

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

р.п. Чунский

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 19.02.10 Технология продукции общественного питания
2. Профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер (Приказ Минтруда России N1061н от 22.12.2014)
3. Примерной программы дисциплины ОГСЭ.02 История, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Шереметова С.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия истории;
- роль РФ в жизни человека и общества;
- основы учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и цивилизационной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов самостоятельной работы студента 66 часа практические работы 6 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
Практические занятия/работы	6
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная работа

Виды учебной работы	4 семестр	5 семестр	Всего часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	4	6
в том числе:			
практические занятия		6	6
контрольные работы			
Самостоятельная работа		66	66

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы				*		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам	Содержание учебного материала			*		
	1,2	Практическая работа № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	4		2
	3,4	Практическая работа № 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	Содержание учебного материала			*		
	5,6	Практическая работа № 3 «Социальная и национальная политика СССР к началу 1980-х годов»		2		2
	1,2	Самостоятельная работа «СССР 70-х годов: на фоне традиций русской культуры»		2		
	3,4	Самостоятельная работа «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»		2		
	5,6	Самостоятельная работа «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграции в СССР»		2		
	7,8	Самостоятельная работа: Работа с плакатами		4		
Тема 1.3 Распад СССР	Содержание учебного материала					
	9,10	Самостоятельная работа «Ликвидация СССР и образование РФ»		2		2

	11,12	Самостоятельная работа «Локальные, национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е годы».		2	
	13,14	Самостоятельная работа «Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90-х годах».		2	
	15,16	Самостоятельная работа: глоссарий		3	
Тема 1.3	Содержание учебного материала			*	

5

Современная Россия	17,18	Самостоятельная работа «Планы НАТО в отношении РФ».		2	
	19,20	Самостоятельная работа «РФ на постсоветском пространстве.».		2	
	21,22	Самостоятельная работа «Внутренняя политика России на Северном Кавказе».		2	
	23,24	Самостоятельная работа «Изменения в территориальном устройстве РФ»		2	
	25,26	Самостоятельная работа «Формирование мирового «рынка труда»»		2	
	27,38	Самостоятельная работа «Формирование единого образовательного и культурного пространства»		2	
	29,30	Самостоятельная работа: работа с текстами А.И. Солженицын		5	
Раздел 2 Росси и мир в конце XX-XXI					
Тема 2.1 Постсоветское пространство	Содержание учебного материала				
	31,32	Самостоятельная работа «Экспансия в РФ западной системы ценностей и формирование мировой культуры»		2	
	33,34	Самостоятельная работа «Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России».		2	
	35,36	Самостоятельная работа «Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения»			
	37,38	Самостоятельная работа: эссе «Философская система нашего времени»		3	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала				
	39,40	Самостоятельная работа «Перспективные направления и основные направления развития РФ на современном этапе»		2	

	41,42	Самостоятельная работа «Территориальная целостность России».		2	
	43,44	Самостоятельная работа «Инновационная деятельность – приоритетные направления в науке и экономике»		2	
	45,46	Самостоятельная работа «Сохранение традиционных, нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека»		2	
	47,48	Самостоятельная работа: творческое задание «Современная Россия»		2	
Тема 2.3 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала				
	49,50	Самостоятельная работа «Россия на грани эпох XX-XXI вв»		2	
	51,52	Самостоятельная работа: эссе «Культура современной России»		5	
	53,54	Самостоятельная работа Глобальные проблемы человечества в XX веке		2	
	47, 48	Дифференцированный зачет.		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основная литература

В.В. Артемов, История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. - М., Издательский центр «Академия», 2014. **Дополнительная литература.**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы/ Г.В. Дегтев; 12 МГИМО(ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстильполиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир вXXI веке/ Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России(1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий/ В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия истории; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;
<ul style="list-style-type: none"> □ роль РФ в жизни человека и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов;
<ul style="list-style-type: none"> □ основы учения о бытии; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
<ul style="list-style-type: none"> □ сущность процесса познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
<ul style="list-style-type: none"> □ основы научной, философской и цивилизационной картин мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определения различных исторических концепций;
<ul style="list-style-type: none"> □ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты рефератов;
<ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	