

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ИПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии.

Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК

6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия/ работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	3 курс 4 семестр	Всего часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	2	2	12
в том числе: практические занятия			6	6
Самостоятельная работа				90

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				14	
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала			
	i	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.		Содержание учебного материала			
	2	Оружие массового поражения. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	2
	3,4	Практическое занятие №1. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	5,6	Практическое занятие №2. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	7,8	Практическое занятие №3. Подготовка данных жизнеобеспечения защитных сооружений гражданской обороны.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	9,10	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Отработка навыков использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Раздел 2. Человек и среда обитания.				22	
Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте.		Содержание учебного материала			
	11-12	Защита при авариях (катастрофах) на потенциально опасных производственных объектах. Негативные факторы производственной среды. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	2
Самостоятельная работа обучающихся				90	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.
Правила пользования средствами пожаротушения.
Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков и случаях захвата заложником.
Отработка действий при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков и случаях захвата заложником.
Вооружённые Силы России на современном этапе.
Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.
Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военная и информационная безопасность.
Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
Подготовка презентации по теме: «Вооружение и военная техника современных Вооружённых Сил Российской Федерации».
Составление схемы «Структура Вооружённых сил Российской Федерации».
Уставы Вооружённых Сил России.
Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.
Караульная служба. Обязанности и действия часового. Огневая подготовка.
Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.
Основы и правила стрельбы.
Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.
Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.
Отработка нормативов по сборке автомата Калашникова.
Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.
Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.
Чистка, смазка автомата Калашникова
Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.
Строевая подготовка. Отработка навыков на тренажёре непрямого массажа сердца.
Отработка навыков на тренажёре искусственного дыхания. Наложение шин при переломе верхних и нижних конечностей.
Строй и управление ими.
Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.
Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении.
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
Оказание первой помощи. Наложение повязок на голову, туловище. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.
Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
Первая помощь при перегревании, переохлаждении, ожогах, обморожении и общем замерзании организма.
Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, пальцевого прижатия артерий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины;

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажёр (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.mchs.gov.ru, свободный;
2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.mvd.ru, свободный;
3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.mil.ru, свободный;
4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.fsb.ru, свободный;
5. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.globalteka.ru, свободный;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.window.edu.ru, свободный;
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.iprbookshop.ru, свободный;
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.school.edu.ru, свободный;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- для ведения здорового образа жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Знание: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ