

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

География

по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2019г.

Программа учебной дисциплины География (далее - Программа) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и социально-экономического профиля профессионального образования профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

2. Примерной программы дисциплины География, рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Протокол Научно-методического совета №2 от 26 марта 2015г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее - ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:

Степанова А. Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир (далее – Программа)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа по географии ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно - следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально – экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально – экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
 самостоятельных и практических работ обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем Программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(внеаудиторная самостоятельная работа)</i>	<i>36</i>
в том числе:	
<i>реферат.....</i> <i>работа в поисковике, сети интернет</i> <i>составление таблиц</i> <i>выполнение заданий по картам атласа</i> <i>выполнение домашнего задания</i>	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала 1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Практическая работа №1 «Ознакомление с географическими картами различной тематики».	1	1
Раздел 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала 1. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Практическая работа №2 «Использование статистического материала и геоинформационных систем».	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнение заданий с использованием интернет-ресурса.	1	
	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Практическая работа №3 «Ознакомление с политической картой мира» 2. Формы правления и типы государственного устройства и формы государственного режима. 3. Типология стран по уровню социально- экономического развития. Практическая работа №4 «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально- экономического развития» 4. Контроль по теме: « Политическое устройство мира».	4	2
Раздел 2. Политическое устройство мира	Самостоятельная работа обучающихся: 1. По «Политической карте мира» в атласе показывать различные страны и регионы мира. 2. Составление схемы «Формы правления и формы устройства стран мира» Тема реферата: «Новейшие изменения политической карты мира»	1	
	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	
	2. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Практическая работа №5 « Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов».	1	
	3. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа №6: «Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов».	1	
	4. Диагностическая контрольная работа.	1	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить конспект «Взаимодействие человеческого общества и природной среды». Темы рефератов: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».	3	
Раздел 4. География населения мира	Содержание учебного материала 1.Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. 2. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, индекс человеческого развития. Практическая работа №7 «Оценка демографической политики в различных странах и регионах мира» 3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Практическая работа №8 «Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира». д/з. Интернет ресурс, повторить лекцию. 4.Расовый, этнический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. 5.Размещение населения, миграции населения, урбанизация. Урбанизация. Города - миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных странах и регионах мира .Города - миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов. 6.Контроль по теме «География населения». Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить таблицу «Основные религии мира» Темы рефератов: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты». «Особенности современного воспроизводства мирового населения» «Языки народов мира». «Современные международные миграции населения». «Особенности урбанизации в развивающихся странах». «Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира. «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки». «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.	6 1 1 1 1 1 1 6	2
Раздел 5. Мировое хозяйство.		18	
Тема5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала 1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. 2.Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Отраслевая	2 1 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	2
	1. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельско-хозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	1	
	2. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	
	3. Горнодобывающая промышленность.	1	
	4. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	8	2
	1. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	1	
	2. Развитие мировой электроэнергетики.	1	
	3. Металлургический комплекс. География черной металлургии мира.	1	
	4. Цветная металлургия мира.	1	
	5. Географические особенности машиностроения мира.	1	
	6. Географические особенности химической промышленности мира.	1	
	7. Географические особенности лесной и легкой промышленности мира.	1	
	8. Практическая работа №9 «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства».	1	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	1	
	2. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами	1	
	3. Практическая работа №10 «Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».	1	
	4. Контроль по теме: «География мирового хозяйства».	1	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по карточкам на умение показывать по картам географию размещения различных отраслей промышленности мира и др. Подготовка презентации на тему «Электроэнергетика мира». Составление опорного конспекта по теме. Темы рефератов: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства». «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа».	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Крупнейшие автомобильные компании мира». «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства». «Международный туризм в различных странах и регионах мира».		
Раздел 6. Регионы мира.		30	
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	6	2
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и населения региона Зарубежная Европа.	1	
	3. Хозяйство региона: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, отдых и туризм.	1	
	4. Германия: условия их формирования и развития, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	5. Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы: условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	6. Контроль по теме «География населения и хозяйства Зарубежной Европы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорного конспекта по теме. 2. Выполнение заданий по карте. Темы рефератов 17. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы». 18. «Запад и Восток Германии сегодня».	4	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	8	2
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. История формирования его политической карты.	1	
	3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и население региона Зарубежная Азия.	1	
	4. Хозяйство и интеграционные группировки региона.	1	
	5. Государство Япония. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	6. Государство Китай: условия формирования и развития, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Практическая работа №11 « Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйством государства Китай».	1	
	7. Государство Индия как ведущие страны Зарубежной Азии: условия формирования, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Практическая работа №12 « Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, населением и хозяйством государства Индия».	1	
	8. Контроль по теме «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. По «Политической карте» показывать различные страны Зарубежной Азии. 2. Составление таблицы по теме «История формирования политической карты региона Зарубежная Азия» Темы рефератов: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты».	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии». «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае».		
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p> <p>2. Характерные черты природно- ресурсного потенциала и населения.</p> <p>3. Характерные черты хозяйства африканского региона. Отрасли международной специализации.</p> <p>4. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Показывать на карте различные страны Африки; Темы рефератов: «Особенности политической карты Африки». «Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки».</p>	4	2
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации</p> <p>2. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.</p> <p>3. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.</p> <p>4. Экономические районы США.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Показывать на карте крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельско - хозяйственные районы США Темы рефератов: «Географический рисунок хозяйства США».</p>	4	2
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p> <p>2. Характерные черты природно- ресурсного потенциала, население.</p> <p>3. Хозяйство. Отрасли международной специализации региона Латинская Америка. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>4. Бразилия : условия формирования и развития, особенности политической системы, природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>5. Мексика, одна из ведущих стран Латинской Америки: условия формирования и развития, особенности политической системы, природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>6. Практическая работа №13 « Установление взаимосвязей между природно- ресурсным потенциалом , населением и хозяйством государства Бразилия»</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. По карте уметь показывать различные страны Латинской Америки. Тема реферата: «Расово- этнический состав населения стран Латинской Америки».	2	
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. 2. Практическая работа №14: «Установление взаимосвязей между природно- ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства государства Австралийский Союз». Самостоятельная работа обучающихся: по карте показывать крупные промышленные центры и сельскохозяйственные районы Австралии и Океании; Реферат на тему: «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии».	2	2
Раздел. 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкологического положения России на рубеже 20-21 веков. Характеристика современного этапа социально- экономического развития. 2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. 3. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. 4. Практическая работа №15 «Определение роли России и ее отдельных регионов и международном географическом разделении труда». Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов «Особенности современного экономико- географического положения России». «Внешняя торговля товарами России».	4	2
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. 2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. 3. Практическая работа №16: «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества». 4. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. Самостоятельная работа обучающихся: Тема реферата: «Глобальная проблема изменения климата».	4	2
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- класс компьютерной техники;
- проекционное оборудование;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция);
- наглядные пособия: политическая карта мира, картографические таблицы, раздаточный материал.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, тематический план.

Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Наглядные пособия: слайды, компакт-диски с учебным материалом, компьютерные тестовые методики, плакаты.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, электронное учебное пособие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Лукьянова Н.С. География. (СПО). Учебник

3. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

4. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Дополнительные источники:

1. Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2016

2.Петрусюк О.А. «География для профессий и специальностей социально-экономического профиля» методические рекомендации. Москва Издательский центр «Академия», 2016г.

Интернет- ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет- энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий во время выполнения письменных заданий, чтения, анализа текста раздаточного материала, заполнение контурных карт, а также при выполнении индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.

Изучение дисциплины «География» по данной программе включает теоретические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений; - слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности, - применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран. - читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения - давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий; - составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; - давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); - применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос на теоретическом занятии; - письменный контроль; - наблюдение за деятельностью обучающихся при решении задач; - самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос. - Тестирование по теме. - Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет.

ресурсы Интернета; - давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику практическое занятие населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и Устный опрос населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.