

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

к ООП по профессии  
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности**

р. п. Чунский

2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр- кассир.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр- кассир. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.8, ПК5.1, ПК5.4; ОК.04; ОК.06; ОК.07, ОК.08, ОК.09;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.4	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.6		
ПК 2.1		
ПК 2.3	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.6		
ПК 2.7		
ПК 4.8		
ПК 5.1	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-основы военной службы и обороны государства;
ПК 5.4		-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 04	-применять первичные средства пожаротушения;	-способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 06	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07		-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 08		
ОК 09	-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,

	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
составление схемы	
оформление таблицы	
изучение тем, правил, закона	
составление плана-схемы	
подготовка реферата	
составление алгоритма	
закрепление практических действий	
обучение	
работа с интернет - ресурсами	
конспектирование	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия о сохранении здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и здоровый образ жизни Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья Наркотики и наркомания, социальные последствия Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Правовые основы взаимоотношения полов	<b>7</b> 1 1 1 1 1 1	2
	<b>Практическая работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни» Подготовить доклад по теме: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека» Подготовить доклад по теме: «Курение и его влияние на состояние здоровья» Подготовить доклад по теме: «Наркотики и наркомания, социальные последствия»	<b>4</b> 1 1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» Изучить тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Изучить тему: «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»	<b>6</b> 2 2 2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Инфекционные болезни и их профилактика	Основные инфекционные болезни и их профилактика	2	2
	Классификация инфекционных заболеваний.	1	
	Инфекции передаваемые половым путем	1	
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад по теме: «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	1	
	Подготовить доклад по теме: «Инфекции передаваемые половым путем»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
Изучить тему: «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	1		
Изучить тему: «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	1		
Изучить тему: «Инфекции передаваемые половым путем »	1		
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Ориентирование на местности	3	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	Оповещение и информирование населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	Эвакуация населения в условиях ЧС	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	Меры безопасности населения, оказавшего на территории военных действий.	1	
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Изучение ЧС природного происхождения	2	
	Изучение ЧС техногенного происхождения	2	
	Изучение ЧС социального происхождения	2	
	Изучение правил поведения при угрозе террористического акта	2	

	Изучение правил поведения при захвате в заложники	2	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1 Основы обороны Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	История создания Вооруженных сил	2	2
	Основные предпосылки проведения военной реформы в вооруженных силах	1	
	Организационная структура Вооруженных сил	1	
	Воинская обязанность	1	
	Прохождение военной службы по призыву	1	
	Как стать офицером Российской армии	1	
	Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Составление таблицы по теме: «Структуре Вооруженных Сил»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>		
Изучение Воинской присяги	1		
Конспектирование темы: «Боевое знамя»	2		
Конспектирование темы: «Боевые традиции Вооруженных сил»	2		
Конспектирование темы: «Ритуалы Вооруженных сил»	2		
<b>Тема 3.2 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Материальная часть автомата Калашникова	3	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2 2	2
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	<b>4</b>	2
	Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
<b>Тема 3.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>	<b>12</b>	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение шагом на месте	2 2	

	Движение строевым Движение походным шагом Движение бегом Повороты в движении	2 2 2 2	
<b>Раздел 4</b> <b>Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	2
	Первая медицинская помощь при ранениях	1	
	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях	2	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	
	Оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при инсульте»	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при инфаркте»	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при коме.	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при переломах	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при утоплениях.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого: максимальная нагрузка, в т.ч</b> аудиторная самостоятельная работа обучающихся	<b>108</b> 72 36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Макет – кукла для обучения оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание) Александр 2-0,2 (манекен)
2. Оружие (винтовка пневматическая)
3. Макет автомата
4. Макет фитильного ружья (деревянный)
5. Комплект плакатов по ОБЖ
6. медицинская сумка
7. Плакаты – 100 шт., .
8. Учебные противогазы.
9. комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
10. комплект плакатов по основам медицинских знаний; 11. комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ;
12. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
13. противогаз ГП-5;
14. респиратор Р-2;
15. аптечка индивидуальная (АИ-2);
16. бинты марлевые, эластичные;
17. жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
18. шинный материал (автомобильный);
19. огнетушитель порошковый (учебный);
20. ММГ автомата Калашникова АК-74М,
21. гранаты,
22. пневматическая винтовка Байкал МР-512.

Технические средства обучения:

Телевизор

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
интерактивный комплекс.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва» Академия» 2015г.

Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности Москва, КНОРУС, 2016

#### **Основные источники:**

ЭБС ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВО И СПО, НАУЧНЫХ И МАССОВЫХ БИБЛИОТЕК — BOOK.RU © 2010–2020 <https://www.book.ru/>

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.2016

2 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016

Косолапова Н.В.,

3 Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016

4 Практикум. Учебное пособие. 2015

#### **Дополнительные источники:**

1.Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - Москва.:2015.

2.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - Москва.: 2015.

3.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Законодательные и нормативные акты:**

1.Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	

<p>•Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Уметь обращаться с огнестрельным оружием.</p> <p>Уметь применять строевые приемы без оружия.</p> <p>Ориентироваться вне населенных пунктах ,как с приборами так и по ориентирам.</p>	<p><b>Входной контроль</b></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; тестирование; домашнее задание; отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).</p>
<p><b>Знать</b></p>	
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	

<p>условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Знать правила обращения с огнестрельным оружием, ТТХ основного стрелкового оружия. Строевые приемы без оружия.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Традиционная система контроля. Рейтинговая система контроля. Мониторинг внеаудиторной работы.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в форме дифференцированного зачета</p>
--	--