

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

История родного края

По профессии 18874 Столяр строительный
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

р.п. Чунский
2020 г.

организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:

Шереметова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии: 18874 Столяр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История родного края» принадлежит к адаптивному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения

Цель: Изучение истории родного края; показать историю Иркутской области как неотъемлемую часть отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- активизация саморазвития и самообразования детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в поисковую деятельность;
- поддержка и содействие становлению гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами художественного творчества (фото, презентации);
- воспитание чувства сопричастности к наследию прошлого;
- изучение традиций, обычаев, культуры и особенностей своего края;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений об особенностях исторического пути Иркутской области, ее роли в развитии России;
- владение комплексом знаний об истории Иркутской области в целом, представлениями о современных версиях и трактовках важнейших проблем истории России и Иркутской области;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в

дискуссии по исторической тематике.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 6

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	35
практические занятия	3
контрольная работа	1
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 Введение в предмет.	Содержание:	2
	1 Введение.	1
	2 Периодизация истории.	1
2. Наш край в древности.	Содержание:	2
	3 Наш край в древности.	1
	4 Жизнь и быт древнейших обитателей края.	1
3. Наш край в период Средневековья.	Содержание:	3
	5 Наш край в период Средневековья.	1
	6 Курыканы. Буряты. Эвенки. Тофалары.	1
	7 Практическая работа «Народы Сибири»	1
4. Прибайкалье в XVII- XVIII веках.	Содержание:	4
	8 Прибайкалье в XVII- XVIII веках.	1
	9 Первые остроги.	1
	10 Жизнь и быт крестьян.	1
	11 Развитие культуры в крае.	1
5. Иркутская губерния в XIX веке.	Содержание:	13
	12 Иркутская губерния в XIX веке.	1
	13 Экономическое развитие края.	1
	14 Участие населения губернии в Отечественной войне 1812 года.	1
	15 Иркутск – центр Восточной Сибири.	1
	16 Практическая работа «Восстание декабристов»	1
	17 Край каторги и ссылки.	1
	18 Прибытие жён декабристов в Сибирь.	1
	19 Влияние отмены крепостного права на социально-экономическое развитие Сибири.	1
	20 Торговля и купечество.	1
	21 Купцы и меценаты Прибайкалья.	1
	22 Развитие промышленности.	1
	23 Строительство железной дороги.	1
24 Развитие культуры.	1	
6. Наш край в XX-XXI вв.	Содержание:	15
	25 Наш край в XX-XXI вв.	1
	26 Экономика.	1
	27 Рабочее движение.	1
	28 Практическая работа «Крестьянский быт»	1
	29 Революционные выступления в 1905-1907 гг.	1

	30	Ленский расстрел 1912г.	1
	31	1917 год в истории Иркутской губернии.	1
	32	В годы Гражданской войны.	1
	33	Стройки первых пятилеток.	1
	34	Коллективизация в нашем крае.	1
	35	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	1
	36	Наши земляки – герои ВОВ.	1
	37	Наш край в период с 1945 по 1991 гг.	1
	38	Иркутская область в составе РФ.	1
	39	Контрольная работа	1
		Итого	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- столы;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- доступ в Интернет.

Учебные наглядные пособия:

- дидактический материал (учебные тексты, карточки с заданиями, бланки с вопросами контрольной работы и бланки для ответов обучающихся, разработки практических заданий);
- видеотека;
- презентации PowerPoint (Notebook) по темам занятий.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением или компьютер;
- телевизор или мультимедиа проектор и экран проекционный (интерактивная доска с лицензионно программным обеспечением);
- сетевой фильтр;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература для обучающихся:

1. Косых А.П., В.Н.Панов, В.Г.Тюкавкин Учебное пособие: История Иркутской области. – Иркутск: Изд-во: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1983г.
2. Плющенко С. Откуда есть, пошла она, земля таёжная Чуна, материалы к истории Чунского района Иркутской области, Иркутск – 2003г.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А.В, Кузнецов С.И. Иркутяне – Герои Советского Союза, Герои России, полные кавалеры ордена Славы , Научно-справочное издание – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2015.
2. Бандо Е.Г. Земля Иркутская – Иркутск: Изд-во «Сибирское книжное издательство», 1967 г.
3. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во: БГУПЭ, 2004.
4. З.В.Зоткин Вечный свет Иркутска, 1996г.
5. Иркутск три века. Страницы жизни. Составитель Марк Сергеев, 1986г.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)
2. Энциклопедия Кругосвет – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru//>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения студентами индивидуальных и парных заданий, игровых упражнений, а также на основании результатов практических работ и контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Воспринимать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Наблюдение за действиями учащихся в процессе работы.
Различать в исторической информации факты, исторические описания и исторические объяснения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Устанавливать временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы; опрос, беседа, тестирование.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
Вести диалог по исторической тематике.	Наблюдение за обучающимися в процессе диалога.
Знания/ понимание:	
основные факты, процессы и явления истории родного края.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
основные исторические термины и даты.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.

