

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**


учебной дисциплины

**Обществознание**

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский  
2016 г.

Согласовано:  
Председатель МК  
Общеобразовательного цикла  
 М.Н.Иванова  
« 20 » 08 20 16 год

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: 23.01.03 – Автомеханик.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Шереметова Светлана Александровна, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 – Автомеханик.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию социальных объектов, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 338 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 225 часов;

самостоятельной работы обучающегося 113 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>352</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>235</b>
в том числе:	
контрольные работы	10
Лабораторно - практические	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	20
Проектная деятельность с использованием информационных технологий	37
Чтение текста (дополнительная литература, справочный материал)	30
Конспектирование	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Вид урока	Форма контроля	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
<b>Введение</b>	1.	Что изучает курс обществознания	1	Вводная беседа		1
	2.	Основные аспекты учебной дисциплины «Обществознание» Цели и задачи изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования	1	Вводная беседа		1
<b>Раздел 1.</b> Человек и общество			<b>26</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>			
	3.	Что такое общество.	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	4.	Общество и природа.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	5.	Практическая работа № 1 «Человек, индивид, личность»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	6.	Общество и культура.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	7.	Познание и знание.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	8.	Практическая работа № 2 «Общественные науки»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	9.	Природа человека.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	10.	Цель и смысл человеческой жизни.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2

	11.	Человек как духовное существо.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	12.	Практическая работа № 3 «Духовные ориентиры личности»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	13.	Деятельность-способ существования людей.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	14.	Практическая работа № 4 «Потребности, способности и интересы».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>16</b>			
	1-2	Конспект «Цель и смысл человеческой жизни».	2		Экспертная оценка	
	3-8	Реферат «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий».	6		Экспертная оценка	
	9-10	Конспект «Деятельность-способ существования людей».	2			
	11-16	Презентация «Познание и знание».	6		Экспертная оценка	
<b>Тема 1.2</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	15.	Общество как сложная динамичная система	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	16.	Практическая работа № 5 «Классификация цивилизаций»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	17.	Общество и природа.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	18.	Практическая работа № 6 «Общество и природа»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	19.	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	20.	Современные войны, их опасность для человечества.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	21.	Практическая работа № 7 «Глобализация»	1	Применения	Письменный отчет,	

				знаний на практике	экспертная оценка	
	22.	Контрольная работа № 1 «Человек и общество»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>11</b>			
	16-18	Конспект «Общество как сложная динамичная система».	2		Экспертная оценка	
	19-24	Реферат «Глобальные проблемы человечества»..	5		Экспертная оценка	
	25-29	Сообщение «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».	4		Экспертная оценка	
<b>Раздел 2.</b>			<b>32</b>			
Духовная культура человека и общества						
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
Духовная культура личности и общества	23.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	24.	Практическая работа № 8 «Виды культуры»	2	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>5</b>			
1	30-33	Презентация «Духовная культура человека».	3		Экспертная оценка	
	34-36	Конспект «Духовность и бездуховность»	2		Экспертная оценка	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
Наука и образование в современном мире	25.	Наука в современном обществе.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	26.	Наука и общество. НТР	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	27.	Практическая работа № 9 «Наука в современном мире»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	



	28.	Образование как способ передачи знаний и опыта	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	29.	Практическая работа № 10 «Роль образования в жизни человека и общества»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	30.	Взаимосвязь и взаимозависимость науки и образования	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	
	31.	Практическая работа № 11 «Наука в современном мире»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	32.	Контрольная работа № 2 «Наука и образование»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>11</b>			
	37-39	Конспект «Самообразование».	2		Экспертная оценка	
	40-44	Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»	4		Экспертная оценка	
	45-50	Презентация «Наука и образование»	5		Экспертная оценка	
<b>Тема 2.3</b>  Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>			
	33.	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	34.	Структура морали	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	35.	Практическая работа № 12 «Мораль»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	36.	Религия как феномен культуры	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	37.	Мировые религии	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	38.	Мировые религии	1	Изучение нового материала	Устный опрос Письменная	2

				лекция	проверка	
	39.	Религиозные объединения Российской Федерации	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	40.	Практическая работа №13 «Религия»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	41.	Искусство и духовная жизнь	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	42.	Виды искусств	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	43.	Стили в искусстве	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	44.	Практическая работа № 14 «Искусство»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	45.	Тенденции духовной жизни современной России	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	46.	Контрольная работа № 3 «Элементы духовной культуры»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>7</b>			
	51-53	Презентация «Искусство и духовная жизнь».	3		Экспертная оценка	
	54-57	Реферат «Мировые религии».	4		Экспертная оценка	
<b>Раздел 3.</b>						
Социальные отношения			<b>36</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
Социальная роль и	47.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2

стратификация	48.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	49.	Практическая работа № 15 «Социальная стратификация»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	50.	Социальная роль, многообразие социальных ролей.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	51.	Социальный статус и престиж.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	52.	Практическая работа № 16 «Виды социальных норм»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	53.	Социальная мобильность.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	54.	Контрольная работа № 4 «Элементы духовной культуры»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>			
	55.	Социальный контроль. Самоконтроль.	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	56.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	57.	Причины и оценка отклонений.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	58.	Практическая работа № 17 «Классификация социальных норм»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	59.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	60.	Социальные отношения и взаимодействия.	2	Изучение нового материала	Устный опрос Письменная	2

				лекция	проверка	
	61.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	62.	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	63.	Практическая работа № 18 «Социальные конфликты»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	64.	Социальные санкции.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	65.	Практическая работа № 19 «Виды социальных санкций»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	66.	Контрольная работа № 5 «Социальные нормы и конфликты»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>5</b>			
	58-61	Реферат «Современные социальные конфликты».	5		Экспертная оценка	
<b>Тема 3.3</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
	67.	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	68.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	69.	Практическая работа № 20 «Социальная стратификация в современной России».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	70.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	71.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	72.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	Изучение нового	Устный опрос	2

				материала лекция	Письменная проверка	
	73.	Практическая работа № 21 «Функции семьи».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	74.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	75.	Семейное право и семейные правоотношения	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	76.	Контрольная работа № 6 «Социальные общности и группы»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
<b>Раздел 4.</b>			<b>30</b>			
Политика						
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
Политика и власть. Государство в политической системе	77.	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	78.	Политика как общественное явление. Политическая система.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	79.	Практическая работа № 22 «Внутренняя структура политической системы».	2	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	80.	Политические институты. Государство как политический институт.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	
	81.	Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	82.	Практическая работа № 23 «Функции государства».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	83.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2

	84.	Практическая работа № 24 «Типология политических режимов».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	85.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	86.	Контрольная работа № 7 «Политика и власть».	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>			
	62-65	Реферат «Формы участия личности в политической жизни».	4		Экспертная оценка	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>			
Участники политического процесса	87.	Личность и государство. Политический статус личности.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	88.	Политическое участие и его типы.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	89.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	90.	Практическая работа № 25 «Личность и государство».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	91.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	92.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	93.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	94.	Практическая работа № 26 «Избирательное право в РФ».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	95.	Политические партии и движения, их классификация.	2	Изучение нового материала	Устный опрос Письменная	2

				лекция	проверка	
	96.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	97.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	98.	Контрольная работа № 8 «Политика».	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
		Всего:	<b>127 ч.</b>			

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Вид Урока	Форма Контроля	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование общественных отношений			<b>15</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Система права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1.	Юриспруденция как важная общественная наука	1	Изучение нового материала – лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	2.	Право в системе социальных норм.	1	Изучение нового материала – лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	3.	Система права.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	4.	<b>Практическое занятие № 1</b> Право в системе социальных норм	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>			
	1.	Подготовить доклад на тему: «Моральные и правовые нормы»	1		Экспертная оценка	
	2.	Подготовить доклад на тему: «Роль правовой информации в познании права»	1		Экспертная оценка	

<b>Тема 1.2</b> Формы права	<b>Содержание учебного материала</b>		6			
	5	Нормативно-правовые акты и их характеристика	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос	2
	6.	Порядок принятия и вступления в силу законов РФ	1	Изучение нового материала лекция	Устная проверка	2
	7.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Изучение нового материала лекция	Письменная проверка	2
	8.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	9.	<b>Контрольная работа № 1</b> Нормативно-правовые акты	1	Контроль и оценка	Письменная проверка	
	10.	<b>Практическое занятие № 2</b> Система права. Формы права.	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
<b>Раздел 2</b> Основы конституционного права РФ			<b>22</b>			
<b>Тема 2.1</b> Конституционное право как отрасль российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
	11.	Конституционное право.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	12.	Основы конституционного строя РФ	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	13.	<b>Практическое занятие № 3</b> Конституционное право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	2



	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>			
	3.	Подготовить доклад на тему: «Особенности КРФ»	1		Экспертная оценка	
	4.	Конспектирование по теме «Конституционное право».	1		Экспертная оценка	
<b>Тема 2.2</b> Система государственных органов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	14.	Законодательная и исполнительная власть	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	15.	Институт президентства.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	16.	Правоохранительные органы РФ.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	17.	Судебная система РФ.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная	2
	18.	Местное самоуправление.	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	19.	Адвокатура. Нотариат.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>3</b>			
	5.	Подготовка сообщения на тему «Президент РФ».	1		Экспертная оценка	
	6.	Подготовка сообщения на тему «Нотариат в России».	1		Экспертная оценка	
7.	Подготовка сообщения на тему «Особенности Адвокатуры»	1		проверка.		
<b>Тема 2.3</b> Гражданство и основные конституционны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
	20.	Гражданство.	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос	2

е права граждан	21.	Основные конституционные права и обязанности граждан России.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	22.	Право граждан на благоприятную окружающую среду	1	Изучение нового материала – лекция	Устный опрос	2
	23.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос	2
	24.	Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	25.	<b>Практическое занятие № 4</b> Права и обязанности человека и гражданина	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	26.	<b>Контрольная работа № 2</b> Система государственных органов	1	Контроль и оценка	Письменная проверка	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3			
	8.	Конспектирование по теме «Международная защита прав»	1		Экспертная оценка	
	9.	Конспектирование по теме «Основания приобретения права собственности»	1		Экспертная оценка	
	10.	Подготовка сообщения на тему «Нарушение права граждан на благоприятную окружающую среду»	1		Экспертная оценка	
<b>Раздел 3</b> Отрасли Российского права			<b>17</b>			
<b>Тема 3.1</b> Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
27.	Гражданское право и гражданские правоотношения		1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
28.	Имущественные права. Право собственности Личные неимущественные права.		2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2

	29.	<b>Практическая работа № 5</b> Гражданское право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>3</b>			
	11.	Подготовить доклад на тему «Защита неимущественных прав».	1		Экспертная оценка	
	12.	Подготовить доклад на тему «Защита имущественных прав».	1		Экспертная оценка	
	13.	Конспектирование по теме «Гражданское право»	1		Проверка	
<b>Тема 3.2.</b> Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
	30.	Трудовое право и трудовые правоотношения	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	31.	Трудовой договор	2	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	32.	<b>Практическая работа № 6</b> Трудовое право		Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>			
	14.	Конспектирование по теме «Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров и соглашений».	1		Экспертная оценка	
	15.	Конспектирование по теме «Трудовое право России».	1		Экспертная оценка	
<b>Тема 3.3</b> Административное право РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	33.	Административное право и административные правоотношения	2	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	34.	<b>Практическое занятие № 7</b> Административное право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>			
	16.	Подготовить доклад на тему «Участники административных правоотношений».	1		Экспертная оценка	
	17.	Подготовить доклад на тему «Административные проступки».	1		Экспертная оценка	

<b>Тема 3.4.</b> Уголовное право РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	35.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	36.	Состав преступления Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	37.	<b>Контрольная работа № 3</b> Административное право и уголовное право	1	Контроль и оценка	Письменная проверка	
	54	<b>Практическое занятие № 8</b> Уголовное право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>			
	18.	Конспектирование по теме «Преступления и его виды».	1		Экспертная оценка	
	19.	Конспектирование по теме «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность».	1		Экспертная оценка	
	<b>Всего</b>	<b>50 ч.</b>				

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид урока	Форма контроля	Уровень освоения	
<b>1</b>		<b>3</b>			<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b>		<b>50</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
	1	Экономика – наука, экономика-хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	2	Экономические потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	2	комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	3	Выбор и альтернативная стоимость.	2	комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	4	Ресурсы, ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2		устный опрос	2

				комбинированный	экспертная оценка	
5	Типы экономических систем.	1		комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
6	Экономика и семья.	1		комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
7	<b>Практическая работа № 1</b> Тест. «Экономика как наука».	1		Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
8	<b>Практическая работа № 2</b> Заполнение таблицы «Типы экономических систем».	1		Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
<b>Самостоятельные работы студентов</b>		<b>5</b>			Экспертная оценка	
1	Заполнение таблицы по теме» Понятие ресурсов и их классификация».	1			Экспертная оценка	
2-3	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Экономические отношения между людьми.	2			Экспертная оценка	
4	Оформление таблицы. Основные проблемы и разделы экономической науки	1			Экспертная оценка	
5	Составление экономического кроссворда	1			Экспертная оценка	
<b>Тема 1.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>			
	9	Рынок. Спрос, факторы спроса. Предложение, факторы предложения.	2	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	10	Конкуренция, совершенная и несовершенная.	2	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	11	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	12	Основные организационные форма бизнеса в России. Источники финансирования. Производительность.	2	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	13	Фондовый рынок, ценные бумаги.	2	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	14	Менеджмент и маркетинг.	2		Устный опрос	2

				комбинированный	Экспертная оценка	
15	Банковская система. Деньги.	1		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
16	Инфляция, виды, причины.	1		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
17	Блага. Функции государства в экономике.	1		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
18	Налоги, государственный бюджет, долг.	1		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
19	<b>Практическая работа № 3</b> Составление таблицы. Факторы спроса и предложения.	1		Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
20	<b>Практическая работа № 4</b> Составление таблицы. Функции государства в экономике.	1		Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>			Экспертная оценка	
6	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:	1			Экспертная оценка	
7	Как рынок согласовывает спрос и предложение».	1			Экспертная оценка	
8	Презентация реферата: « Экономическое значение конкуренции фирмы».	1			Экспертная оценка	
9	Составление кроссворда: « Денежный банкнот».	1			Экспертная оценка	
10	Сообщение « Маркетинг в торговле».	1			Экспертная оценка	
<b>Тема 1.3. Рынок труда и безработицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>				
21	Понятие труда.	2		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
22	Спрос на труд его факторы. Предложение на труд его факторы.	2		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
23	Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	2		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
24	Понятие безработицы, причины, экономические последствия.	2		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
25	Рациональный потребитель.	2		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2

	26	Защита прав потребителя.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	27	Основные доходы и расходы. Семьи.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	28	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	29	<b>Практическая работа № 5</b> Причины безработицы и трудоустройство.	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>5</b>			
	11	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:	1		Экспертная оценка	
	12	«Экономическая природа рынка труда».	1		Экспертная оценка	
	13	Оформление презентации: «Закон потребителя».	1		Экспертная оценка	
	14	Сообщение : «Спрос на рынке труда».	1		Экспертная оценка	
	15	Презентация реферат: «Социальные проблемы рынка труда».	1		Экспертная оценка	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 1.4.</b> Основные проблемы экономики России.	30	Становление современной рыночной экономики.		комбинированный	Устный опрос экспертная оценка	2
	31	Основные проблемы экономики России и ее регионов.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	32	Экономическая политика Российской Федерации, Россия в мировой экономике.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	33	Организация международной политики в области международной торговли.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	34	Глобальные экономические проблемы.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	35	<b>Практическая работа № 6</b> Составление таблицы «Современные экономические показатели регионов России». Зачет.5	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>			

	16	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:	1		Экспертная оценка	
	17	«Основные проблемы экономики России».	1		Экспертная оценка	
		<b>Всего</b>	<b>50 ч.</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Рекомендуемая литература**

##### *Для студентов*

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014  
Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
5. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013
7. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
8. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014  
Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.
9. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012
10. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015
11. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014  
ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: 2015

##### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №

- 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
  3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
  4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
  5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014
  6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014
  7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

#### ***Нормативно-правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

8. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
9. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
10. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
11. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
12. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
16. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» //
17. Российская газета. – 1995. – 4 мая.
18. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
19. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
20. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

### ***Интернет-ресурсы***

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
5. <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Наблюдение за действиями учащихся в процессе творческой работы; опрос, беседа, тестирование
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической, творческой работы
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Опрос, беседа, оценка правильности решения ситуаций, наблюдения за действиями учащихся при выполнении практической, творческой работы
<b>Знания/ понимание:</b>	
Смысл биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	контрольная работа, домашняя работа, практические занятия тестирование, опрос, беседа
Смысл тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	тестирование, контрольная работа, практическая, творческая работа
Смысл необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания	тестирование, контрольная работа, практические, творческие работы