

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**История родного края**

По профессии 19601 Оператор швейного оборудования

р.п. Чунский  
2023 г.

**организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

**Разработчик:**

Шереметова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История родного края

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии: **19601 Оператор швейного оборудования** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История родного края» принадлежит к адаптивному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения

**Цель:** Изучение истории родного края; показать историю Иркутской области как неотъемлемую часть отечественной истории.

#### Задачи дисциплины:

- активизация саморазвития и самообразования детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в поисковую деятельность;
- поддержка и содействие становлению гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами художественного творчества (фото, презентации);
- воспитание чувства сопричастности к наследию прошлого;
- изучение традиций, обычаев, культуры и особенностей своего края;

#### Предметные результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений об особенностях исторического пути Иркутской области, ее роли в развитии России;
- владение комплексом знаний об истории Иркутской области в целом, представлениями о современных версиях и трактовках важнейших проблем истории России и Иркутской области;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## Формируемые компетенции: ОК 1 - 6

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.4. Количество часов на освоение учебной

дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки

обучающегося - 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>61</i>
в том числе:	
теоретические занятия	55
практические занятия	4
контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>1. Введение в предмет.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Введение.	1
	2	Периодизация истории.	1
<b>2. Наш край в древности.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	3	Наш край в древности.	1
	4	Жизнь и быт древнейших обитателей края.	1
<b>3. Наш край в период Средневековья.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>3</b>
	5	Наш край в период Средневековья.	1
	6	Курыканы. Буряты. Эвенки. Тофалары.	1
	7	Практическая работа «Народы Сибири»	1
<b>4. Прибайкалье в XVII- XVIII веках.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	8	Прибайкалье в XVII- XVIII веках.	1
	9	Первые остроги.	1
	10	Жизнь и быт крестьян.	1
	11	Развитие культуры в крае.	1
<b>5. Иркутская губерния в XIX веке.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>23</b>
	12	Иркутская губерния в XIX веке.	1
	13	Экономическое развитие края.	1
	14	Участие населения губернии в Отечественной войне 1812 года.	1
	15	Иркутск - центр Восточной Сибири.	1
	16	Практическая работа «Восстание декабристов»	1
	17	Край каторги и ссылки.	1
	18	Прибытие жён декабристов в Сибирь.	1
	19	Декабристы на поселении.	1
	20	Развитие огородничества и садоводства в Сибири.	1
	21	Развитие культуры.	1
	22	Практическая работа «Наш край в первой половине XIX века»	1
	23	Влияние отмены крепостного права на социально-экономическое развитие Сибири.	1
	24	Сельское хозяйство в Прибайкалье.	1
	25	Жизнь и быт крестьян.	1
26	Иркутск - центр Восточной Сибири.	1	
27	Торговля и купечество.	1	

	28	Купцы и меценаты Прибайкалья.	1
	29	Рост золотопромышленности и положение рабочих на приисках.	1
	30	Заводы и фабрики Прибайкалья.	1
	31	Строительство железной дороги.	1
	32	Просвещение и образование в крае.	1
	33	Развитие культуры.	1
	34	Контрольная работа.	1
<b>6. Наш край в XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>27</b>
	35	Наш край в XX-XXI вв.	1
	36	Экономика.	1
	37	Рабочее движение.	1
	38	Практическая работа «Крестьянский быт»	1
	39	Революционные выступления в 1905-1907 гг.	1
	40	Ленский расстрел 1912г.	1
	41	Иркутская губерния в период Первой мировой войны.	1
	42	1917 год в истории Иркутской губернии.	1
	43	Советская власть в Иркутской губернии в 1918 году.	1
	44	В годы Гражданской войны.	1
	45	Деятельность правительства Колчака, его разгром и восстановление советской власти.	1
	46	Стройки первых пятилеток.	1
	47	Коллективизация в нашем крае.	1
	48	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	1
	49	Иркутяне в боях за Родину.	1
	50	Трудовые подвиги иркутян в годы ВОВ.	1
	51	Наши земляки - герои ВОВ.	1
	52	Послевоенное десятилетие.	1
	53	Наш край в 50 - 60-е гг. XX века.	1
	54	Иркутская область в 60 - 80-е гг.	1
	55	Промышленное строительство в Иркутской области: Братская ГЭС	1
	56	Перестройка и её влияние в Иркутской области.	1
	57	Иркутская область в период демократических преобразований.	1
	58	Иркутская область в составе РФ.	1
	59	Символика.	1
	60	Развитие региона в последнее десятилетие.	1
	61	Контрольная работа	1
		<b>Итого</b>	<b>61</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- столы;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- доступ в Интернет.

##### Учебные наглядные пособия:

- дидактический материал (учебные тексты, карточки с заданиями, бланки с вопросами контрольной работы и бланки для ответов обучающихся, разработки практических заданий);
- видеотека;
- презентации PowerPoint (Notebook) по темам занятий.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии. Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением или компьютер;
- телевизор или мультимедиа проектор и экран проекционный (интерактивная доска с лицензионно программным обеспечением);
- сетевой фильтр;
- акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Литература для обучающихся:**

1. Косых А.П., В.Н.Панов, В.Г.Тюкавкин Учебное пособие: История Иркутской области. - Иркутск: Изд-во: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1983г.
2. Плющенко С. Откуда есть, пошла она, земля таёжная Чуна, материалы к истории Чунского района Иркутской области, Иркутск - 2003г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Ануфриев А.В, Кузнецов С.И. Иркутяне - Герои Советского Союза, Герои России, полные кавалеры ордена Славы , Научно-справочное издание - Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2015.



2. Бандо Е.Г. Земля Иркутская - Иркутск: Изд-во «Сибирское книжное издательство», 1967 г.
3. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во: БГУПЭ, 2004.
4. З.В.Зоткин Вечный свет Иркутска, 1996г.
5. Иркутск три века. Страницы жизни. Составитель Марк Сергеев, 1986г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Википедия - свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)
2. Энциклопедия Кругосвет - универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения студентами индивидуальных и парных заданий, игровых упражнений, а также на основании результатов практических работ и контрольной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Воспринимать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Наблюдение за действиями учащихся в процессе работы.
Различать в исторической информации факты, исторические описания и исторические объяснения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Устанавливать временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы; опрос, беседа, тестирование.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
Вести диалог по исторической тематике.	Наблюдение за обучающимися в процессе диалога.
<b>Знания/ понимание:</b>	
основные факты, процессы и явления истории родного края.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
основные исторические термины и даты.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.

