

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Основы предпринимательской деятельности
по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

р.п. Чунский
2016г.

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

Разработчик: Бабицкая Л.С. - преподаватель экономики ГБПОУ ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО

23.01.03 Автомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес - идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- составлять бизнес-план;
- закрыть бизнес

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.4. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации	Самостоятельно задавать критерии для анализа информации при принятии решения о поступлении на работу.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4.1. Поиск информации ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации ОК 4.3. Обработка информации	Извлечение информации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами, и ее систематизация для оценки законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6.3. Эффективное общение: диалог ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Создание стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры при написании рефератов, резюме, объявления.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8.1. Оценка собственного продвижения.	Анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для профессионального роста в заданном определенном направлении.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
- выполнение домашних заданий по теме;	<i>6</i>
- написание творческих работ (докладов, рефератов);	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	3	
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		3
	Понятие, сущность и классификация предпринимательской деятельности.	1	
	Нормативные требования.	1	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 1 Я бы открыл такое дело...	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад на тему: - история возникновения и сущность предпринимательства;	2	
Тема 1.2 Среда предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	2
	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 2: Характеристика внутренней предпринимательской среды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему: Внешняя предпринимательская среда Чунского района	2	
Раздел 2.	Организация предпринимательской деятельности		
Тема 2.1. Виды и формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	Виды и формы предпринимательства.	2	
	Этапы создания собственного дела	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 3: Обоснование выбора формы предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- сообщение по теме: современные формы предпринимательской деятельности в России.	2	
Тема 2.2. Государственная регистрация предпринимательской	Содержание учебного материала	3	3
	Регистрация. Постановка на учет в ФНС.	1	
	Открытие расчетного счета.	1	
	Лицензирование и сертификация. Сертификация по экологическим требованиям.	1	

деятельности	Практические занятия		
	Практическая работа № 4 Документальное оформление регистрации фирмы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение на тему:		
	Гигиеническая оценка производства, поставки и реализации товаров.	1	
	О бухгалтерском учете. Безналичный и наличные расчет. Учет доходов и расходов. Налогообложение.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 5. Заполнение документов по наличному и безналичному расчету.	1	
	Практическая работа № 6. Заполнение книги учета расходов и доходов.	1	
	Практическая работа № 7. Заполнение налоговых деклараций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад на тему: требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов	2	
	Документы необходимые для приема на работу. Собеседование. Материальная ответственность.	1	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 8. Заполнение договора о материальной ответственности.	1	
	Практическая работа № 9 Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление резюме	1	
Тема 2.3. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	8	4
	Понятие бизнес плана.	1	
	Структура бизнес плана	2	
	Методика составления бизнес плана.	4	
	Содержание бизнес плана.	1	
	Практические занятия		
Практическая работа № 10. Разработка бизнес-плана.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат: Кредитование юридических лиц.	3	
Тема 2.4. Организация маркетинга в системе предпринимательства	Содержание учебного материала	6	4
	Продвижение товаров и услуг. Реклама.	1	
	Некоторые вопросы торговли. Формирование цен.	1	
	Репутация и устойчивость предприятия.	1	
	Защита от конкуренции.	1	
	Рассмотрение жалоб клиентов	1	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 11 Создание рекламного проекта	1	
	Практическая работа № 12 Определение цены на товар и оказание услуг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Сообщение: Виды конкуренции.	2		
Раздел 3.	Прекращение предпринимательской деятельности		2
Тема 3.1. Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Банкротство.		
	Прекращение деятельность по другим причинам.	1	
	Снятие с учета в гос. учреждениях.	2	
	Снятие с учета в гос. учреждениях.	1	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 13 Процедура банкротства.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Реферат. Управление рисками	2		
	Всего:	48	
	Самостоятельная работа	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия теоретического учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, калькуляторы для обучающихся.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Дополнительные источники:

1. Андреев А. Н., Дорофеев В. Д., Чернецов В. И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
2. Баринов В. А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство / Под ред. В. Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
7. Ремонтова Т. И., Широкова Л. П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
ставить цели в соответствии с бизнес- идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
формировать пакет документов для получения кредита	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
составлять бизнес-план	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
закрыть бизнес	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
Знать:	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
понятие, функции и виды предпринимательства	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы

виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
ценовую политику в предпринимательстве	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы