

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧМТ

В.М. Васильева

2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОУ.01 Природа и экология родного края**
по профессии **19.01.17 Повар, кондитер**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10мес.

р.п. Чунский
2016г.

Программа учебной дисциплины «Природа и экология родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в рамках вариативного компонента в целях повышения экологической грамотности обучающихся и выполнения исследовательских работ в рамках участия в международной программе «Эко-Школа/Зеленый флаг» по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 19.01.17. Повар, кондитер.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чунский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:
Васильева Вера Михайловна, преподаватель ВКК ГБПОУ ЧМТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
«Общеобразовательный цикл» Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа и экология родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по всем укрупненным группам профессий СПО, реализуемым в ГБПОУ ЧМТ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору общеобразовательного цикла, введена за счет вариативной части

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка для обучающегося равна 84 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические, лабораторные занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
описание особенностей природы Иркутской области; подготовка рефератов, докладов и презентаций о природе и экологии Иркутской области, растениях и животных, занесенных в Красную книгу региона; оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области, анализ ситуаций и решение задач; анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг», подготовка схем и таблиц, раскрывающих их сущность.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Природа и экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Природные особенности родного края			34	
Тема 1.1. История освоения Сибири (3)	Содержание учебного материала		3	1
	1	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги. Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.		
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края (3+3П)	Содержание учебного материала		3	2
	1	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы. Формирование климата и погодных условий региона. Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа. Природные ресурсы как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории. Природные комплексы Иркутской области. Уникальность сочетания ресурсов - благоприятные предпосылки развития промышленности.		
	Практические занятия № 1-2 Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. № 3 Просмотр видеофильма «Природа Иркутской области» с подготовкой ответов на вопросы.		3	
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области. (12+2П)	Содержание учебного материала		12	2
	1	Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. Роль в экономике региона отраслей ресурсопользования, работающих на основе местных природных ресурсов.		
	2	Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность - одна из ведущих отраслей Иркутской области, ее перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения почв пестицидами, токсинами промышленного происхождения.		
	4	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные воды, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал - одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно - гигиеническое состояние его источников.		
	5	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление. Негативные воздействия деятельности человека на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.		
	Практические занятия № 4 Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам		2	

	сырья. № 5 Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		
Тема 1.4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.(3)	Содержание учебного материала	3	2
	1 Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. Взаимодействие компонентов экосистем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Описание особенностей природы Иркутской области. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области.	8	
Раздел 2. Природа Иркутской области, ее использование и охрана.		50	
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана (9+4П)	Содержание учебного материала	9	1
	1 Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, ее охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.		
	2 Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксидами, ртутью. Эколого-эпизоотическая обстановка и ее характеристика: шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.		
	3 Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды в Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области..	2	
	Практические занятия № 6-7 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области. № 8-9 Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Выявление и оценка взаимодействия человека с природой, использование и охрана природы в Казачинско-Ленском районе. Оценка техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области. Анализ ситуаций и решение задач.	6		
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края (4)	Содержание учебного материала	4	1
	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Иркутской области, Байкала как жемчужины Сибири и др.	7	
Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования	Содержание учебного материала	8	2
	1 Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельность. Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.		

в родном крае. (8+3П+2К)	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга.		2
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.		2
	Практические занятия № 10 Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. № 11-12 Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с целью охраны природы.		3	
	Контрольная работа по темам дисциплины «Природа и экология Иркутской области»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.		7	
Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетов истории, географии, лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, по дисциплине («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Природа Прибайкалья» и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атлас Иркутской области [Текст]. - Иркутск, 2000.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. - Иркутск. 2000- 2005.
3. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы/ Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева - Иркутск, 2006.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие/ В.М.Бояркин.- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 65-летию Иркутской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории и общественно-политических дисциплин ИПКРО. - Иркутск, 2002.
3. Мой мир. Пособие для учителя [Текст]. - Иркутск: Байкальская Экологическая Волна, 2002.
4. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010

Интернет-ресурсы:

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». - режим доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>
2. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. - режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.	<ul style="list-style-type: none">- Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе.- Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.- Письменная проверочная работа.- Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.- Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.- Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;	<ul style="list-style-type: none">- Устные опросы.- Оценка реферата, письменных, лабораторных работ.- Изучение продуктов образовательной деятельности.

<p>- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</p>	<p>– Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения обучающимися письменных контрольных работ и тестов.</p>
---	--