

*Приложение П.1*  
*к ООП по профессии*  
*18511 Слесарь по ремонту автомобилей*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК 01.01 «Слесарное дело и техническое измерения»**  
**По профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

р.п. Чунский  
2022г.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:

Фирулёва Светлана Анатольевна мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики), комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511«Слесарь по ремонту автомобилей» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебной программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол 3 от «17» марта 2004 г.), учебного плана ГБПОУ ИО ЧМТ по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Слесарное дело и технические измерения» принадлежит к адаптивному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ;
- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при проведении слесарных работ;
- в использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
- в выполнении ремонта деталей автомобиля;

### **знать:**

- выбор и использование инструментов, приспособлений для слесарных работ;
- основные виды работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные виды работ, порядок их выполнения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательные аудиторные занятия (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
Практические работы	5
Контрольная работа	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа	0
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материалы и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.01 Слесарное дело и техническое измерения</b>		<b>53</b>
<b>Тема 1.1 Техни-ческие измере-ния</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Урок № 1</b> Общие сведения о слесарном деле. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура и про-изводительность труда. Качество продукции	2
	<b>Урок № 2.</b> Охрана труда и производственная санитария. Требования к организации рабочего места	2
<b>Тема 1.2 Разметка, резка металла</b>	<b>Урок № 3.</b> Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным ин-струментом. Исчисление размеров. Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и ма-териалы, применяемые при разметке. Дефекты. Способы и средства контроля	3
	<b>Урок № 4.</b> Резка металла: назначение, применение, сущность процесса резки. Назначение, классификация и устройство инструмента и приспособлений, применяемых при резке. Дефекты. Способы и средства контро-ля. Механизация процесса	3
<b>Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла</b>	<b>Урок № 5.</b> Назначение и применение слесарной рубки. Назначение, классификация и устройство инстру-ментов и приспособлений, применяемых при рубке металла. Дефекты. Способы и средства контроля. Меха-низация процесса.	2
	<b>Урок № 6.</b> Правка металла: назначение и применение правки. Схема правки, назначение, классификация и устройство инструмента и приспособления, применяемых при правке. Гибка металла: назначение и приме-нение гибки. Схема гибки. Способы предупреждения утяжки и усадки материала на периферии. Назначение, классификация и устройство оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при гибке, принципы их выбора, правила пользования	3
	<b>Контрольная работа №1</b>	1
<b>Тема 1.4 опилю-вание и шабре-ние</b>	<b>Урок № 7</b> Опиливание металла: назначение и применение опиливания. Назначение и классификация инструментов и приспособлений, применяемых при опиливании. Виды опиливания. Последовательность и правила опиливания различных поверхностей деталей. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	3
	<b>Урок № 8</b> Распиливание и припасовка: назначение и применение распиливания и припасовки. Назначение, классификация и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при распиливании и припасов-ке. Последовательность выполнения распиливания и припасовки. Дефекты. Способы и средства контроля.	3

	Механизация процессов	
	<b>Урок № 9</b> Шабрение: назначение и применение, основные виды. Последовательность и правила подготовки поверхности для шабрения, применяемые при этом инструменты и красящие составы, их компоненты. Последовательность, методы и правила шабрения. Применяемые приспособления	3
<b>Тема 1.5 Притирка. Доводка</b>	<b>Урок № 10.</b> Притирка, доводка: назначение и применение. Материалы, применяемые для притирки, принципы их выбора. Назначение и классификация инструментов и приспособлений для притирки и доводка, принципы их выбора.	2
	<b>Контрольная работа №2</b> Назначение и классификация инструментов и приспособлений для притирки и доводка, принципы их выбора.	1
<b>Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>	<b>Урок № 11.</b> Назначение сверления, зенкерования и развертывания. Виды инструмента. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждение брака. Дефекты	2
	<b>Урок № 12.</b> Назначение и применение операции нарезания резьбы. Типы резьбы, их обеспечение, таблицы на резьбу. Основные элементы и профили резьбы. Назначение и классификация инструментов для нарезания внутренней и наружной резьбы, его конструктивные элементы, геометрия режущей части. Способы подбора сверла для отверстия с резьбой. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы	3
<b>Тема 1.7 Клепка</b>	<b>Урок № 13.</b> Клёпка. Назначение и применение операции. Инструмент, приспособления. Способы, последовательность правила выполнения заклепочных соединений. Виды соединений. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2
<b>Тема 1.8 Паяние и лужение</b>	<b>Урок № 14.</b> Паяние и лужение. Назначение и применение операции. Инструмент, приспособления. Способы, последовательность и правила пайки и лужения. Припой и флюсы. Дефекты. Способы и средства контроля	3
<b>Тема 1.9 Склеивание</b>	<b>Урок № 15.</b> Склеивание. Назначение и применение операции. Способы, последовательность и правила склеивания. Клеи. Дефекты. Способы и средства контроля	2
	<b>Урок №16</b> Разборка, сборка узлов и агрегатов. Технологический процесс разборки и сборки. Выбор инструмента и приспособлений. Разбор технологических карт.	3
	<b>Практическая работа № 1.</b> Правка металла: назначение и применение правки. Схема правки, назначение, классификация и устройство инструмента и приспособления, применяемых при правке. Гибка металла: назначение и применение гибки.	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> «Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опилочных работ».	2
	<b>Практическая работа № 3.</b> «Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения»	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> «Паяние и лужение. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения». Практическая р нанесение разметки	2

	<b>Практическая работа №5 Нанесение разметки</b>	<b>1</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>53</b>

Уровни освоения учебного материала, обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 20 мест
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по курсу «Основы слесарного дела».
- комплект рабочих контрольно-измерительных приборов

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. тех. училищ. – М.: 1982.г

Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия»,

Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. г

##### **Дополнительные источники:**

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.

##### **Интернет-ресурсы: видеофильмы:**

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело

<http://metalhandling.ru> Слесарные работы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<p>Умение правильного выбора технологического оборудования, приспособлений и инструментов для проведения разборки, проведение диагностирования автомобиля</p> <p>Четкое соблюдение всех правил и мер безопасности на рабочем месте.</p>
Подготавливать к работе оборудование, работать с приспособлениями и инструментами.	
Производить правильный подбор инструментов и материалов для работы.	
Владеть навыками ремонта деталей автомобиля.	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений;	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
И соблюдать правил охраны труда, правила производственной санитарии и противопожарной безопасности	
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	
основные методы обработки автомобильных деталей;	
способы восстановления деталей;	