

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧМТ

В.М. Васильева

2018г.

ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
учебной дисциплины Учебное исследовательское проектирование
по профессии 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2018г.

Программа учебной дисциплины разработана с целью развития у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, и оказания им методической помощи при подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам различного уровня.

Составитель: преподаватель Лазебных С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 Автомеханик в учреждениях СПО. Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дополнительной и сформирована за счет вариативной части учебного плана основной образовательной программы ФГОС СПО.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Учебное исследовательское проектирование», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- умение осмыслить задачу, для которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи.
- готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;
- владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;
- готовность и способность запросить недостающую информацию у эксперта (преподавателя, консультанта, специалиста);
- сформированность умения находить несколько вариантов решения проблемы;

- сформированность умения выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи.
- владение навыками взаимопомощи в группе при решении общих задач;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- умение проектировать процесс (изделие);
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;
- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).
- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т. д.;
- владение навыками ведения дискуссии;
- способность и готовность отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.;
- сформированность умения уверенно держать себя во время выступления;
- владение навыками монологической речи;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- способность и готовность отвечать на незапланированные вопросы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)			Объем часов	Уровень освоения	Д/З
1	2			3	4	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала			3		
	1.	Урок 1.1	Цели и задачи курса. Значение проектной исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса. Понятие - Учебный исследовательский проект.		1	ответить на вопрос в тетради
	2	Урок 1.2	Типология проектов. Практикоориентированный. Информационный. Исследовательский. Игровой. Творческий		2	заполнить таблицу
	3	Урок 1.3	Практическое занятие №1 Определение типа проекта		3	
Тема 2 Основные этапы и методы учебного исследовательского проектирования	Содержание учебного материала			18		
	4	Урок 2.1	Основные этапы работы над проектом. Общая характеристика основных этапов работы над проектом: Проблематизация. Целеполагание. Планирование. Реализация. Рефлексия. Презентация		1	выучить алгоритм работы над проектом
	5	Урок 2.2	Проблематизация. Выбор темы проекта. Важность этапа проблематизации для успешной работы над проектом. Способы поиска и выявления проблемы, определения ее актуальности. Объект и предмет исследования.		2	составить примерный список тем проекта
	6	Урок 2.3	Практическое занятие №2 Определение темы проекта		3	
	7	Урок	Целеполагание. Значение правильной постановки цели		2	Описать

	2.4	проекта в его результативности. Ожидаемый результат и проектный продукт. Гипотеза			ожидаемый результат своего проекта
8	Урок 2.5	Практическое занятие №3 Формулировка цели проекта		3	
9	Урок 2.6	Планирование. Постановка задач проекта и способов их решения. Выбор ресурсов.		2	Разработать примерный план проекта
10	Урок 2.7	Практическое занятие №4 Составление плана и графика работы над проектом		3	
11	Урок 2.8	Этап информационного поиска. Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Монография. Брошюра. Сборник научных статей. Поиск и размещение информации в сети Интернет.		2	подобрать литературу по теме проекта
13	Урок 2.9	Методы теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		2	Составить теоретическую часть проектной работы
14	Урок 2.10	Практическое занятие №5 Поиск информации по теме проекта в сети Интернет и ее сравнительный анализ		3	Составить теоретическую часть проектной

					работы	
15	Урок 2.11	Методы эмпирического исследования Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности: Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Интервьюирование. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты.			2	Найти примеры результатов анкетирования , социологического опроса
16	Урок 2.12	Практическое занятие №6 Составление Анкеты. Проведение интервью			3	Провести анкетирование или эксперимент по теме проекта,
17	Урок 2.13	Обработка эмпирических данных исследования. Практическая часть проектно-исследовательской работы. Статистическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Таблицы, схемы, диаграммы, графики. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных.			2	Составить диаграмму, график для практической части проектной работы
18	Урок 2.15	Эвристические методы. История эвристики. Методы изобретательского творчества. Теория решения изобретательских задач.			2	Подготовить сообщение о выдающихся изобретениях
19	Урок 2.16	Алгоритм решения изобретательских задач. Техническое (системное) противоречие.			2	привести примеры противоречий

	20	Урок 2.17	Приемы решения технических (системных) противоречий.		2	Решить предложенные задачи
	21	Урок 2.18	Работа над групповым учебно- исследовательским проектом. Правила взаимодействия участников проекта. Распределение обязанностей. Секреты успешной работы проектной группы.		2	Подготовиться к выполнению группового учебно- исследовательского проекта
Тема 3. Правила оформления учебно - исследовательского проекта	Содержание учебного материала			4		
	22	Урок 3.1	Структура проектно - исследовательской работы. Введение, теоретическая и практическая часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих.		1	Оформить содержание проектно - исследовательской работы
	23	Урок 3.2	Практическое занятие №8 Составление Введения к проектно-исследовательской работе.		3	Закончить работу над введением
	24	Урок 3.3	Общие правила оформления текста учебно - исследовательского проекта. формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. . Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.		2	Оформить текст своей работы согласно требованиям
	25	Урок 3.4	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Оформление титульного листа		2	Составить библиографический список по теме

						проекта, оформить титульный лист
Тема 5. Представлени е результатов учебно- исследователь ского проекта	Содержание учебного материала			9		
	26	Урок 5.1	Подготовка доклада. Требования к докладу.		1	Подготовиться к творческой мастерской
	27	Урок 5.2	Практическое занятие №10: Составление доклада к выступлению на научно-практической конференции		3	
	28	Урок 5.3	Правила публичного выступления. Секреты ораторского мастерства. Требования к публичному выступлению. Психологический аспект готовности к выступлению.		2	Подготовить сообщение
	29	Урок 5.4	Создание мультимедийного сопровождения публичного выступления. Методика разработки презентаций, основные программы по разработке презентаций. Требования к презентации		2	Подготовить материал для разработки презентации
	30 31	Урок 5.5 Урок 5.6	Практическое занятие № 12-13: Создание презентации к выступлению		3	
	32 33 34	Урок 5.7 Урок 5.8 Урок 5.9	Конференция. Защита проектов Конференция. Защита проектов Дифференцированный зачет		3	
					Итого	34ч

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

комплект презентаций

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
4. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010

Дополнительные источники:

1. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2002. - 128 с.
2. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003. - 102 с.
3. Герасимов И.Г. Научные исследования. -М.: Высшая школа, 1992.
4. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научных работ. - М., 1991.
5. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие. –М.: И.Ц. «Академия». 2002. -128 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуального учебно-исследовательского проекта.