

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

По профессии 19601 Оператор швейного оборудования

р.п. Чунский
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для VIII вида по профессии 19601 оператор швейного оборудования на основе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19601 оператор швейного оборудования и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чунский многопрофильный техникум.

Разработчик: Титкова Светлана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «Основы конструирования»

1.1. Область применения программы.

Программа по предмету является частью профессиональной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии 19601 «Оператор швейного оборудования» из числа лиц с ограниченными возможностями.

**1.2. Место предмета «Основы конструирования» входит в
обще профессиональный цикл образовательной программы.**

**1.3. Цели и задачи– требования к результатам освоения предмета:
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

- собирать исходные данные, снятие мерок или измерение фигуры человека и подбор прибавок;
- построить чертеж основы конструкции на основе исходных данных;
- изготавливать лекала деталей-шаблонов из плотной бумаги или картона, изготовленных по контурам деталей с чертежа основы конструкции с припусками на швы и подгиб;
- осуществлять раскрой материала по лекалам, сборку кроя;
- уточнять лекала и чертежи основы конструкции;
- пользоваться правилами безопасности труда;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- классификацию одежды по сезонам, по половозрастному признаку, по размерам и ростам;
- силуэты одежды, основные детали одежды;
- типы телосложения и осанок человека;
- покрой рукава (втачной, реглан, цельнокроеный, комбинированный);

- правила организации рабочего места;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 66 час, в том числе: Лабораторно-практическая работа - 10 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Основы конструирования»

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе лабораторно-практическая работа	10
Форма промежуточной аттестации: зачет	

2.2. Тематический план и содержание предмета «Основы конструирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль конструирования одежды в швейном производстве. Задачи, стоящие перед конструированием одежды.	2	2
Тема 2. Общие сведения об одежде.	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции выполняемые одеждой. Классификация одежды: производственная, бытовая, спортивная. Внешний вид одежды, её покрой.	2	2
Тема 3.Сведения о фигуре человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Краткая характеристика внешних форм и пропорций человека. Типы телосложений. Группы размерных признаков.	2	
Тема 4.Правила измерения размерных признаков.	Содержание учебного материала	6	
	1 Измерительные инструменты. Порядок измерения и запись. Ведущие размерные признаки: рост, обхват груди, талии, бедер.	2	2
	2 Правила обработки обмерочных данных. Шкала типоразмеров размеро–ростов.	2	
	Лабораторно-практическая работа		
	3 «Правила измерения размерных признаков»	2	
Тема 5.Прибавки при конструировании.	Содержание учебного материала	2	
	1 Прибавки, учитываемые при конструировании одежды, их виды: техническая, декоративно-конструктивная. Их основные обозначения и таблицы.	2	2
Тема 6.Конструирование юбок.	Содержание учебного материала	10	
	1 Исходные данные для построения основы юбки.	2	2
	2 Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: талии, бедер	2	
	3 Построение среднего и заднего полотнища юбки.	2	

	4	Расчеты для построения припуска по оформлению низа и застежки юбки.	2	
	Лабораторно-практическая работа			
	5	«Конструирование юбок»	2	
Тема 7.Конструирование брюк.	Содержание учебного материала		12	
			4	
	1	Конструирование типовых брюк, последовательность построения их чертежа и мерки необходимые для этого.	2	2
	2	Расчеты для определения основных горизонтальных линий.	2	
	3	Расчеты для определения ширины передней и задней половины по линии обхвата талии, бедер, шага, колена, низа.	2	
	4	Расчеты для определения ширины передней и задней половины по линии обхвата талии, бедер, шага, колена, низа.	2	
	5	Построение контурных линий брюк.	2	
	Лабораторно-практическая работа			
6	«Конструирование брюк»	2		
Тема 8.Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	Содержание учебного материала		16	
	1	Определение основных размеров изделия; ширины основных участков чертежа полочки, спинки, проймы, всей ширины изделия, длины построения базисной сетки.	2	2
	2	Определение основных размеров изделия: ширины основных участков чертежа полочки, спинки, проймы, всей ширины изделия, длины построения базисной сетки.	2	
	3	Определение основных размеров изделия: ширины основных участков чертежа полочки, спинки, проймы, всей ширины изделия, длины построения базисной сетки	2	
	4	Предварительный расчет, распределение припусков по участкам	2	
	5	Построение базисной сетки	2	
	6	Построение базисной сетки	2	
	7	Построение чертежа основы	2	
	Лабораторно-практическая работа			
	8	«Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом»	2	
Тема 9.Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	Содержание учебного материала		6	
	1	Определение исходных данных, расчет и конструирование	2	2

		чертежей основы втачного рукава.Распределение посадки по окату рукава.		
	2	Расчет построения двухшовного рукава. Особенности построения чертежей рукавов сложных форм.	2	
		Лабораторно-практическая работа		
	3	«Особенности построения чертежей рукавов сложных форм»	2	
Тема 10.Расчет и построение узла горловина-воротник.		Содержание учебного материала	6	
	1	Варианты форм и чертежи воротников: стоячих, стояче-отложных, плосколежащих.	2	2
	2	Построение базовой основы для чертежа воротников. Расчеты ширины, длины, высоты воротников	2	
		Лабораторно-практическая работа		
	3	«Варианты форм и чертежи воротников».	2	
Тема 11.Особенности конструирования детской одежды.		Содержание учебного материала	2	
	1	Виды и модели детской одежды для различных возрастных групп.	2	2
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

«Основы конструирования»

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы конструирования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «**Основы конструирования**»

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Конструирование мужской и женской одежды» Учеб. для нач. профес. образования Б.С.Сакулин, Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, А.Т.Труханова-М;ИРПО;Изд.центр«Академия»,Москва,1999-304с

Дополнительные источники:

2. «Основы технологии швейного производства» А.Т. Труханова; изд.третье, Москва, «Высшая школа» 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Основы конструирования»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения- (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - построить чертеж основы конструкции на основе исходных данных; - изготавливать лекала деталей-шаблонов из плотной бумаги или картона, изготовленных по контурам деталей с чертежа основы конструкции с припусками на швы и подгиб; - осуществлять раскрой материала по лекалам, сборку кроя; - уточнять лекала и чертежи основы конструкции; - пользоваться правилами безопасности труда; - организовывать рабочее место; - воспитывать желание применять полученные знания на практике; 	<p>текущий контроль практические занятия, оценка выполнения тестовых заданий.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию одежды по сезонам, по половозрастному признаку, по размерам и ростам; - силуэты одежды, основные детали одежды; - покрои рукава (втачной, реглан, цельнокроеный, комбинированный); - типы телосложения и осанок человека - правила организации рабочего места; 	<p>текущий контроль. практические занятия. тестирование итоговый контроль, оценка выполнения тестовых заданий.</p>