

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

**История**

по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский  
2020 г.

Программа учебной дисциплины История (далее Программа) разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и социально-экономического профиля профессионального образования профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2.Примерной программы дисциплины История, рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Протокол Научно-методического совета №2 от 26 марта 2015г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

**Разработчик:**  
Шереметова С.А., преподаватель

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>47</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>		<b>49</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 История предназначена для изучения Истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины История — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины История направлено на достижение следующих *целей*:

формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных:*

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

– организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 259 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	259
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	173
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
Домашние задания (работа над конспектом лекции), подготовка к практическим занятиям, эссе, подготовка к зачету, реферат, презентация	86
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная (внеаудиторная) работа, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Составить схему «Периодизация всеобщей истории» с целью выделения главных исторических моментов.	1	
	Входная контрольная работа	1	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Составить схему «Периодизация всеобщей истории» с целью выделения главных исторических моментов.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Первобытный мир и зарождение цивилизации</b>		
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Прочитать произведение Жозефа Рони-старшего «Борьба за огонь» с целью расширения знаний о первобытные эпохи.	1	
<b>Тема 1.2. Неолитическая</b>	Содержание учебного материала	1	1



<b>революция и ее последствия.</b>	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Прочитать произведение Жозефа Рони-старшего «Борьба за огонь» с целью расширения знаний о первобытные эпохи.	<b>1</b>	
	Практическое занятие №1 «Составление конспекта по алгоритму по теме «Неолитическая революция»»	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Прочитать произведение Жозефа Рони-старшего «Борьба за огонь» с целью расширения знаний о первобытные эпохи.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>		
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью выделения причин возникновения государств.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.</b>	Содержание учебного материала		
	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее	<b>1</b>	<b>1</b>

	государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация» с целью выделения особенностей развития Китая.	1	
<b>Тема 2.3. Древняя Греция.</b>	Содержание учебного материала		
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	2
<b>Тема 2.4. Древний Рим.</b>	Содержание учебного материала		
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	2
<b>Тема 2.5. Культура и</b>	Содержание учебного материала	1	1

<b>религия Древнего мира.</b>	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Запад и Восток в Средние века</b>		
<b>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.		
<b>Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Возникновение ислама. Арабские завоевания» с целью выделения особенностей Арабо-мусульманской цивилизации.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3. Византийская империя.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.		

	Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Подобрать исторические документы по теме «Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации» с целью формирования интереса к истории своей страны.	1	
<b>Тема 3.4. Восток в Средние века.</b>	Содержание учебного материала		
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Подобрать исторические документы по теме «Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации» с целью формирования интереса к истории своей страны.	1	
<b>Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b>	Содержание учебного материала		
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	1
<b>Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	Содержание учебного материала		
	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	2
<b>Тема 3.7. Средневековый</b>	Содержание учебного материала	1	1

<b>западноевропейский город.</b>	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
<b>Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
<b>Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.		
<b>Тема 3.10. Перемены во внутренней жизни европейских стран.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
<b>Тема 3.11. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по		

	теме: Проработать конспекты по темам относящихся к изучению древнего мира и средневековья с целью повторения изученных терминов и событий.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>		
<b>Тема 4.1. Образование государства Русь.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить генетическое древо по теме «Происхождение восточных славян».	<b>1</b>	
	Практическое занятие №2 «Поиск исторической информации по теме «Причины создания государства у славян»»	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Образование государства Русь» с целью выделения главных моментов.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Принятие христианства на Руси и его значение.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Принятие христианства на Руси и его значение» с целью выделения последствий для культуры Руси принятия христианства.	<b>1</b>	
	Практическое занятие №3 «Составление конспекта по теме «Причины и значение принятия христианства» с опорой на план»	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Общество Древней</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Руси.</b>	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Познакомиться со статьями «Русской Правды» и дать характеристику социальному строю Руси	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4. Русь в середине XII - начале XIII в.</b>	Содержание учебного материала		
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Познакомиться со статьями «Русской Правды» и дать характеристику социальному строю Руси.	<b>1</b>	
	Практическое занятие №4 «Составление конспекта по теме «Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности»»	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.5. Культурное пространство Древней Руси.</b>	Содержание учебного материала		
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №5 «Составление конспекта «Характеристика культуры Руси в XI–начале XII вв.»»	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.</b>	Содержание учебного материала		
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по	<b>1</b>	

	теме: Составить логическую цепочку по теме «Вторжение иноземных захватчиков в XIII в.».		
	Практическое занятие №6 «Работа с документами поиск исторической информации по теме «Последствия вторжения татар на Русь»»	1	2
<b>Тема 4.7. Натиск с Запада.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить логическую цепочку по теме «Вторжение иноземных захватчиков в XIII в.».	1	
	Практическое занятие №7 «Составление конспекта по теме «Вторжение иноземных захватчиков в XIII в.» по интерактивной карте»	1	2
<b>Тема 4.8. Усиление Московского княжества.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью повторения причин возвышения Москвы.	1	
	Практическое занятие №8 «Заполнение сравнительной таблицы «Объективные и субъективные причины возвышения Москвы»»	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Подготовка к итоговой контрольной работе за 1 семестр.	1	
<b>Тема 4.9. Формирование единого Русского государства.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского		



	государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить логическую цепочку по теме «Объединение Руси».	1	
<b>Тема 4.10. Россия в правление Ивана Грозного.</b>	Содержание учебного материала		
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью выделения главных моментов «Россия в правление Ивана Грозного».	1	
	Практическое занятие №9: «Поиск исторической информации по теме «Суть опричнины»»	1	2
<b>Тема 4.11. Смута в России начала XVII в.</b>	Содержание учебного материала		
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью повторения хронологии событий «Смута в России начала XVII в.»	1	
	Практическое занятие №10 «Поиск исторической информации и анализ документов по теме «Смутное время в России»»	1	2
<b>Тема 4.12. Экономическое и</b>	Содержание учебного материала	1	2

<b>социальное развитие России в XVII в.</b>	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.		
<b>Тема 4.13. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты с целью повторения изученных терминов, дат, событий по теме «Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения».	<b>1</b>	
	Практическое занятие №11: «Составление конспекта по теме «Экономическое развитие России в XVII в.»с помощью карты»	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.14. Укрепление самодержавия в России.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.		
<b>Тема 4.15. Внешняя политика России в XVII в.</b>	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.16. Культурное пространство Руси конца XIII - XVII в.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю		

	знаний.		
	Практическое занятие №12 «Поиск исторической информации изаполнение таблицы по теме «Русская культура в XIII–XVII вв.»»	1	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Страны Европы, Азии и Америки в XVI - XVIII вв.</b>		
<b>Тема 5.1. Великие географические открытия.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).		
<b>Тема 5.2. Образование колониальных империй.</b>	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	1
	Практическое занятие №13 «Установление хронологической последовательности и заполнение таблицы «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии»»	1	2
<b>Тема 5.3. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: «Проработать конспект по теме «Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу» с целью повторения новых терминов».		
<b>Тема 5.4. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		
<b>Тема 5.5. Реформация и</b>	Содержание учебного материала	1	1

<b>контрреформация.</b>	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
<b>Тема 5.6. Становление абсолютизма в европейских странах.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
<b>Тема 5.7. Англия в XVII—XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Дать сравнительную характеристику политического устройства в период перехода к индустриальной цивилизации.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.8. Страны Востока в XVI—XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
<b>Тема 5.9. Страны Востока и</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>колониальная экспансия европейцев.</b>	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
<b>Тема 5.10. Международные отношения в XVII— XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Работа с учебником с целью выделения главных моментов по теме «Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время».	<b>1</b>	
<b>Тема 5.11. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII вв. Эпоха просвещения.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать текст с целью выделения новых терминов по теме «Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII вв. Эпоха Просвещения».	<b>1</b>	
<b>Тема 5.12. Война за независимость и образование США.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		
<b>Тема 5.13. Французская</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>революция конца XVIII в.</b>	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Россия в конце XVII—XVIII</b>		
<b>Тема 6.1. Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Практическое занятие №14 «Итоги и цена преобразований Петра Великого.»		
<b>Тема 6.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Россия во второй половине XVIII в.» с целью выделения главных моментов.		
<b>Тема 6.3 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
<b>Тема 6.4. Внутренняя и</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>внешняя политика России во второй половине XVIII в.</b>	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
<b>Тема 6.5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b>	Содержание учебного материала Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.6. Историческая наука в России в XVIII веке.</b>	Содержание учебного материала Историческая наука (В. Н. Татищев).	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.</b>		
<b>Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия</b>	Содержание учебного материала Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные	<b>1</b>	<b>2</b>

	<p>последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p>		
	<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью выделения результатов достижений науки и техники по теме «Технический прогресс и Великий промышленный переворот».</p>	1	
<b>Тема 7.2. Международные отношения</b>	Содержание учебного материала		
	<p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить таблицу по теме «Развитие капиталистических отношений индустриального общества в XIX в.» с целью сравнения капиталистических черт развития стран Европы.</p>	1	
<b>Тема 7.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.</b>	<p>Содержание учебного материала Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.</p>	1	1



	. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью выявления новых терминов по теме «Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу».	1	
	Практическое занятие №15 «Поиск исторической информации по теме «Объединительные процессы в Европе и Америке»»	1	2
<b>Тема 7.4. Развитие западноевропейской культуры.</b>	Содержание учебного материала		
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Подготовить дополнительную информацию по теме «Гражданская война в США».	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.</b>		
<b>Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b>	Содержание учебного материала		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	1	2
<b>Тема 8.2. Китай и Япония.</b>	Содержание учебного материала		
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и	1	1

	окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Дать письменные ответы на предложенные вопросы по теме «Попытки модернизации в странах Востока» с целью выделения главных моментов.	1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Российская империя в XIX в.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 9.1. Александровская эпоха: государственный либерализм.</b>	Содержание учебного материала		
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Россия в начале XIX столетия» с целью обобщения и повторения изученной информации.	1	
	Практическое занятие №16 Составление конспекта по теме «Основные преобразования Александра I» по опорным схемам	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Власть и реформы в первой половине XIX в.»	1	
<b>Тема 9.2. Отечественная война 1812 г.</b>	Содержание учебного материала		
	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	1	2
<b>Тема 9.3. Движение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>декабристов</b>	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
<b>Тема 9.4. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
<b>Тема 9.5. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.		
<b>Тема 9.6. Формирование гражданского правосознания.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
<b>Тема 9.7. Основные течения общественной мысли.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
<b>Тема 9.8. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		
<b>Тема 9.9. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить хронологическую таблицу по теме «Крымская война».	<b>1</b>	

<b>Тема 9.10. Преобразования Александра II: Социальная и правовая модернизация.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати.		
<b>Тема 9.11. "Народное самодержавие" Александра III.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Подготовка к итоговой контрольной работе за 2 семестр.	<b>1</b>	

<b>Тема 9.12. Формирование гражданского общества.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.		
<b>Тема 9.13. Основные направления общественных движений.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
<b>Тема 9.14. Экономическое развитие во второй половине XIX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Разработка рабочего законодательства.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по	<b>1</b>	

	теме: Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Пореформенная Россия».		
<b>Тема 9.15. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте).		
<b>Тема 9.16. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью повторения хронологии событий по теме «Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.».	<b>1</b>	
<b>Тема 9.17. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.	<b>1</b>	
<b>Тема 9.18. Культурное пространство Российской империи в XIX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись:		

	академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.	<b>1</b>	
<b>Раздел 10.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>		
<b>Тема 10.1. Мир в начале XX в.</b>	Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 10.2. Пробуждение Азии в начале XX в.</b>	Содержание учебного материала Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 10.3. Россия на рубеже XIX— XX вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>

	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
<b>Тема 10.4. Первая российская революция 1905 - 1907 гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
<b>Тема 10.5. Начало парламентаризма.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Экономический подъем.		
<b>Тема 10.6. Общество и власть после революции.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
<b>Тема 10.7. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты.		
<b>Тема 10.8. Серебряный век русской культуры.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Открытия российских ученых в науке и технике. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное		

	искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью повторения хронологии событий по теме «Россия в начале XX в».	1	
<b>Тема 10.9. Русская философия: поиски общественного идеала.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи».		
<b>Тема 10.10. Первая мировая война.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить тестовые задания по теме «Первая мировая война».	1	
	Практическое занятие №17 «Установление хронологической последовательности и заполнение таблицы «Россия в Первой мировой войне»»	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить тестовые задания по теме «Первая мировая война».	1	
<b>Тема 10.11. Боевые действия 1914 - 1918 гг.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить тестовые задания по теме «Первая мировая война».	1	
<b>Тема 10.12. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Брусилловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить тестовые задания по теме «Первая мировая война».	1	
<b>Тема 10.13. Первая мировая война и общество.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в		



	<p>начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>		
<b>Тема 10.14. Великая российская революция. Февраль.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>		
<b>Тема 10.15. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p>Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.</p>		
<b>Тема 10.16. Великая российская революция. Октябрь.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p>События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>		
	<p>Практическое занятие №18 «Анализ схем, карты, документов с целью составление конспекта «Октябрьская революция»»</p>		
	<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Приход большевиков к власти в России» с целью выделения главных моментов.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 10.17. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p>Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование</p>		

<b>мире и о земле.</b>	новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.	<b>1</b>	
<b>Тема 10.18. Гражданская война и ее последствия.</b>	Содержание учебного материала		
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10.19. Иностранная интервенция в годы гражданской войны.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Подготовка к итоговой контрольной работе за 3 семестр	<b>1</b>	

<b>Раздел 11</b>	<b>Мир между двумя мировыми войнами</b>		
<b>Тема 11.1. Европа и США.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
<b>Тема 11.2. Недемократические режимы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников		
<b>Тема 11.3. Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалея. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		

<b>Тема 11.4. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Международные отношения в 20-30-е годы XX в.» с целью повторения хронологии событий.		
<b>Тема 11.5. Культура в первой половине XX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.		
<b>Тема 11.6. Новая экономическая политика в Советской России.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.		
<b>Тема 11.7. Образование СССР.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект по теме «Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма» с целью выделения главных моментов.		
<b>Тема 11.8. "Великий</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>перелом": индустриализация и коллективизация.</b>	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
<b>Тема 11. 9. Советский Союз в 1929-1941 гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Дать письменные ответы на предложенные вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 11.10. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.	<b>1</b>	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</b>		
<b>Тема 12.1. Накануне</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>мировой войны.</b>	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.				
<b>Тема 12.2. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Военно-политические планы сторон.				
<b>Тема 12.3. Подготовка к войне.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Подготовка к войне.				
<b>Тема 12.4. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.				
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить электронный вариант тестовых заданий по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».			<b>1</b>	
	Практическое занятие №19 Поиск исторической информации и заполнение таблицы «Вторая мировая война»			<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить электронный вариант тестовых заданий по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».			<b>1</b>	
<b>Тема 12.5. Историческое значение Московской битвы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.				

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить электронный вариант тестовых заданий по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	1	
<b>Тема 12.6. Второй период Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала		
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Составить электронный вариант тестовых заданий по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	1	
	Практическое занятие №20 Поиск исторической информации и заполнение таблицы «СССР в годы Великой Отечественной войны»	1	2
<b>Тема 12.7. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</b>	Содержание учебного материала		
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	1
<b>Тема 12.8. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала		
	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны	1	2
<b>Раздел 13.</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI в</b>		
<b>Тема 13.1. Послевоенное устройство мира.</b>	Содержание учебного материала		
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции.	1	1
<b>Тема 13.2. Начало «холодной</b>	Содержание учебного материала	1	1

<b>войны».</b>	Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
<b>Тема 13.3. Создание ООН и ее деятельность.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: «Создание НАТО и ОВД.»	<b>1</b>	
<b>Тема 13.4. Ведущие капиталистические страны.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Европы.		
<b>Тема 13.5. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Послевоенное восстановление стран Западной.		
<b>Тема 13.6. План Маршалла.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	«План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
<b>Тема 13.7. Страны Восточной Европы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		



<b>Тема 13.8. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		
<b>Тема 13.9. Крушение колониальной системы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.		
<b>Тема 13.10. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
<b>Тема 13.11. Индия, Пакистан, Китай.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		
<b>Тема 13.12. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: «Реформы в Китае»		
<b>Тема 13.13. Страны Латинской Америки.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по		

	теме: Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки».		
<b>Тема 13.14. Кубинская революция.</b>	Содержание учебного материала Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по всему курсу истории с целью подготовки к итоговому зачёту.	<b>1</b>	
<b>Тема 13.15. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по всему курсу истории с целью подготовки к итоговому зачёту.	<b>1</b>	
<b>Тема 13.16. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</b>	Содержание учебного материала Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по всему курсу истории с целью подготовки к итоговому зачёту.	<b>1</b>	
<b>Тема 13.17. Развитие</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>культуры.</b>	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.	<b>1</b>	
<b>Тема 13.18. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала		
	Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.	<b>1</b>	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Российская Федерация</b>		
<b>Тема 14.1. "Поздний сталинизм". 1945-1953 гг.</b>	Содержание учебного материала		
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Поиск исторических документов в сети интернет относящихся к эпохе апогея культа личности И.В. Сталина.	<b>1</b>	
<b>Тема 14.2. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</b>	Содержание учебного материала		
	Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Поиск исторических документов в сети интернет относящихся к эпохе апогея культа личности И.В. Сталина.	<b>1</b>	

<b>Тема 14.3. XX съезд КПСС: Выступление Н.С. Хрущева с докладом "О культуре личности и его последствиях".</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
<b>Тема 14.4. "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Советский Союз в период частичной либерализации режима».	<b>1</b>	
<b>Тема 14.5. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Дать письменные ответы на поставленные вопросы по теме «СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов».	<b>1</b>	
<b>Тема 14.6. Политика</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>перестройки.</b>	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года.		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Дать письменные ответы на поставленные вопросы по теме «СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов».	<b>1</b>	
<b>Тема 14.7. Распад СССР.</b>	Содержание учебного материала		
	Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Проработать конспекты по всему курсу истории с целью подготовки к итоговому зачёту.	<b>1</b>	
<b>Тема 14.8. Культурное пространство советского общества в 1945-1991 гг.</b>	Содержание учебного материала		
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 14.9. Космическая программа СССР.</b>	Содержание учебного материала		
	Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по	<b>1</b>	

	теме: Подготовка к Дифференцированному зачету.		
<b>Тема 14.10. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала		
	Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: выполнение домашних работ по теме: Подготовка к Дифференцированному зачету.	1	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		2	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета: шкафы, стеллажи, парты, стулья, раздаточной материал, учебники, электронный учебник.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.

- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.

Дополнительные источники:

- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.

- *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2014.

- *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2016.

- *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

- *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.

- *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

Электронные ресурсы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons)

(Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).  
[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).  
[www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).  
[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).  
[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «^рамы России»).  
[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий). [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).  
[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал). [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).  
[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).  
[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).  
[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	устный опрос, защита работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	устный опрос, письменные работы, домашние работы
<b>Знания:</b>	
Основы социальных, политологических, культурных, экономических знаний процессов сложившиеся в ходе развития истории. Основные понятия, теории, подходы к изучению исторических процессов.	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

