

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

Утверждаю

Директор ГБПОУ ЧМТ

В.М. Васильева



18 июля 2016г.

## **ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК**

по профессии **23.01.03 Автомеханик**

**15.01.05 Сварщик**

**(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10мес.

р.п. Чунский  
2016г.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература»**  
**Русский язык**

Наименование разделов, тем			Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
Введение	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	1
	2	Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	4	1
	2	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность.		
	3	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, официально-деловой.		
	4	Функционально-смысловые стили речи (повествование, описание, рассуждение).		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	1	Фонетические единицы. Звук и фонема.	10	1
	2	Фонетический разбор слова.		
	3	Орфографические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	4	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	5	Употребление буквы <b>-Ь</b> .		
	6	Правописание <b>О/Ё</b> после шипящих и <b>-Ц</b>		
	7	Изложение.		
	8	Правописание приставок на <b>-З/-С</b>		
	9	Правописание <b>-Ии-Ь</b> после приставок.		
	10	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных гласных».		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сделать реферат по теме: «Письмо и орфография». 2. Составить пять предложений с использованием безударных		

		<p>гласных.</p> <p>3. Произвести фонетический и, орфоэпический и графический анализ слова.</p> <p>4. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.</p> <p>5. Составление устной и письменной речи.</p>		
<p>Раздел 3. Лексикология и фразеология.</p>	1	Слово в лексической системе языка.	10	1
	2	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		
	3	Метафора, метонимия как изобразительные средства языка.		
	4	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
	5	Лексика с точки зрения ее употребления.		
	6	Контрольный диктант по теме: «Лексика и фразеология».		
	7	Активный и пассивный словарный запас (архаизмы, историзмы, неологизмы).		
	8	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Лексические и фразеологические словари.		
	9	Сочинение-рассуждение: «Легко ли быть молодым?».		
	10	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Сделать реферат по теме: «Словари русского языка».</p> <p>2. Провести лексический и фразеологический разбор слова.</p> <p>3. Составить связное высказывание с использованием заданных лексем.</p> <p>4. Тестирование по данному материалу.</p>			
<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p>	1	Понятие морфемы как значимой части слова.	12	1
	2	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.		
	3	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики.		

	4	Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.		
	5	Употребление приставок в разных стилях речи.		
	6	Употребление суффиксов в разных стилях речи.		
	7	Речевые ошибки, связанные с неоправданным подбором однокоренных слов.		
	8	Сочинение-рассуждение: «Моя профессия – самая лучшая».		
	9	Правописание приставок – <b>ПРЕ</b> – <b>ПРИ</b> .		
	10	Изложение.		
	11	Правописание сложных слов.		
	12	Контрольный диктант по теме: «Чередование гласных в корнях слов».		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов. 2. Сделать реферат по теме: «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов». 3. Выполнить словообразовательный разбор слов. 4. В предложенном тексте найдите слово, образованное безаффиксным видом морфологического разбора.		
Раздел 5. Морфология и орфография.	1	Грамматические признаки слова.	26	1
	2	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		
	3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.		
	4	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.		
	5	Контрольный диктант по теме: «Правописание имен существительных и прилагательных».		
	6	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен		

	числительных.		
7	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений.		
8	Глагол. Грамматические признаки глагола.		
9	Контрольный диктант по теме: «Спряжение глаголов».		
10	Правописание –Н и –НН в причастиях.		
11	Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий.		
12	Деепричастный оборот речи, знаки препинания.		
13	Контрольный диктант по теме: «Правописание причастий и деепричастий»		
14	Наречие. Грамматические признаки наречия.		
15	Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.		
16	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
17	Служебные части речи.		
18	Предлог как часть речи.		
19	Союз как часть речи.		
20	Правописание союзов (тоже, также, чтобы, зато).		
21	Частица как часть речи.		
22	Правописание частиц.		
23	Правописание частиц –НЕ и –НИ с различными частями речи.		
24	Междометия и звукоподражательные слова.		
25	Знаки препинания в предложениях с междометиями.		
26	Контрольный диктант.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать реферат по теме: «Части речи в русском языке».</li> <li>2. От следующих глаголов образовать все возможные формы причастий.</li> <li>3. Сопоставить лексическое и грамматическое значение слов.</li> </ol>		

		4. Определить спряжение глаголов. 5. Тестирование по данному материалу.		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	20	1
	2	Строение словосочетаний. Виды связи.		
	3	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.		
	4	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		
	5	Тире между подлежащим и сказуемым.		
	6	Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, приложение, обстоятельство).		
	7	Предложения с однородными членами, знаки препинания.		
	8	Предложения с обособленными и уточняющими членами.		
	9	Обособление дополнений и определений.		
	10	Изложение.		
	11	Вводные слова и предложения.		
	12	Обращения. Знаки препинания при обращении.		
	13	Сложносочиненное предложение, знаки препинания.		
	14	Контрольный диктант по теме: «Сложносочиненное предложение».		
	15	Сложноподчиненное предложение, знаки препинания.		
	16	Контрольный диктант по теме: «Сложноподчиненное предложение».		
	17	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.		
	18	Прямая речь. Знаки препинания.		
	19	Цитаты. Знаки препинания при цитатах.		
	20	Диалог. Знаки препинания при диалоге.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проанализировать ошибки и недочеты в построении простого и сложного предложений. 2. Составить схему простого и сложного предложения.		

		3. В предложенном предложении расставить знаки препинания. 4. Сопоставить устную и письменную речь. 5. Составление связного высказывания с использованием предложений.		
Раздел 7. Повторение пройденного материала.	1	Правописание безударных гласных, звонких, глухих, согласных.	8	1
	2	Правописание –О и –Ё после шипящих.		
	3	Правописание имен существительных.		
	4	Правописание имен прилагательных.		
	5	Правописание глаголов.		
	6	Правописание причастий, деепричастий.		
	7	Правописание наречий.		
	8	Итоговое тестирование.		
Итого:			92 часа	