

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История родного края»
профессионального обучения лиц с ОВЗ
по профессии 16675 Повар

р.п. Чунский
2020 г.

организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:

Шереметова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии: 16675 Повар (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов). В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История родного края» принадлежит к адаптивному циклу.

Цель изучения курса – знакомство с историей родного края; показать историю Иркутской области и Чунского района как неотъемлемую часть отечественной истории.

При изучении тем, обучающиеся должны усвоить основные события истории родного края, знать даты, уметь выполнять практические работы: работа с иллюстрациями, с картой, со схемами и таблицами. По окончании курса происходит закрепление материала в форме дифференцированного зачета.

№	Должен знать	Должен уметь
1	- сформированность представлений об особенностях исторического пути Иркутской области, ее роли в развитии России;	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
2	- владение комплексом знаний об истории Иркутской области в целом, представлениями о современных версиях и трактовках важнейших проблем истории России и Иркутской области;	- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
теоретические занятия	55
практические занятия	4
контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 Введение в предмет.	Содержание:	2
	1 Введение.	1
	2 Периодизация истории.	1
2. Наш край в древности.	Содержание:	2
	3 Наш край в древности.	1
	4 Жизнь и быт древнейших обитателей края.	1
3. Наш край в период Средневековья.	Содержание:	3
	5 Наш край в период Средневековья.	1
	6 Курыканы. Буряты. Эвенки. Тофалары.	1
	7 Практическая работа «Народы Сибири»	1
4. Прибайкалье в XVII- XVIII веках.	Содержание:	4
	8 Прибайкалье в XVII- XVIII веках.	1
	9 Первые остроги.	1
	10 Жизнь и быт крестьян.	1
	11 Развитие культуры в крае.	1
5. Иркутская губерния в XIX веке.	Содержание:	23
	12 Иркутская губерния в XIX веке.	1
	13 Экономическое развитие края.	1
	14 Участие населения губернии в Отечественной войне 1812 года.	1
	15 Иркутск – центр Восточной Сибири.	1

	16	Практическая работа «Восстание декабристов»	1
	17	Край каторги и ссылки.	1
	18	Прибытие жён декабристов в Сибирь.	1
	19	Декабристы на поселении.	1
	20	Развитие огородничества и садоводства в Сибири.	1
	21	Развитие культуры.	1
	22	Практическая работа «Наш край в первой половине XIX века»	1
	23	Влияние отмены крепостного права на социально-экономическое развитие Сибири.	1
	24	Сельское хозяйство в Прибайкалье.	1
	25	Жизнь и быт крестьян.	1
	26	Иркутск – центр Восточной Сибири.	1
	27	Торговля и купечество.	1
	28	Купцы и меценаты Прибайкалья.	1
	29	Рост золотопромышленности и положение рабочих на приисках.	1
	30	Заводы и фабрики Прибайкалья.	1
	31	Строительство железной дороги.	1
	32	Просвещение и образование в крае.	1
	33	Развитие культуры.	1
	34	Контрольная работа.	1
6. Наш край в XX-XXI вв.		Содержание:	27
	35	Наш край в XX-XXI вв.	1
	36	Экономика.	1
	37	Рабочее движение.	1
	38	Практическая работа «Крестьянский быт»	1
	39	Революционные выступления в 1905-1907 гг.	1
	40	Ленский расстрел 1912г.	1
	41	Иркутская губерния в период Первой мировой войны.	1
	42	1917 год в истории Иркутской губернии.	1
	43	Советская власть в Иркутской губернии в 1918 году.	1
	44	В годы Гражданской войны.	1
	45	Деятельность правительства Колчака, его разгром и восстановление советской власти.	1
	46	Стройки первых пятилеток.	1
	47	Коллективизация в нашем крае.	1
	48	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	1
	49	Иркутяне в боях за Родину.	1
	50	Трудовые подвиги иркутян в годы ВОВ.	1
	51	Наши земляки – герои ВОВ.	1

	52	Послевоенное десятилетие.	1
	53	Наш край в 50 – 60-е гг. XX века.	1
	54	Иркутская область в 60 – 80-е гг.	1
	55	Промышленное строительство в Иркутской области: Братская ГЭС	1
	56	Перестройка и её влияние в Иркутской области.	1
	57	Иркутская область в период демократических преобразований.	1
	58	Иркутская область в составе РФ.	1
	59	Символика.	1
	60	Развитие региона в последнее десятилетие.	1
	61	Контрольная работа	1
		Итого	61

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- столы;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- доступ в Интернет.

Учебные наглядные пособия:

- дидактический материал (учебные тексты, карточки с заданиями, бланки с вопросами контрольной работы и бланки для ответов обучающихся, разработки практических заданий);
- видеотека;
- презентации PowerPoint (Notebook) по темам занятий.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением или компьютер;
- телевизор или мультимедиа проектор и экран проекционный (интерактивная доска с лицензионно программным обеспечением);
- сетевой фильтр;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература для обучающихся:

1. Косых А.П., В.Н.Панов, В.Г.Тюкавкин Учебное пособие: История Иркутской области. – Иркутск: Изд-во: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1983г.
2. Плющенко С. Откуда есть, пошла она, земля таёжная Чуна, материалы к истории Чунского района Иркутской области, Иркутск – 2003г.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А.В, Кузнецов С.И. Иркутяне – Герои Советского Союза, Герои России, полные кавалеры ордена Славы , Научно-справочное издание – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2015.
2. Бандо Е.Г. Земля Иркутская – Иркутск: Изд-во «Сибирское книжное издательство», 1967 г.
3. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во: БГУПЭ, 2004.
4. З.В.Зоткин Вечный свет Иркутска, 1996г.
5. Иркутск три века. Страницы жизни. Составитель Марк Сергеев, 1986г.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)
2. Энциклопедия Кругосвет – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru//>

