г.;

Программа утверждается директором и согласуется с работодателями, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедуры.

Форма государственной итоговой аттестации по профессии СПО «29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» - выпускная квалификационная работа в 2023-2024 учебном году выполняется в виде: демонстрационного экзамена по компетенции 25 Столярное дело.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Целью проведения итоговой аттестации по актуализированному ФГОС является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии СПО 29.01.29 «**Мастер столярного и мебельного производства**» требованиям ФГОС, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Конкретный *перечень заданий*, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ППКРС, *порядок, форма, сроки* выполнения выпускной практической квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции 25 «Столярное дело» *устанавливаются техникумом*, исходя из графика учебного процесса по профессиям и соответствующих нормативных документов: Министерства образования и науки РФ; Министерства образования и молодежной политики Иркутской области; локальных нормативных актов техникума.

Программу ГИА разрабатывают *мастер производственного обучения*. После обсуждения на методической комиссии и согласования с работодателями программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета техникума с участием председателей ГЭК. Принятая программа ГИА утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации включает методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам и определяется на основе выбранных комплектов оценочной документации (далее - КОД).

На государственную итоговую аттестацию по ППКРС «29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» выносятся модули ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ.04 Сборка изделий из древесины

Нормативно-правовое обеспечение ГИА включает в себя следующие локальные документы:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Протокол педагогического совета;
- Приказ директора ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум» об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и составе ГЭК;
- Программа ГИА;
- Журналы теоретического и производственного обучения;
- Протоколы и сводные ведомости оценок;
- Графики подготовки к ГИА.

1.2 Требования к результатам освоения образовательной программы и допуску к государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования «29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя _____

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, профессии СПО «**Мастер столярного и мебельного производства**» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное освоение всех учебных дисциплин и представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Выпускники техникума проходят государственную итоговую аттестацию в форме выпускной квалификационной работы, в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена. Под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции.

При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию модуля ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ.04 Сборка изделий из древесины

Выпускная квалификационная работа, в виде демонстрационного экзамена в 2024 году по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», соответствует теме: «Изготовление модульного шкафа» (Приложение 3), и выбранному КОД 29.01.29.

Комплект оценочной документации (далее - КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Модуль 1: Изготовление столярных и мебельных изделий

Задание модуля 1:

Участнику необходимо из заготовок деталей, указанных в перечне материалов, изготовить согласно чертежу детали рамки дверцы, которые выполняются из массива твердых лиственных пород. В заготовках корпуса необходимо выполнить присадочные отверстия для установки необходимой фурнитуры и выполнить фрезерование под установку задней стенки.

Задание должно выполняться по индивидуальному плану, с учетом необходимости сдачи деталей рамки дверцы и корпуса на проверку до склейки. Оценка производится, как в отношении деталей и узлов, так и в отношении процесса выполнения экзаменационной работы.

Оценка ставится по мере сдачи соединений до склейки на проверку. Оценка производится как в отношении узлов и сборочных единиц, так и в отношении процесса и результата выполнения экзаменационной работы.

Если участник не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других экзаменуемых, он может быть отстранен от экзамена.

Модуль 2: Отделка изделий из древесины.

Задание модуля 2:

Участники с помощью доступных средств выполняют подготовку к финишной отделке всех деталей.

Участники должны набрать рубашку для лицевой и оборотной стороны филенки дверцы. Вариант набора - «в конверт» для лицевой части и вариант набора - «продольный» для оборотной части филенки дверцы, используя шпон твердых лиственных пород.

Оценка производится как в отношении качества облицовки филенки и подготовки деталей к финишной отделке, так и в отношении процесса выполнения экзаменационной работы. Оценка ставится по мере сдачи деталей после их подготовки к финишной отделке до склейки и соединения в сборочные единицы.

Если участник не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других экзаменуемых, он может быть отстранен от экзамена.

Модуль 3: Сборка изделий из древесины.

Задание модуля 3:

Участники выполняют сборку дверцы на столярный клей и сборку корпуса на современную фурнитуру. Далее дверца устанавливается на свое место в корпус предмета мебели с помощью четыре шарнирных петель для фасадов вкладного типа.

Задание должно выполняться по индивидуальному плану, с учетом необходимости сдачи готового изделия на проверку. Оценка производится как в отношении качества сборки изделия, так и в отношении процесса выполнения экзаменационной работы. Оценка ставится по мере сдачи готовых изделий.

Если участник не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других экзаменуемых, он может быть отстранен от экзамена.

В соответствии с выбранным КОД колледж актуализировал учебные программы, разработал программу ГИА, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства».

Техникум организует подготовку к ДЭ:

1. аккредитует центр проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ),
2. согласует состав Экспертной группы и ГЭК,
3. осуществляет занесение информации на цифровую платформу ДЭ,
4. контролирует заполнение индивидуальных профилей участниками.

2.2 Порядок, сроки и условия проведения ГИА

Порядок, сроки выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена устанавливаются техникумом, исходя из графика учебного процесса по профессии

соответствующих нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Иркутской области и локальных нормативных актов техникума. После выбора образовательными организациями КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Демонстрационный экзамен в 2024 году по профессии Мастер столярного и мебельного производства состоится в период с 05.06 - 09.06. 2024 года. В один день - одна смена (экзаменационная группа) из 6 человек.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения ДЭ. **В техникуме - «Столярная мастерская» является центром проведения демонстрационного экзамена (далее-ЦПДЭ), обследована по КОД 29.01.29-2023 на 6 рабочих мест.** Готовность площадки проверяется Главным экспертом в подготовительный день (**С-1**) и оформляется соответствующим протоколом.

Подготовительный день (С-1) проводится для экзаменационных групп из одной учебной группы **за 1 день до начала демонстрационного экзамена.** В день С-1 Главным экспертом проводится сверка состава Экспертной группы и распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы. Производится распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией. Итоги жеребьевки, ознакомления с рабочими местами, документацией фиксируются в Протоколе. Оригинал Протокола хранится в ЦПДЭ в соответствии со сроками и в порядке, устанавливаемом ЦПДЭ.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в Протоколе. Протоколы об ознакомлении с правилами техники безопасности и охраны труда хранятся в ЦПДЭ в соответствии со сроками и в порядке, устанавливаемом ЦПДЭ.

До подписания протоколов все вопросы по организации и проведению ДЭ должны быть урегулированы с Главным экспертом.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого; и по результатам прохождения инструктажей по ОТ и ТБ.

В первый день проведения ДЭ Главным экспертом выдается задание студентам для ознакомления и подписывается соответствующий протокол.

При проведении процедуры демонстрационного экзамена обеспечивается выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам; обеспечивается питьевой режим, горячее питание, медицинское сопровождение и техническая поддержка; привлекаются волонтеры.

К выпускникам во время демонстрационного экзамена предъявляются следующие требования:

- на выполнение демонстрационного экзамена отводится 4 часа. Дополнительное время не предусмотрено;
- к выполнению заданий допускаются обучающиеся, имеющие спецодежду, рабочую обувь и средства индивидуальной защиты;
- перед выполнением необходимо повторить технику безопасности, которая касается выполнения данной работы;
- перед выполнением работ необходимо подготовить рабочее место, согласно технологическим требованиям. Убрать рабочее место по завершению работ;
- во время выполнения демонстрационного экзамена запрещается прерывать работу, отпрашиваться куда-либо, отвлекаться и отвлекать других. Необходимо самостоятельно выполнять задание;
- задание демонстрационного экзамена выполняется на закрепленном рабочем месте с необходимой рабочей зоной. Перемещаться вне рабочей зоны без острой необходимости не

рекомендуется;

- в процессе выполнения задания обучающийся должен показать уровень сформированности компетенций;
- все работы по выполнению задания выполняются согласно технологии выполнения работ и требованиям нормативных документов.

2.3 Процедура оценивания результатов

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам.

1. Экспертная группа приступает к оцениванию по завершению выполнения задания участниками.

2. Оценка не должна выставляться в присутствии участника (студента) демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

3. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей.

4. Результаты переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

5. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Затем, осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». И объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием Главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100% (КОД 29.01.29-2024 **максимальное количество баллов равно 100 баллов** - см. Таблицу 2).

Требования к оцениванию

Таблица 2

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Перевод баллов в оценку осуществляется согласно таблице 3. Применяемая методика закреплена локальными актами техникума.

Таблица 3

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 - 9,99	10,00 - 29,99	30,00 - 59,99	60,00 - 100,00

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в цифровую систему демонстрационного экзамена, Главным экспертом заводятся результаты. Рукописные оценочные ведомости сверяются всеми членами Экспертной группы, в том числе Главным экспертом и Председателем ГЭК.

Итоговый протокол подписывается Главным экспертом, членами Экспертной группы и Председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем).

Оригинал Итогового протокола остается в ЦПДЭ, копия передается Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов (отборочных, национального), проводимых союзом Ворлдскиллс, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Эта информация доводится до обучающихся - победителей (призеров).

2.4 Состав государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. ГЭК создается образовательной организацией и формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения ДЭ в составе ГИА образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет Главный эксперт. Он координирует проведение демонстрационного экзамена. На процедуре ГИА в виде ДЭ в 2024 году по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» экспертная группа будет состоять из трех оценивающих экспертов и одного главного.

Главный эксперт не участвует в процедуре оценивания. Количество экспертов, в составе экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в задании демонстрационного экзамена базового уровня по КОД 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» в таблице 4

Таблица 4

Требования к составу экспертных групп

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене				1
Минимальное на 1 выпускника	(рекомендованное)	количество	экспертов	1
Минимальное на 5 выпускников	(рекомендованное)	количество	экспертов	3

Члены ГЭК осуществляют наблюдение за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов. Не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами

Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта. **Нахождение других лиц на экзаменационной площадке не допускается.**

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Из их числа назначается технический эксперт. Допускается удаленное участие экспертной группы и главного эксперта с применением дистанционных технологий.

Состав ГЭК, включая состав экспертной комиссии, утверждается распорядительным актом техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и молодежной политики Иркутской области по представлению техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель ГЭК по решению техникума и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз в качестве главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Обучающиеся получают диплом о среднем профессиональном образовании, государственного образца.

В случае неявки экзаменуемого на площадку в день С-1, его исключают из списка участников в цифровой системе демонстрационного экзамена и не допускают к прохождению ГИА.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.5. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

В подготовительный день С-1 все вопросы, возникающие у выпускника по организации и проведению ДЭ, должны быть урегулированы с Главным экспертом. После подписания всех протоколов в день С-1, апелляция по подготовке рабочего места не подается.

По результатам ДЭ выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление в случае:

- несогласия с установленным порядком проведения ГИА;
- несогласия с результатами ГИА.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации, в день оглашения результатов, в письменном виде через Председателя ГЭК и рассматривается до подписания итогового протокола.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с составом ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателем и учебным мастером ГБПОУ ЧМТ, рассматривается методической комиссией (приложение 1). По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают *индивидуальные задания* для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Директор техникума приказом назначает руководителей, закрепляет темы ВКР за каждым студентом, а также консультантов по отдельным разделам ВКР.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает индивидуальное задание;
- консультирует студента по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказывает помощь студенту в подборе литературы;
- контролирует ход выполнения работы;
- готовит письменный отзыв на ПЭР.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей квалификационной работы. Во время подготовки проводятся индивидуальные консультации по модулям учебного плана профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства». Консультации проводятся по графику (приложение 4).

3.1. Содержание ПЭР (перечень подлежащих разработке вопросов) в соответствии с темой.

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливается следующий состав, объем и структура ПЭР:

№ п/п	Состав ПЭР	Объем части	Содержание и структура составной части ПЭР
1.	Пояснительная записка	7-10 страниц машинописного текста.	1. Титульный лист установленной формы; 2. Задание ПЭР; 3. Содержание; 4. Введение; 5. Расчётно-технологическое обоснование; 6. Технологическая часть; 7. Выбор сопутствующих материалов и их краткая характеристика; 9. Заключение; 10. Список используемых источников.
2.	Электронная презентация	От 10 до 15 слайдов	1. Подбор и оформление иллюстративного материала для защиты (чертежи, схемы, таблицы, фотографии). 2. Написание текстовой части <u>доклада</u> для защиты ПЭР. _____

Структурное построение и содержание составных частей ПЭР определяются цикловой комиссией профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства» совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оцениванию (диагностике) при итоговой государственной аттестации.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Основные положения пояснительной записки должны иллюстрироваться таблицами, схемами, диаграммами, графиками, фотографиями и другими материалами.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии «Мастер столярного и мебельного производства».

1. На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю профессии, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

2. Защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

Студент и руководитель согласовывают график работы по выполнению ПЭР. В сроки установленные руководителем дипломной работы, но не реже чем один раз в неделю, студент обязан отчитываться перед ним о выполненной работе.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех результатов ответственность несет непосредственно студент - автор дипломного проекта.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее, вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть заместителю директора по учебной работе.

Законченная ПЭР, подписанная автором, представляется руководителю не позднее, чем за 10 дней до срока защиты ПЭР. Руководитель дипломной работы подписывает ее со своим письменным отзывом. В отзыве руководителя должна быть отображена как общая характеристика ПЭР по всем разделам, так и конкретная оценка всей работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отзыв руководителя содержит анализ проделанной выпускником работы и освещает следующие моменты:

а) в какой степени ПЭР отвечает требованиям выданного задания, все ли вопросы, поставленные в нем, решены в достаточной степени;

в) качество графических и иллюстрационных частей проекта и пояснительной записки, их соответствие ЕСКД и ГОСТ;

г) на сколько точно и глубоко решены вопросы, поставленные в задании;

д) оценку ПЭР в четырех бальной системе и возможность присвоения выпускнику квалификации в соответствии с полученной профессией.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом не позже, чем за день до защиты. Содержание доклада должно быть согласовано с руководителем ПЭР.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами в техникуме (в специально выделенной аудитории) или на предприятии, но с обязательным посещением консультаций по всем разделам работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр ПЭР, включая конструктивную часть;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва руководителем;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- может быть предусмотрено выступление руководителя ПЭР.