

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**Обществознание (включая экономику и право)**  
по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: дневная

р.п. Чунский  
2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03 Автомеханик**

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ ЧМТ)

**Разработчик:**

Бабицкая Людмила Серафимовна, преподаватель экономики ГБПОУ ЧМТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (включая экономику и право)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины - Обществознание (включая экономику и право) обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- общие принципы организации производственного и технологического

- процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
  - формы оплаты труда в современных условиях;
  - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

#### 1.4. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации</p>	<p>Самостоятельно задавать критерии для анализа информации при принятии решения о поступлении на работу.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 4.1. Поиск информации</p> <p>ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации</p> <p>ОК 4.3. Обработка информации</p>	<p>Извлечение информации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами, и ее систематизация для оценки законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 6.3. Эффективное общение: диалог</p> <p>ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация</p>	<p>Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.</p> <p>Создание стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры при написании рефератов, резюме, объявления.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8.1. Оценка собственного продвижения.</p>	<p>Анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для профессионального роста в заданном определенном направлении.</p>

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	7
В т.ч. контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
Выполнение расчетных работ	3
Подготовка реферата, сообщения	12
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Экономика</b>		<b>65</b>	
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	1
	2 Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	
	3 Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	4 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	5 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	
	6 Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	Выполнение домашней работы по теме 1.	1	
	Подготовка сообщений по одной из тем: «Экономические отношения в обществе», «Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика».	1	
		1	
<b>Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1 Основные характеристики рынка, субъекты рыночных отношений, классификация рынков.	1	1
	2 Конкуренция и монополия.	1	1
	3 Антимонопольное законодательство. Закон спроса товаров.	1	1
	4 Закон предложения товаров.	1	1
	5 Роль фирм в экономике.	1	1
	6 Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1
	7 Основные организационные формы бизнеса в России.	1	1
	8 Основные источники финансирования бизнеса.	1	1
	9 Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	1
	10 Основы менеджмента и маркетинга.	1	1
	11 Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1	1
	1213 Функции государства в экономике.	1	1
	Виды налогов. Государственные расходы.	1	1
	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика спрос и предложение».	1	
	Расчет прибыли предприятия.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщений по одной из тем: «Механизм рыночной экономики», «Роль фирм в экономике».		
	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономических систем».		
	Составить таблицу «Виды налогов. Государственные расходы».	1	
	<b>Контрольная работа</b>		
	Составить таблицу доходов и расходов бюджета района		
<b>Тема 3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	1 Понятие ВВП и его структура.	1	1
	2 Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1
	3 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	1
	4 Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	1

<b>Принципы и система оплаты труда. Деньги, банки, инфляция</b>	5	Человеческий капитал.		<i>1</i>
	6	Труд как главный фактор производства.	1	<i>1</i>
	7	Производительность труда.		
		Принципы организации заработной платы. Системы оплаты труда. Формы и виды оплаты труда.	1	
		Номинальная и реальная заработная плата. Инфляция как причина индексации заработной платы. Механизм стимулирования труда.	1	
			1	
	8	Деньги. Процент. Банковская система.	1	<i>1</i>
	9	Роль центрального банка.		<i>1</i>
	10			<i>1</i>
	11	Основные операции коммерческих банков	1	
	12	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	<i>1</i>
	13	Понятие безработицы, ее причины.		<i>1</i>
	14	Экономические последствия безработицы.	1	<i>1</i>
	15		1	
	16	Государственная защита безработного населения, формы и методы.		<i>1</i>
	17	Инфляция. Виды, причины ее возникновения. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Функции государства в экономике.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
Решение производственных ситуаций. Расчёт производительности труда. Расчет заработной платы. Составление схемы «Ресурсы предприятия», «ВВП».			2	
			1	
			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			5	
Выполнение домашнего задания по теме 3.			1	
Заполнение таблицы «Основные организационно–правовые виды предприятий и предпринимательства».			1	
Подготовка сообщения по одной из тем: «Труд как главный фактор производств»;			1	
«Инфляция как причина индексации заработной платы»;			1	
«Цены и ценообразование, и их влияние на инфляцию».			1	
<b>Контрольная работа</b>				
Расчет заработной платы и производительности труда.				
<b>Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Становление современной рыночной экономики России.	1	<i>1</i>
	2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты	1	<i>1</i>
			1	
	3	Основные проблемы экономики России и регионов.	1	<i>1</i>
	4	Экономическая политика Российской Федерации.	1	<i>1</i>
	5	Россия в мировой экономике.	1	
			1	
	6	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	1	<i>1</i>
	7	Глобальные экономические проблемы.		<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>			1
Решение проблемных ситуаций по теме: «Рынок труда, его резервы».				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3	
Выполнение домашнего задания по разделу.				
Подготовка сообщений по теме «Налогообложение».			1	
Подготовка сообщений по одной из тем: «Безработица», «Функции государства в экономике»;			2	



	<b>Всего</b>	<b>65</b>	
--	--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект учебно-наглядной документации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Гомола А.И.](#), [Кириллов В.Е.](#), [Жанин П.А.](#) Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. [Гуреева М.А.](#) Основы экономики машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник. – М.: Форум: Инфра – М, 2010.

Дополнительные источники:

1. [Гуреева М.А.](#) Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. [Кудина М. В.](#) Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: [ИНФРА-М](#), 2008.
4. Гражданский Кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа: <http://www.economy-bases.ru/>

Электронный учебник Основы экономики Форма доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной

	работы;
<b>Знания:</b>	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения и защиты реферата;
механизмы ценообразования на продукцию;	оценка результата выполнения расчетных работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
формы оплаты труда в современных условиях;	тестирование, оценка результата выполнения расчетных работ;
цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	тестирование, оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.