

**Комплект контрольно-оценочных средств по
дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

р.п.Чунский

2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Гусева Татьяна Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ГРАММАТИЧЕСКИМ ПРАВИЛАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	8

Общие положения

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания умениями, знаниями, которые формируют общую компетенцию:

ОК	общекультурные компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по дисциплине является зачет, дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. Уметь аудировать</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного.</p> <p>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</p> <p>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</p> <p>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности..</p>	Текущий контроль.
<p>У2. Умение говорить.</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</p> <p>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</p>	Текущая работа, дифференцированный зачет.

	- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	
<p>У3. Умение читать</p> <p>- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавать значение слов по контексту;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и профессиональные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;</p>	Текущая работа, практическая работа, контрольная работа.
<p>У4 Умение писать.;</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- письменно излагать содержание прочитанного текста</p> <p>- письменно переводить текст на иностранный язык;</p>	Текущая работа, контрольная работа, практическая работа, дифференцированный зачет
<p>У5. Знание фонетики</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Различать характерные особенности иностранной языковой речи</p> <p>- воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p>	Текущий контроль.
<p>У6. Знание грамматики.</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений.</p> <p>Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.</p>	Текущий контроль, практические работы, контрольная работа

<p>У7. Знание лексики и фразеологии общаться с коллегами, руководством, деловыми партнерами и клиентами.</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Систематизировать по темам 1200-1400 слов для рецептивного усвоения</p> <p>Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.</p>	<p>Текущий контроль, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет.</p>
Знать:		
<p>-лексический (1000 - 1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимых для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p style="text-align: center;">;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; <p>значение видовременных форм глагола и других грамматических структур.</p>	

2.2. Требования к портфолио не требуется

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по дисциплине

1. Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык. На выполнение задания дается 90 минут состоит из двух частей, первая из которых включает 3 задания (вопрос-ответ, перевод словосочетаний, знание английских «кулинарных» идиом), вторая часть – составление рецепта салата.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Уметь:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей;
- излагать факты в письме личного характера;

заполнять различного вида анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Знать:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; значение видовременных форм глагола и других грамматических структур.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

На дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык дается 90 минут. Работа состоит из двух частей. Первая включает 3 задания (вопрос-ответ, перевод словосочетаний, знание английских «кулинарных» идиом), вторая часть – составление рецепта салата.

1 Вариант

1.1 Дайте русский эквивалент английской идиомы:

As cool as a cucumber

1.2 Ответьте на вопросы:

1. Where do you buy beef and pork?
2. What can you buy at the dairy store?
3. Do you like cooking?
4. Do you like milk and curd?

1.3 Переведите словосочетания на английский язык:

Маринованные огурцы, овощной салат, жареная говядина, курица-гриль, кипяченое молоко.

2. Составьте рецепт салата «Греческий».

2 вариант

1.1 Дайте русский эквивалент английской идиомы:

As brown as a berry.

1.2 Ответьте на вопросы:

1. Where do you buy carp, perch and other fish?
2. What can you buy at the greengrocer's?
3. Do you like to go shopping?
4. Do you like sweets and cakes?

1.3 Переведите словосочетания на английский язык:

Квашенная капуста, тертая морковь, паровая котлета, картофельное пюре, вареное мясо.

2. Составьте рецепт салата «Оливье».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2.

Время выполнения задания – 90 мин.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 вариант

1.1 As cool as a cucumber (досл. «холодный как огурец») – означает спокойный, как удав, невозмутимый, хладнокровный.

1.2 1) I buy beef and pork at the butcher's.

2) At the greengrocer's I can buy fruits and vegetables: tomatoes, potatoes, apples, berries and grape.

3) Yes, I like to go shopping./No, I don't like to go shopping.

4) Yes, I like sweets and cakes. / No, I don't like sweets.

1.3 pickled cucumbers, vegetable salad, roast beef, grilled chicken, boiled milk

2. Greek salad

Ingredients:

tomatoes
cucumbers
olive oil
olives
salt
pepper
cheese
bell pepper

Cooking instruction:

1. Cut the cucumbers and tomatoes.
2. pepper Cut the thin strips.
3. cheese cut into cubes.
3. in a bowl mix the olive oil, salt and pepper.
4. in a bowl put cucumbers, tomatoes, bell peppers and cheese.
5. mix salad.

2 вариант

1.1 As brown as a berry (досл. «коричневый, как ягода») – означает очень загорелый, коричневый как шоколад

1.2 a) 1) I buy carp and perch at the fishmonger's.

2) At the dairy store I can buy milk and sour cream, curd, yogurt and kefir.

3) Yes, I like cooking./No, I don't like cooking.

4) Yes, I like milk and curd. / No, I don't like milk and curd.

1.3 Sauerkraut (pickled cabbage), grated carrot, steamed cutlet, mashed potato, boiled meat.

2. To prepare the salad "Olivier" is necessary:

1) Get and cook (in uniform) potatoes (2 pcs.) Cleaned, cut into small pieces, put in a bowl.

2) Take the pickle (and can be fresh) and cut into small pieces, put in a bowl with the potatoes (item 1).

3) Next, take the 150 gr. of sausage.

4) Chop, put it into our bowl (item 2).

5) Next, take 30 grams. green onions.

6) Finely chop it and put in a bowl (item 4).

7) Then take 2 eggs, boil them for about 20 minutes after cooking to substitute them under cold water, clean eggs, then cut them and put them in our bowl (item 6).

8) Add 100 grams. green peas.

9) Add salt (0.5 teaspoons) and mayonnaise (to taste), mix thoroughly the contents of our bowls, salad now, "Oliver" can serve.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задания дифференцированного зачета способствуют развитию:

- алгоритмического и логического мышления, познавательных интересов через выполнение логических заданий, нести ответственность за результат своей деятельности (ОКЗ).

За каждое правильно выполненное задание первой части обучающиеся получают по 1 баллу, за правильно выполненное 2 задание (рецепт салата) максимальное количество баллов – 5.

При оценивании рецепта учитывается его объем и полнота содержания, правильность

использования «кухонных» глаголов, логика изложения инструкции приготовления, использование лексики, соответствующей тематике. Максимально 15 баллов.

Количество баллов	Оценка
15-13	5
12-10	4
9-7	3
6 - 0	2

ПРОТОКОЛ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

По ОГСЭ.03 Иностранный язык

Группа № _____ ГБПОУ ЧМТ

Специальность СПО: _____

Преподаватель: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	ФИО обучающегося	№ варианта	Оценка за зачет	Итоговая оценка
1				
2				
3				

ИТОГО: «5» - чел. - %
«4» - чел. - %
«3» - чел. - %
«2» -

КЗ - %

Успеваемость %

Сдавали %

Подпись преподавателя _____