

*Приложение П.1*  
*к ООП по профессии*  
*18511 Слесарь по ремонту*  
*автомобилей*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП.05 «ЧТЕНИЕ СХЕМ И ЧЕРТЕЖЕЙ»***

***2022г.***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧТЕНИЕ СХЕМ И ЧЕРТЕЖЕЙ.**

## **1.1. Область применения программы**

Программа по учебной дисциплине «Чтение схем и чертежей» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 «Чтение схем и чертежей».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний о графической информации чертежей;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;
- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;
- овладение умением чтения и выполнения чертежей по профессии;
- формирование готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в Программе предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающихся необходимый объём знаний об основах проецирования и построения чертежей;
- научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;
- развить пространственные представления и образное мышление;
- сформировать умения применять графические знания на практике.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 11 часов., практические работы 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательные аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	25
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Чтение схем и чертежей».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Тема 1. Введение. Основные правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>
	Вводное занятие. Предмет черчения. Роль чертежа в технике и жизни. История чертежа. Инструмент чертёжника.	1
	Основные правила оформления чертежей. Форматы чертежей.	1
	<b>Практическая работа</b> Оформление чертежных листов. Масштабы.	2
	Шрифты, линии, надписи на чертежах. Дополнение чертежа специальными знаками. Обозначение материалов на чертежах.	1
	<b>Практическая работа</b> Выполнение чертежного шрифта с использованием ГОСТов.	2
	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	1
	<b>Практическая работа</b> Применение геометрических построений.	2
	Деление отрезков и углов. Деление окружностей. Сопряжения.	1
	<b>Практическая работа</b> Линии сопряжения.	2
	<b>Практическая работа</b> Линии чертежа.	2
<b>Тема 2. Основы проекционной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Общие сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование на одну плоскость проекции.	1
	<b>Практическая работа</b> Комплексный чертеж геометрических тел и построение проекций точек, лежащих на поверхности предмета.	2
<b>Тема 3. Виды, сечения, разрезы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>

	Правила расположения видов. Местные виды.	1
	Сечение геометрических тел плоскостями.	1
	Правила выполнения разрезов.	1
	Соединение вида и разреза.	1
	<b>Практическая работа</b> Выбор необходимого сечения из нескольких заданных.	1
	<b>Практическая работа</b> Выполнение чертежа детали, требующей применения простых разрезов с нанесением размеров.	2
	<b>Практическая работа</b> Выполнение чертежа детали с применением ступенчатого разреза.	2
	<b>Практическая работа</b> Соединение половины вида и разреза на чертеже детали.	2
	<b>Практическая работа</b> Выполнение эскизов деталей.	2
<b>Тема 4. Чтение чертежей и схем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Правила чтения технической документации. Правила чтения чертежей изделий, механизмов и узлов используемого оборудования.	1
	<b>Практическая работа</b> Чтение рабочих чертежей оборудования.	2
	<b>Практическая работа</b> Чтение сборочного чертежа оборудования.	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертежных приборов;
- принтер;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Инженерная графика, Учебник, Кокошко А.Ф., Матюх С.А., 2019
2. Елкин, В.В. Инженерная графика: Учебник / В.В. Елкин, В.Т. Тозик. - М.: Academia, 2018. - 574 с.

#### **3.3. Электронные информационные ресурсы**

Электронная библиотека ГБПОУ ЧМТ - <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
-читать чертежи, проекты, схемы производства работ; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	Оценка на практическом занятии.
-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	Тестирование
-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативнотехнической документации;	Тестирование
-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	Тестирование
- правила чтения технической и технологической документации;	Тестирование
-виды производственной документации	Тестирование