

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЧМТ
_____ В.М.Васильева
«__» _____ 2019г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

Обществознание

по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2019 г.

Программа учебной дисциплины Обществознание (далее Программа) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и социально-экономического профиля профессионального образования профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2. Примерной программы дисциплины Обществознание, рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Протокол Научно-методического совета №2 от 26 марта 2015г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:

Шереметова С.А., преподаватель ГБПОУ ЧМТ высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание *название дисциплины*

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Требования к результатам обучения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	12
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа в виде: подготовка сообщений и проектов	49
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Человек и общество	30 (22+8)		
Введение	Введение в предмет. Значение обществознания с современным мире.	2	1	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
	1	Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.	2	2
	2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	2
	3	Деятельность человека	2	3
	4	Сознание человека	2	2
	5	Познание.	2	2
	Практические занятия			
1	Духовный мир человека	2		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1	Общество и сферы общественной жизнедеятельности	2	2
	2	Типология обществ	2	2
	3	Общественное развитие	2	2
	4	Культура. Цивилизация. глобализация	2	3
<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Примерная тематика сообщений:</i> 1. <i>Индустриальная революция: плюсы и минусы;</i> 2. <i>Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми;</i> 3. <i>Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</i>		8		
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.	32(24+8)		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Духовная культура общества и ее значение для человека.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Типология наук в современном мире.	2	2
	2	Научное познание мира. Этические ценности ученого.	2	2
	3.	Технология учебного процесса	2	3
	Практические занятия			
1	Образование в современном мире	2		
Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1	Ранние формы религиозных верований. Теория происхождения религий.	2	2
	2	Мировые религии	2	2
	3	Мораль и человек.	2	2
	4	Моральный самоконтроль и моральный идеал	2	3
5	Искусство в жизни человека	2	2	

	Практические занятия	2	
	1. Виды искусства		
	Контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Примерная тематика сообщений;</i> 1. <i>Современные религии;</i> 2. <i>Наука в современном мире;</i> 3. <i>Современная массовая культура.</i>	8	
Раздел 3.	Социальные отношения	38 (28+10)	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		
	1 Социальные отношения социальные группы	2	2
	2 Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации	2	2
	3 Социальная роль и социальная мобильность. Социальный статус	2	3
	Контрольная работа	2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		
	1. Социальное поведение	2	2
	2 Девиантное и делинквентное поведение	2	2
	Практические занятия		
	1. Социальные конфликты и пути их разрешения	2	
	2. Социальный конфликт	2	
	3. Социальные нормы и социальный контроль	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1. Социальные группы	2	2
	2 Социальные и этнические общности	2	2
	3 Семья	2	2
	4 Молодежь	2	2
	Практические занятия		
	1. Социальная стратификация и социальные процессы в современной России	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Примерная тематика сообщений:</i> 1. <i>Семья как ячейка общества;</i> 2. <i>Этносоциальные конфликты;</i> 3. <i>Я и мои социальные роли.</i>	10	
Раздел 4	Политика как общественное явление	32 (22+10)	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1. Политическая система общества	2	2
	2. Государство и механизмы его действия.	2	2
	3. Территориальное устройство государства	2	2
	4. Политический режим	2	2
	Практические занятия	2	

	1.	Форма правления государством			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Примерная тематика сообщений:</i> 1. <i>Политическая система современного российского общества;</i> 2. <i>Политические партии в современной России;</i> 3. <i>Внешние и внутренние функции государства в РФ.</i>		10		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала				
	1.	Избирательный процесс в РФ	2		2
	2.	Гражданское общество	2		3
	3.	Личность и политика. Политическое лидерство.	2		3
	Практические занятия				
	1.	Политическая идеология	2		
	2.	Правовое государство	2		
	Контрольная работа		2		
		Консультации	12		
Всего:			144(96+36СРС+12КОНС)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
общеобразовательных дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для студентов

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.

Метапредметные	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Предметные	
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;

	<p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование;</p> <p><i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>