

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

По профессии 15811 слесарь по ремонту автомобилей

р.п.Чунский

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) – 15811 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

Разработчик:

Ларионова Ольга Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15811 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Знать:

- понятия «профессия» и «специальность», классификацию профессий и специальностей и требования к ним.

Функции профессий:

- условия и правила выбора профессии;

- понятие «карьера» в узком и широком смысле. Коррекция проектов по итогам самоконтроля;
- формирование коммуникативных и деловых качеств личности;
- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- правила планирования трудоустройства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 Самостоятельной работы – 18 часов; практические занятия – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа	
- Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры	4
- Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией	8
- Подготовить сообщения, рефераты	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок труда			
Тема 1.1. Анализ современного рынка труда.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1	
	2. Заработная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.	1	
	3. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России.	1	
	4. Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".		
	Практические занятия Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Иркутской области основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; Категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства.	4	
		2	
		2	
Тема 1.2. Тенденция развития мира профессий.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Определение понятия «профессия», современный мир профессий.	1	
	2. Тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е.А.Климовым.	1	
	3. Основные типы профессий, их характеристика. Рейтинг самых популярных мужских и женских профессий.	1	
Тема 1.3. Понятие карьеры и карьерная стратегия..	Содержание учебного материала	3	1
	1. Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека.	1	
	2. Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры.	1	
	3.	1	

	Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	3	
Тема 1.4. Проектирование карьеры	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.	1	
	2. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.	1	
	3. Сбор информации по проблеме проекта и предпроектный анализ проблем (выделение и построение иерархии целей с имеющимися ресурсами).	1	
	4. Планирование этапов карьерного роста. Этап реализации проекта. Коррекция проекта по итогам самоконтроля.	1	
Раздел 2. Поиск работы.			
Тема 2.1. План и правила поиска работы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации.	1	
	2. Причины безуспешного поиска работы.	1	
	3. Правила организации поиска работы.	1	
	4. Методы поиска работы.	1	
Тема 2.2. Работа центра занятости населения.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Определение порядка взаимодействия с центром занятости.	1	
	2. Целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы.	1	
	3. Порядок работы с инвалидами, впервые обратившихся в службу занятости, а также с лицами, ограниченными возможностями трудовой деятельности.	1	
	4. Порядок работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план посещения организации с целью трудоустройства. Собеседование. Борьба со стрессом. Способы уклонения от стресса. Собеседование оптом, допустимо ли и к чему приводит?	3	
Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем.			
	Содержание учебного материала	8	2

Тема 3.1. Технологии трудоустройства.	1.	Информация на рынке труда о наличии вакансий и требования профессии к специалисту.	1	
	2.	Правила составления резюме. Телефонный разговор с работодателем.	2	
	3.	Собеседование с работодателем.	1	
	4.	Формирование коммуникативных и деловых качеств личности.	2	
	5.	Порядок предоставления услуг центра занятости гражданам, уволенных с военной службу.	1	
	6.	Как найти работу перед пенсией.	1	
Практические занятия		6		
Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя.		2		
Составление объявления о поиске работы. Отработка телефонного разговора с работодателем.		2		
Ролевая игра «Собеседование».		2		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий.		1		
Составить резюме.		1		
Реферат на тему: «Выбор профессий-это выбор жизненного пути».		1		
Тема 3.2. Профессиональная адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие "адаптация". Формы и способы адаптации.	2	
	2.	Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы.	1	
	3.	Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.	1	
Раздел 4. Правовые нормы трудоустройства.				
Тема 4.1. Правовые нормы трудоустройства.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Перечень требований соискателя к работе.	1	
	2.	Критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.	1	
	3.	Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	1	
	4.	Порядок выплаты пособий по безработице.	1	

	Практические занятия Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока. Реферат на тему: «Гарантии государства лицам, вставших на учет в центр занятости населения»	5 2 3	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016. – 48с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2014. – 345с.

Дополнительные источники:

1. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2014. – 56с.
2. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2016. – 356с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 11.10.2018г.).
5. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. – 243с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Выполнение компетентно-ориентированных заданий, накопительная отметка
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;	
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации</p>	<p>Самостоятельно задавать критерии для анализа информации при принятии решения о поступлении на работу.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4.1. Поиск информации ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации ОК 4.3. Обработка информации</p>	<p>Извлечение информации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами, и ее систематизация для оценки законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6.3. Эффективное общение: диалог ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация</p>	<p>Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Создание стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры при написании рефератов, резюме, объявления.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8.1. Оценка собственного продвижения</p>	<p>Анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для профессионального роста в заданном \ определенном направлении.</p>