

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности
по профессии СПО 19.01.17 **Повар, кондитер**

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) начального профессионального образования (далее - СПО)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Ковальчук Юрий Николаевич преподаватель- организатор ОБЖ

Рекомендована методической комиссией общеобразовательных естественно-
научного цикла ГБПОУ ЧМТ

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина вводит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
из них практических работ обучающегося ___ часа;
самостоятельной работы обучающегося ___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| составление схемы | |
| оформление таблицы | |
| изучение тем, правил, закона | |
| составление плана-схемы | |
| подготовка реферата | |
| составление алгоритма | |
| закрепление практических действий | |
| обучение | |
| работа с интернет - ресурсами | |
| конспектирование | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | 26 | |
| Тема 1.1 Основные понятия о сохранении здоровья | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Здоровье и здоровый образ жизни | 2 | 2 |
| | Факторы способствующие укреплению здоровья | 2 | 2 |
| | Алкоголь и его влияние на здоровье человека | 2 | 2 |
| | Курение и его влияние на состояние здоровья | 2 | 2 |
| | Наркотики и наркомания, социальные последствия | 2 | 2 |
| | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | 2 | 2 |
| | Правовые основы взаимоотношения полов | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Инфекционные болезни и их профилактика | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Основные инфекционные болезни и их профилактика | 4 | 2 |
| | Классификация инфекционных заболеваний. | 4 | 2 |
| | Инфекции передаваемые половым путем | 4 | 2 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 9 | |
| Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера | 1 | 2 |
| | Характеристики ЧС природного и техногенного характера | 1 | 2 |
| | Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС | 1 | 2 |
| | Гражданская оборона | 1 | 2 |
| | Эвакуация населения в условиях ЧС | 1 | 2 |
| | Инженерная защита | 1 | 2 |
| | Виды защитных сооружений и правила поведения в них | 1 | 2 |
| | Обучение населения защите от ЧС | 1 | 2 |
| | Правила безопасного поведения при захвате в заложники | 1 | 2 |
| Раздел 3. Основы Обороны государства и воинская обязанность | | 21 | |
| Тема 3.1 Основы обороны Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | История создания Вооруженных сил | 1 | 2 |
| | Основные предпосылки проведения военной реформы в вооруженных силах | 1 | 2 |
| | Структура Вооруженных сил | 1 | 2 |
| | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Прохождение военной службы по призыву | 1 | 2 | |
| | Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | 1 | 2 | |
| | Права и обязанности военнослужащего Воинская дисциплина | 1 | 2 | |
| | Боевые традиции Вооруженных сил Ритуалы Вооруженных сил | 1 | 2 | |
| Тема 3.2 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 5 | 2 | |
| | Материальная часть автомата Калашникова | 2 | 2 | |
| | Подготовка автомата к стрельбе. | 1 | 2 | |
| | Ведения огня из автомата. | 2 | | |
| Тема 3.3 Стрелковая подготовка | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Стрелковая подготовка | 8 | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 15 | | |
| Тема 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 15 | | |
| | 1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 3 | 2 |
| | 1 | Первая медицинская помощь при ранениях | 3 | 2 |
| | 1 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | 2 | 2 |
| | 1 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 1 | | |
| | Всего | 72 часов | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт;
- учебно-медицинское оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных образовательных ресурсов;
- контрольно-оценочные средства;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/- 9-у изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2012 – 5шт.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 15 шт.

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| уметь: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценка выполнения контрольной работы; наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| применять первичные средства пожаротушения; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | оценка выполнения контрольной работы; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | оценка выполнения контрольной работы; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ |
| знать: | |

| | |
|--|--|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | оценка выполнения контрольной работы |
| основы военной службы и обороны государства | оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | оценка выполнения контрольной работы |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО | оценка выполнения контрольной работы |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | оценка выполнения практических работ |