

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Этика и культура общения

по профессии 19601 Оператор швейного оборудования

р.п. Чунский 2
023г.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное
бюджетное образовательное учреждение многопрофильный
Иркутской области «Чунский техникум»

Разработчик:
Титкова Светлана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6-7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8-9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии: 19601 Оператор швейного оборудования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Этика культуры речи» принадлежит к адаптивному циклу.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. **Цель:**
- создание оптимальной модели гуманных и справедливых отношений, обеспечивающих высокое качество общения

Задачи:

- систематизация и расширение знаний о правилах поведения в обществе;
 - формирование навыков культуры поведения;
 - создание условий для формирования нравственно-этических установок;
 - формирование индивидуального этикета;
 - осознанный выбор взаимодействия в системе «человек-общество».
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

знать:

- совокупность норм и правил, регулирующих поведение на основе общечеловеческих моральных ценностей
- этику и культуру межличностного общения, основы этикета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы и правила этики в своей практической деятельности;
- соблюдать этику и культуру межличностного общения и правила этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- культурой мышления

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации • п
остановке цели и выбору путей её достижения
- техникой коммуникаций позиций современной этики

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	(в
сего)	24
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	
10 (всего)	
в том числе:	
тестирование	4
Контрольные работы	
	2
Практические занятия (игры)	4

Итоговая аттестация в форме контрольной работы

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов или тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Повседневный этикет	Содержание:	7	
	Введение. Жизнь. Смысл жизни.	1	2
	Правила общения	1	2
	Поведение в общественных местах	2	2
	Подарки. Этикет особых случаев.	2	2
	Контрольная работа	1	
Тема 2. Диалоговый этикет	Содержание	17	
	Общение. Понятие об общении. Сущность культуры общения.		2
	Деловое общение.	2	2
	Игра «умеем ли мы общаться»	1	2
	Виды общения	2	2
	Понимания в процессе общения	2	2
	Невербальные средства общения	2	2
	Техники общения	2	2
	Стили общения	2	2
	Этикет переговоров деловых встреч	2	2
Тема 3 Профессиональная этика	Содержание	7	
	Понятие «Культура речи», «Речевой этикет»	2	2
	Техника речи	2	2
	Конфликты ее структура	2	2
	Контрольная работа	1	2
Тема 4	Содержание: 11 Характер воля		
	Характер воля	2	2
	Поведение человека	2	2
	Психологические основы общения	2	2
	Роль психологии в повышении культуры общения	2	2
	Социальная ориентация личности	2	2
	Контрольная работа	1	2
Тема 5 Этика делового общения	Содержание:	7	
	Основы этики делового общения	3	2
	Корпоративная этика	3	2
	Контрольная работа	1	2
	Итого	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска, доступ в интернет;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция);
- мебель.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, тематический план.

Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы по разделам темам дисциплины для занятий, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Наглядные пособия: слайды, компакт-диски с учебным материалом, компьютерные тестовые методики, плакаты, дидактический материал (учебные тексты, карточки с заданиями, бланки вопросов и контрольной работы и бланки для ответов обучающихся, разработки практических заданий); презентации PowerPoint (Notebook) по темам занятий.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, телевизор или мультимедиа проектор и экран проекционный (интерактивная доска с лицензионно программным обеспечением)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Современный этикет И. Н. Кузнецов, Москва, 2018

2. Психология и этика делового общения под редакцией проф. В. Н. Лавриненко **Дополнительная литература:**

1. Зеленкова, И. Л. Этика. [Текст]: учебное пособие / И. Л. Зеленкова - Мн.: Тетра Системс, 2019. - 352 с.

2. Губин, В. Д. Основы этики. [Текст]: учебник / В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова - М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2019. - 224 с.

3. Гусейнов, А. А. Этика. [Текст]: учебник / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян - М.: Гардарики, 2019. - 472 с.

4. Микляева А. В. Я – подросток. Я среди других людей. Программа уроков психологии. – СПб.: Издательство «Речь», 2018. - 118 с.

5. Психологические тесты. Самая полная энциклопедия / сост. Н.А.Преображенская.–Екатеринбург:У-Фактория;М.:АСТМосква,2020.–608с.
- 6.СизановА.Тестыипсихологическиегры.Вашпсихологическийпортрет.–Мн.:Харвест,2019.–576с.:ил.
- 7.ШеламоваГ.М.Деловаякультураипсихологияобщения:Учебникдлянач.проф.образования.–М.:ПрофОбриздат,2018.–128с.
- 8.ШеламоваГ.М.Этикетделовогообщения:учеб.пособиедлянач.проф.образования/Г.М.Шеламова.–4-еизд.,стер.–М.:ИЦ«Академия»,2003.–192с.Интернет-ресурсы:Этика:образовательныйресурсныйцентр[электронныйресурс]<http://www.ethicscenter.ru>(датаобращения25.08.2017г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устных опросов выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачетов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Преобразовывать практическую задачу в познавательную	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос на теоретическом занятии; - письменный контроль; - наблюдение за деятельностью обучающихся при решении задач; - самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос. - Тестирование по теме. - Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа
Выполнение индивидуальных заданий. Обнаруживать взаимосвязи между людьми; человеком и природой; использовать для бережного отношения к окружающему миру	
Определять характер взаимоотношений, находить примеры их влияния на здоровье и безопасность человека	
Использовать знания для сохранения и укрепления своего здоровья, взаимоотношений	
Создавать доброжелательный психологический климат в условиях интеркультурного взаимодействия	
Проявлять уважение и готовность выполнять нравственные правила	
Проявлять уважение к правам, свободам и обязанностям человека	
Решать коммуникативные задачи в соответствии с учетом многообразия культурных и этических ценностей	
Осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов	
Строить логическое суждение с установлением причинно-следственных связей	
Учитывать разные мнения и интересы, продуктивно разрешать конфликты	