

Программа учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр- кассир.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр- кассир. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.8, ПК5.1, ПК5.4; ОК.04; ОК.06;

ОК.07, ОК.08, ОК.09;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.4	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.6		
ПК 2.1		
ПК 2.3	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.6		
ПК 2.7		
ПК 4.8		
ПК 5.1	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-основы военной службы и обороны государства;
ПК 5.4		-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 04	-применять первичные средства пожаротушения;	-способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 06	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07		-организацию и порядок призыва

ОК 08	<p>среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять</p>	<p>граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>
ОК 09	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
составление схемы	
оформление таблицы	
изучение тем, правил, закона	
составление плана-схемы	
подготовка реферата	
составление алгоритма	
закрепление практических действий	
обучение	
работа с интернет - ресурсами	
конспектирование	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		31	
Тема 1.1 Основные понятия о сохранении здоровья	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья Наркотики и наркомания, социальные последствия Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Правовые основы взаимоотношения полов	7 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2
	Практическая работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни» Подготовить доклад по теме: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека» Подготовить доклад по теме: «Курение и его влияние на состояние здоровья» Подготовить доклад по теме: «Наркотики и наркомания, социальные последствия»	4 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» Изучить тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Изучить тему: «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»	6 2 2 2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Инфекционные болезни и их профилактика	Основные инфекционные болезни и их профилактика	2	2
	Классификация инфекционных заболеваний.	1	2
	Инфекции передаваемые половым путем	1	2
	Практическая работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад по теме: «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	1	
	Подготовить доклад по теме: «Инфекции передаваемые половым путем»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Изучить тему: «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	1		
Изучить тему: «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	1		
Изучить тему: «Инфекции передаваемые половым путем »	1		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		19	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	11	
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
	Ориентирование на местности	3	2
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	2
	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	2
	Оповещение и информирование населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	2
	Эвакуация населения в условиях ЧС	1	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	2
	Меры безопасности населения, оказавшего на территории военных действий.	1	2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение ЧС природного происхождения	2	
	Изучение ЧС техногенного происхождения	2	
	Изучение ЧС социального происхождения	2	
	Изучение правил поведения при угрозе террористического акта	2	

	Изучение правил поведения при захвате в заложники	2	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		35	
Тема 3.1 Основы обороны Российской Федерации	Содержание учебного материала	9	
	История создания Вооруженных сил	2	2
	Основные предпосылки проведения военной реформы в вооруженных силах	1	2
	Организационная структура Вооруженных сил	1	2
	Воинская обязанность	1	2
	Прохождение военной службы по призыву	1	2
	Как стать офицером Российской армии	1	2
	Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	2
	Практическая работа обучающихся	1	
Составление таблицы по теме: «Структуре Вооруженных Сил»	1		
Самостоятельная работа обучающихся	7		
Изучение Воинской присяги	1		
Конспектирование темы: «Боевое знамя»	2		
Конспектирование темы: «Боевые традиции Вооруженных сил»	2		
Конспектирование темы: «Ритуалы Вооруженных сил»	2		
Тема 3.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	7	
	Материальная часть автомата Калашникова	3	2
	Подготовка автомата к стрельбе.	2	2
	Ведения огня из автомата.	2	2
	Практическая работа обучающихся	4	
	Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
Тема 3.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Практическая работа	12	
	Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	Движение шагом на месте	2	

	Движение строевым Движение походным шагом Движение бегом Повороты в движении	2 2 2 2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний		20	
Тема 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	3	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	2
	Первая медицинская помощь при ранениях	1	2
	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	2
	Практическая работа обучающихся	5	
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях	2	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	
	Оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при инсульте»	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при инфаркте»	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при коме.	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при переломах	2	
	Изучение темы: «первая медицинская помощь при утоплениях.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого: максимальная нагрузка, в т.ч аудиторная самостоятельная работа обучающихся	108 72 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Макет – кукла для обучения оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание) Александр 2-0,2 (манекен)
2. Оружие (винтовка пневматическая)
3. Макет автомата
4. Макет фитильного ружья (деревянный)
5. Комплект плакатов по ОБЖ
6. медицинская сумка
7. Плакаты – 100 шт., .
8. Учебные противогазы.
9. комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
10. комплект плакатов по основам медицинских знаний; 11. комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ;
12. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
13. противогаз ГП-5;
14. респиратор Р-2;
15. аптечка индивидуальная (АИ-2);
16. бинты марлевые, эластичные;
17. жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
18. шинный материал (автомобильный);
19. огнетушитель порошковый (учебный);
20. ММГ автомата Калашникова АК-74М,
21. гранаты,
22. пневматическая винтовка Байкал МР-512.

Технические средства обучения:

Телевизор

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва» Академия» 2015г.

Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности Москва, КНОРУС, 2016

Основные источники:

ЭБС ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВО И СПО, НАУЧНЫХ И МАССОВЫХ БИБЛИОТЕК — BOOK.RU © 2010–2020 <https://www.book.ru/>

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.2016

2 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016

Косолапова Н.В.,

3 Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016

4 Практикум. Учебное пособие. 2015

Дополнительные источники:

1.Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - Москва.:2015.

2.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - Москва.: 2015.

3.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Законодательные и нормативные акты:

1.Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>•Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим. Уметь обращаться с огнестрельным оружием. Уметь применять строевые приемы без оружия. Ориентироваться вне населенных пунктах ,как с приборами так и по ориентирам.</p>	<p>Входной контроль Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; тестирование; домашнее задание; отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).</p>
<p>Знать</p>	
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	

<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Знать правила обращения с огнестрельным оружием, ТТХ основного стрелкового оружия. Строевые приемы без оружия.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Традиционная система контроля. Рейтинговая система контроля. Мониторинг внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------