

13. ОУД.13 информатика Приложение П.1

*к ООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.13 Информатика»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы и практические занятия	90
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение (2 ч)	1-1 Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	2-2 Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	1	
Тема 1. Информационная деятельность человека (27 ч)	3-1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	4-2 Классификация программного обеспечения. Установка программного обеспечения	1	
	5-3 Профессиональная информационная деятельность человека. Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения	1	
	6-4 Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Установка программного обеспечения по профессии Повар, кондитер, использование и обновление	1	
	7-5 ПР № 1 Настройка Панели зада. Проводник	1	
	8-6 ПР № 2 Создание каталога, копирование в него файлов и их перемещение	1	
	9-7 ПР № 3 Работа со стандартными программами Windows	1	
	10-8 ПР № 4 Работа со служебными программами Windows	1	
	11-9 ПР № 5 Образовательные информационные ресурсы	1	
	12-10 ПР № 6 Информационные ресурсы общества	1	

13-11	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности	1
14-12	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство РФ в сфере защиты персональных данных	1
15-13	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере	1
16-14	ПР № 7 Кодирование текстовой информации	1
17-15	ПР № 8 Кодирование текстовой информации	1
18-16	ПР № 9 Дефрагментация и форматирование дисков	1
19-17	ПР № 10 Дефрагментация и форматирование дисков	1
20-18	ПР № 11 Решение задач на определение количества информации	1
21-19	ПР № 12 Решение задач на определение количества информации	1
22-20	ПР № 13 Представление информации в различных системах счисления	1
23-21	ПР № 14 Представление информации в различных системах счисления	1
24-22	ПР № 15 Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления	1
25-23	ПР № 16 Перевод чисел из различных систем счисления в десятичную	1
26-24	ПР № 17 Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно	1
27-25	ПР № 18 Понятие и структура линейного алгоритма. Решение задач на составление линейных алгоритмов	1
28-26	ПР № 19 Понятие и структура разветвляющегося алгоритма. Решение задач на составление разветвляющихся алгоритмов	1

	29-27 ПР № 20 Понятие и структура циклического алгоритма. Решение задач на составление циклических алгоритмов	1	
Тема 2. Информация и информационные процессы (35ч.)	30-1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	31-2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	1	
	32-3 ПР № 21 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	
	33-4 ПР № 22 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	
	34-5 ПР № 23 Представление информации в различных системах счисления	1	
	35-6 ПР № 24 Представление информации в различных системах счисления	1	
	36-7 ПР № 25 Представление информации в различных системах счисления	1	
	37-8 ПР № 26 Представление информации в различных системах счисления	1	
	38-9 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания	1	
	39-10 ПР № 27 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	1	
	40-11 ПР № 28 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	1	
	41-12 ПР № 29 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	1	
	42-13 ПР № 30 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	1	
	43-14 ПР № 31 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	1	

44-15 ПР № 32 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	1
45-16 ПР № 33 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1
46-17 ПР № 34 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1
47-18 ПР № 35 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1
48-19 ПР № 36 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1
49-20 ПР № 37 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	1
50-21 ПР № 38 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	1
51-22 ПР № 39 Разработка несложного алгоритма решения задачи	1
52-23 ПР № 40 Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1
53-24 Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	1
54-25 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов	1
55-26 ПР № 41 Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма	1
56-27 ПР № 42 Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма	1
57-28 ПР № 43 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	1
58-29 ПР № 44 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	1
59-30 ПР № 45 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	1

	60-31 ПР № 46 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	1	
	61-32 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	
	62-33 ПР № 47 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	1	
	63-34 ПР № 48 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	1	
	64-35 Контрольная работа «Информация и информационные процессы»	1	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (25 ч.)	65-1 Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	66-2 ПР № 49 Операционная система. Графический интерфейс пользователя	1	
	67-3 ПР № 50 Операционная система. Графический интерфейс пользователя	1	
	68-4 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	69-5 ПР № 51 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	1	
	70-6 ПР № 52 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	1	
	71-7 Виды программного обеспечения компьютеров	1	
	72-8 ПР № 53 Программное обеспечение	1	
	73-9 ПР № 54 Программное обеспечение	1	
	74-10 Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности повара, кондитера	1	
	75-11 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1	
	76-12 ПР № 55 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1	

	77-13 ПР № 56 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1	
	78-14 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	
	79-15 ПР № 57 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1	
	80-16 ПР № 58 Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании	1	
	81-17 ПР № 59 Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети	1	
	82-18 ПР № 60 Администрирование локальной компьютерной сети	1	
	83-19 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	1	
	84-20 Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты	1	
	85- 21 ПР № 61 Защита информации, антивирусная защита	1	
	86-22 ПР № 62 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту повара, кондитера	1	
	87-23 ПР № 63 Защита информации, антивирусная защита		
	88-24 ПР № 64 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места повара, кондитера		
	89-25 Контрольная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»		
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов (29)	90-1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	91-2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	

ч.)	92-3 ПР № 65 Использование систем проверки орфографии и грамматики	1
	93-4 ПР № 66 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	1
	94-5 Возможности динамических (электронных) таблиц	1
	95-6 Математическая обработка числовых данных	1
	96-7 ПР № 67 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1
	97-8 ПР № 68 Типы и формат данных. Математическая обработка числовых данных	1
	98-9 ПР № 69 Ввод формул «Заготовка для повара»	1
	99-10 ПР № 70 Накладная на приобретение продуктов	1
	100-11 ПР № 71 Расчет заработной платы	1
	101-12 ПР № 72 Абсолютная и относительная ссылка. Расчет стоимости напитков	1
	102-13 ПР № 73 Сортировка данных. Таблица материалов	1
	103-14 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	1
	104-15 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др	1
	105-16 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1
	106-17 Создание запросов на примерах баз данных различного назначения	1
107-18 ПР № 74 Формирование запросов для работ с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	1	
108-19 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	1	

	109-20 Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	1	
	110-21 ПР № 75 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	
	111-22 ПР № 76 Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Повар, кондитер»	1	
	112-23 ПР № 77 Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Повар, кондитер»	1	
	113-24 ПР № 78 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1	
	114-25 ПР № 79 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1	
	115-26 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	
	116-27 ПР № 80 Компьютерное черчение	1	
	117-28 ПР № 81 Компьютерное черчение	1	
	118-29 Контрольная работа «Технология создания и преобразования информационных объектов»	1	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии (16 ч.)	119-1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	120-2 Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска	1	
	121-3 ПР № 82 Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, интернет- турагентством, Интернет-библиотекой	1	
	122-4 ПР № 83 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	
	123-5 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	

	124-6 ПР № 84 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема	1	
	125-7 Методы создания и сопровождения сайта	1	
	126-8 ПР № 85 Средства создания и сопровождения сайта	1	
	127-9 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	1	
	128-10 ПР № 86 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	1	
	129-11 ПР № 87 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1	
	130-12 ПР № 88 Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	1	
	131-13 ПР № 89 Настройка видео веб-сессий	1	
	132-14 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	1	
	133-15 ПР № 90 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	1	
	134-16 Контрольная работа: «Телекоммуникационные технологии»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	135- 1 Дифференцированный зачет	1	
ИТОГО		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и ИКТ»,

Оснащенный оборудованием:

- компьютер с мультимедиа проектором;
 - экран (на штативе или навесной);
 - стол для проектора;
 - обычный, или графический, планшет — беспроводное оборудование для ввода информации;
 - дистанционная клавиатура, которую учитель или ученики могут использовать для ввода текста в компьютер с любого места в кабинете;
 - дистанционная мышь — беспроводное устройство для управления компьютером из любой точки класса;
 - планшет для ПК, который позволяет осуществить беспроводное соединение в целях передачи данных проектору из любой точки класса;
 - устройства для голосования, которые позволяют учителю задавать вопросы и получать ответы на вопросы от учеников в электронном виде, результаты голосования мгновенно отображаются на интерактивной доске;
 - специальное устройство диджитайзер — накладной проектор, которым можно увеличивать непроницаемые объекты;
 - программно-аппаратное оборудование для проведения видеоконференции — компьютер с Webкамерой, видеокамера, специальное ПО;
- Техническими средствами обучения:
- Компакт-диски с электронными учебниками и обучающими программами;
 - интерактивная доска;
 - комплект лицензионного программного обеспечения, инструментальные системы и комплексы, электронные средства учебного и образовательного назначения для проведения занятий;
 - цифровые базы данных, видео или аудиозаписи для уроков и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Для обучающихся

Электронная библиотека. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.– 1-е изд. — 2017.

2. Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-

ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480.
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
- Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. :ил., [8] с. цв. вкл.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек — book.ru © 2010–2020
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.intuit.ru/studies/courses> - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
- <http://lms.iite.unesco.org/> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
- <http://ru.iite.unesco.org/publications/> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
- <http://www.megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
- <http://www.ict.edu.ru> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://digital-edu.ru/> - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; - представление информации в различных системах счисления; - представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации в дискретном (цифровом) виде;	Оценка результатов выполнения практических работ, вычислительных работ
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ
3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ
4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ

<p>таких программ; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение компьютерных моделей различных процессов; - проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- решение задач по обработке данных в электронных таблицах Microsoft Excel; - создание баз данных и форм запросов для нахождения информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>