

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования
Иркутской области

Е.А. Торунов

«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ЧМТ

Б.М. Васильев



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ ЧМТ
на 2018 – 2021 годы

р.п. Чунский
2018 г.

Программа развития

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

(далее – техникум) на 2018-2021 гг.

В Чунском районе систему СПО представляет Чунский многопрофильный техникум, который является единственной профессиональной образовательной организацией в Чунском муниципальном образовании.

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Основные характеристики

В Чунском районном муниципальном образовании реализуется программа «Развитие экономического потенциала» на 2015-2019 годы, в которой обозначена проблема нехватки квалифицированных кадров, как инженерных, так и рабочих специальностей, для инновационных предприятий, а также кадров для предприятий сферы потребительского рынка (официантов, поваров, барменов, кондитеров).

В Чунском районном муниципальном образовании техникум является единственной профессиональной образовательной организацией, которая позволяет освоить широкий спектр профессий/ специальностей востребованных на рынке труда района.

образовательная деятельность:

В техникуме осуществляется образовательная деятельность по программам, востребованным в Чунском районе:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования;

19.01.17 Повар, кондитер на базе основного общего образования;

19.01.17 Повар, кондитер на базе среднего общего образования;

43.01.09 Повар, кондитер (из перечня программ ТОП-50);

38.01.02 Продавец, контролёр - кассир на базе основного общего образования,

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

18874 Столяр строительный;

19601 Оператор швейного оборудования;

программа для несовершеннолетних не сдавших ГИА в 2017 году
17353 Продавец продовольственных товаров
- программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения.

кадровый потенциал:

В техникуме сформирован высокопрофессиональный коллектив преподавателей и сотрудников, общий численный состав которого составляет 37 человек.

В техникуме сложилась отлаженная система повышения квалификации преподавательских и инженерно-педагогических работников в соответствии с Профессиональными стандартами. Профессиональный уровень педагогических работников техникума следующий:

- ВКК- 11 чел.; ИКК – 13 чел.; доля от общего количества педагогических работников – 65%;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности (всего с 2016 года) – 7 чел.;
- не имеют квалификационную категорию (всего с 2016 года) – 8 чел. (из них 4 чел. со стажем менее 2-х лет).

В рамках мониторинга качества подготовки педагогические работники ПОО Иркутской области, педагогические работники техникума прошли тестирование в 2017 году по теме: «Профессиональный стандарт педагога» (организатор - ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»); Среднее значение – 80%

Педагогические работники техникума являются активными участниками обучающих семинаров и мероприятий, проводимых Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», АНОРК «САРК».

финансовая устойчивость:

Источники поступления средств в 2015 году: бюджетные -26748тыс. руб., внебюджетные - 477,6 тыс. руб; в 2016 году: бюджетные - 38206,6тыс. руб., внебюджетные - 2750,6 тыс. руб; в 2017 году: бюджетные -36966,7 тыс. руб. внебюджетные – 2879,7 тыс. руб.

Внебюджетные средства формируются за счет:

- реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения населения Чунского района на коммерческой основе;
- реализации готовой продукции, выполненной в цехах, мастерских и столовой техникума населению;
- аренды помещений.

1.2. Роль техникума в регионе и (или) муниципалитете.

на рынке образовательных услуг:

По результатам независимой оценки, проведенной Министерством образования Иркутской области и Общественным советом при Министерстве образования Иркутской области (по данным за 2017 год) рейтинг техникума:

- 8052 место в РФ среди 93422 организаций;
- 1510 место в Иркутской области среди 1952 организаций.

В настоящее время на рынке труда Чунского района увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена. В этих условиях объективно возрастает роль СПО в подготовке кадров. Именно Чунский многопрофильный техникум готовит профессионалов для рынка труда Чунского района в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Обучающиеся/ студенты техникума принимают участие в региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенциям:

1. Welding – Сварочные технологии – на базе ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».
2. Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – на базе ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум».
3. Cooking – Поварское дело - ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли».
4. Entrepreneurship – Предпринимательство - ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Техникум - центр эстетического и патриотического воспитания, очаг культуры, спорта и волонтерского движения. Студенты техникума - это активные участники мероприятий различных уровней: конкурсы профессионального мастерства (региональный и областной), олимпиады, викторины, фестивали, спортивные мероприятия, творческие мастерские и т.д.

В г. Иркутске с целью стимулирования роста образовательного и профессионального уровня, развития творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности студентов, ежегодно проводится конкурс «Студент года», организатором которого является министерство образования Иркутской области. В областном конкурсе «Студент года – 2017» приняли участие 59 студентов из профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Лауреатом конкурса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих стала обучающаяся второго курса ГБПОУ ЧМТ по профессии Повар, кондитер Габдурахимова Алина Раисовна.

в социально-экономическом развитии региона и(или) муниципалитета:

Экономическая устойчивость района обеспечивается за счет структуры базовых отраслей, ориентированной на лесопромышленный комплекс, торговые предприятия и предприятия общественного питания. В базовом периоде (2016 г.) экономика муниципального образования имела следующую структуру: промышленное производства – 64,5%; сельское хозяйство – 0,4%, торговля – 12,2%, транспорт – 19,0%, строительство – 1,2%, прочие – 2,6%.

В техникуме реализуются программы, входящие в перечень государственных программ Иркутской области. Для их реализации в техникуме создана система социального партнёрства, которая состоит из взаимодействия с различными категориями социальных партнёров.

Профориентационная работа со школьниками - это одно из главных направлений нашей работы. В техникуме успешно работают агитационные бригады студентов, которые вместе с преподавателями выступают на собраниях в школах п. Чунский и всего Чунского района в целом, на районных фестивалях и праздниках, посвященных знаменательным датам России, Иркутской области и Чунского района.

Профессии и специальности презентуются в общеобразовательных учреждениях посредством видеороликов и выступлений агитбригад. Школьники приглашаются в техникум на дни открытых дверей, где они могут посетить кабинеты, лаборатории и цеха техникума, поучаствовать в диспутах по профессии, принять участие в профессиональных пробах и встретиться с выпускниками прошлых лет и работодателями.

Вся эта работа техникума направлена на оказание помощи молодым людям в осознанном выборе своего профессионального пути, созданию мотивации к обучению профессии и специальности.

Система партнёрских отношений с предприятиями-заказчиками кадров складывается из следующего: предприятия и организации направляют в техникум заявки на подготовку специалистов соответствующих профилей, в результате чего мы имеем первичный мониторинг потребности рабочих и специалистов, что учитывается при формировании плана набора на учебный год.

Работодатели – заказчики кадров принимают активное участие в образовательном процессе по следующим направлениям:

- совместно с педагогическими работниками техникуме корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям;
- ведётся мониторинг уровня профессиональных компетенций практикантов в период производственной практики.
- со всеми предприятиями, независимо от форм собственности, заключаются договоры на проведение производственной практики студентов.
- работодатели представляют студентам рабочие места в составе производственных бригад, выделяют руководителей практики от предприятий.

С социальными партнёрами регулярно проводятся совместные заседания, круглые столы, на которых уточняется стратегия развития техникума. Социальные партнеры техникума, на базе которых проводится учебная и производственная практика: ОАО «Чунский лесопромышленный комбинат», ОАО «Лесогорсклес», АУ «Баерский л/х», ООО «Пионерский»; СТО «Автосервис», ООО «Винный погребок» кафе «Долина грез», МДОБУ д/с № 4 «Василек, ООО «Таежный», И.П. Режина кафе «Изумрудный город», МДОБУ д/с № 9, Магазин «Тетра», Магазин «Барс».

Мало трудоустроить выпускника на предприятие по профессии или специальности, надо одновременно удовлетворить потребность его в культурном и нравственном развитии.

В техникуме реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

-освоение в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ дисциплин «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательской деятельности»;

-информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда Чунского района;

-организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства.

Данные о трудоустройстве выпускников техникума в 2017 г.: из 119 выпускников трудоустроено 67 человек, что составляет 56%.

В целях обеспечения государственных гарантий реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования и формирование контрольных цифр приема в профессиональную образовательную организацию «Чунский многопрофильный техникум» за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Иркутской области на 2018-2019 год разработана Программа развития ГБПОУ ЧМТ на 2018 – 2021 годы на основе Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом.

Вызовы:

-Необходимость в подготовке экспертов для проведения ДЭ из преподавательского состава техникума.

-Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR.

-Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров.

-Разработка и внедрение программ ДПО в рамках приоритетных направлений развития Чунского района.

-Совершенствование уровня профессиональных компетенций кадрового состава техникума.

-Внедрение программы внутренней системы оценки качества профессионального образования (ВСОКО).

- Разработка проектов эффективной финансово-экономической деятельности.

-Совершенствование успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся/ студентов.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.

Преимущества:

- территориальная обособленность техникума от ПОО Иркутской области;

-единственная профессиональная образовательная организация в Чунском районе;

- отлаженная система взаимодействия с социальными партнерами;
- наличие общежития для иногородних обучающихся/ студентов;
- опыт участия обучающихся/ студентов в Чемпионате Ворлдскиллс (WSR);
- уже реализуем программы из ТОП-50 (Повар, кондитер);
- профориентационная работа с учащимися школ п. Чунский и Чунского района осуществляется посредством проведения Профессиональных проб по всем обучаемым профессиям/ специальностям.

Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией в Чунском районном муниципальном образовании. В связи с этим в программе «Развитие экономического потенциала» Чунского районного муниципального образования на 2015-2019 годы прописано: в целях дальнейшего развития сферы бытового обслуживания населения и сохранения положительных тенденций роста физических объемов бытовых услуг, создания благоприятных организационно-экономических условий для функционирования субъектов, ведущих деятельность в данной сфере, в период 2015-2019 годов запланирована следующая задача: оказание содействия в подготовке кадров и повышении квалификации специалистов бытового обслуживания специальными учебными заведениями, проведение практических семинаров на базе специализированных отраслевых предприятий, а также организация конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий, способствующих повышению престижности и эффективности труда работников бытового обслуживания.

Одной из задач вышеуказанной программы является: повышение качества услуг, предоставляемых населению организациями торговли, в том числе предприятиями общественного питания, наряду с развитием материально-технической базы и технологий обслуживания требуют профессиональной подготовки кадров, в том числе по профессии Повар, кондитер, по специальности Коммерция (по отраслям).

Техникум, проанализировав основные направления, цели и задачи данной программы, считает цель и задачи в Программе развития ГБПОУ ЧМТ на 2018 – 2021 годы актуальными и целесообразными.

2. Целевая модель образовательной организации.

2.1. Миссия, цель и задачи

Техникум достойно выполняет свою миссию: готовит профессионалов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для рынка труда по Чунскому району. Техникум является также центром эстетического и патриотического воспитания, очагом культуры, спорта и волонтерского движения.

Целью программы является создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях модернизации и социально-экономического развития Чунского района посредством Базовой модели управления.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Использование механизмов актуализации образовательных программ, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования.
2. Формирование положительного имиджа техникума на основе механизма оценивания его деятельности через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда в сфере торговли и общественного питания.
3. Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.
4. Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции.
5. Совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников программ, создание мониторинга востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.
6. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства в техникуме: привлечение работодателей и бизнеса к реализации современного содержания образовательных программ, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.

2.2. Ключевые показатели эффективности:

Ключевыми показателями результативности являются основными индикаторами развития техникума, демонстрирующими степень достижения задач развития техникума:

1. Реализация программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
3. Подготовка и переподготовка педагогических кадров техникума согласно Профессиональным стандартам, ориентированных на современные запросы рынка труда.
4. Совершенствование материально-технической базы техникума.
5. Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 %
6. Увеличение численности выпускников техникума, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
7. Наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;
8. Развитие профориентационной деятельности на основе проведения профессиональных проб.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
2. Наличие площадки для проведения демонстрационного экзамена
3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год		
		2019 год	2020 год	2021 год
1. Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, посредством ДЭ (%)	18	25	50	100
2. Наличие площадки для проведения демонстрационного экзамена (шт.)	0	0	1	1
3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	36	40	50	80

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества.

Техникум, изучив имеющиеся примеры эффективного функционирования профессиональных организаций Иркутской области и с целью улучшения собственной работы, решил использовать опыт ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли».

Конкурентные преимущества вышеназванной профессиональной организации:

- высокий уровень материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса;
- эффективная внутренняя система оценки качества профессионального образования;
- наличие площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело.

2.4. Прогнозируемые к 2021 году качественные прорывы развития техникума:

- активизации участия техникума в научно-практической деятельности регионального и областного уровней;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема и выпуска (государственное задание);
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума;
- работы комплексной системы профориентации обучающихся школ на основе проведения профессиональных проб по профессиям/специальностям,

обучаемым в техникуме, и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.

2.5 Модернизация образования в техникуме открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в районе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- развитие профессий из списка ТОП-50 в соответствии с потребностями района;
- государственные и региональные заказы.
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО и техникума в целом.
- соответствие материально-технической базы требованиям стандартов Ворлдскиллс (WSR).

Приоритетные направления социально-экономического развития района в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития техникума разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2018-2021 годы.

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 3 года и анализируется на административном совете техникума, Педагогическом совете техникума. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации в целом и Административный совет техникума по отдельным направлениям.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.

Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией в Чунском районном муниципальном образовании, которая обеспечивает квалифицированными кадрами современный рынок труда Чунского района. В будущем планируется:

1.Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- реализация профессии/ специальности из ТОП-50;
- реализация проекта по созданию площадки для проведения ДЭ;
- участие педагогов и обучающихся/ студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, фестивалях различных уровней;

-активизации участия техникума в научно- практической деятельности регионального и областного уровней;

- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема и выпуска (государственное задание);
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума;
- взаимодействия с работодателями;
- организация и проведение работы комплексной системы профориентации обучающихся школ на основе проведения профессиональных проб по профессиям/ специальностям, обучаемым в техникуме, и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.

2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников на уровне Чунского района и Иркутской области в целом в путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям районного рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, цехов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами техникума в Чунском районе путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования (профессионально - общественная аккредитация);
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО (фестивали, научно - практические конференции и т.д.);

4.Повышение уровня квалификации педагогических кадров техникума в соответствии с Профессиональным стандартом Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования и требования ФГОС ТОП-50 путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;
- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях и (или) на базе ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО», ГАУ ДПО «ИРО», АНОРК «САРК» и т.д.;
- формирования экспертного сообщества WorldSkills;

-внедрения механизма эффективного контракта;

5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости техникума путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализованных образовательных программ;
- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся/ студентов;
- внедрения механизма эффективного управления техникумом.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия.

Работа со стратегическими партнерами (работодателями) предусматривает:

- оформление заявок на подготовку кадров и их трудоустройства;
- корректировку рабочих программы производственных практик с учетом кадровых предложений работодателей;
- участие социальных партнеров в рецензировании программ профессиональных модулей, выпускных квалификационных работ;
- участие в заседаниях ГЭК, ДЭ.

Для подготовки специалистов заключаются договоры с предприятиями района: ОАО «Чунский лесопромышленный комбинат», ОАО «Лесогорсклес», АУ «Баерский лесхоз», ООО «Пионерский», СТО «Автосервис», ООО «Винный погребок» кафе «Долина грез», МДОБУ д/с № 4 «Василек», ООО «Таежный»; И. П. Режина кафе «Изумрудный город», МДОБУ детский сад № 9, Магазин «Тетра», Магазин «Барс».

3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления модернизации в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования (ВСОКО);
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся/ студентов.

3.1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.

Задачи:

- разработка программы ДЭ;

- разработка КОС для проведения ДЭ;
- подготовка экспертов для ДЭ;
- проведение ДЭ на базе техникума;
- мониторинг результатов ДЭ.

В рамках реализации задачи разработан Проект №1 «Создание и оснащение центра проведения ДЭ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер из перечня TOP-50».

3.2. Развитие кадрового потенциала.

Задачи:

- формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- создание условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных работников;
- использование инструментов повышения профессиональной квалификации;
- развитие наставничества над молодыми специалистами в техникуме;
- развитие наставничества на производстве;
- подготовка кадрового резерва;
- формирование единой корпоративной культуры.

В рамках реализации задачи разрабатывается Проект №2 «Подготовка кадрового потенциала для проведения ДЭ и экспертов для экспертного сообщества WSR».

3.3. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования.

Задачи:

- расширение возможностей для мигрантов в приобретении необходимых знаний по обществознанию и истории России с целью трудоустройства на предприятиях и в организациях Чунского района.

В рамках реализации задачи разработан Проект №3 «Внедрение программы ДПО «Обществознание и история России для мигрантов».

3.4. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Задачи:

- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Машина времени»;

3.5. Финансово-экономическое обоснование.

Задачи:

- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;
- развитие основных фондов и материально-технической баз в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования. Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

4. Финансово-экономическое обоснование.

Реализация Программы развития техникума, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на 2018-2021 гг., позволит обеспечить повышение престижа техникума и востребованности среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена, достижение заданного качества образовательного процесса для Чунского района.

Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, Административного совета техникума. Программа является открытым документом, размещенным на официальном сайте техникума.

Техникум выходит на новый качественный уровень развития.

Проект № 1 «Создание и оснащение центра проведения ДЭ по профессии 43.01.09
Повар, кондитер из перечня ТОП-50».

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер № 1569 от 9 декабря 2016 г.; - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, г. Иркутск, 2018 г.; - Профессиональные стандарты: Повар, Кондитер, Пекарь; педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; - Распоряжение министерства образования Иркутской области от 25 апреля 2017 года № 307- мр О положении об организации и проведении демонстрационного экзамена. 		
<p>2. <i>Проблемы на решение которой направлен проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в техникуме центра проведения ДЭ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер из перечня ТОП-50; - транспортировка обучающихся/ студентов на площадки проведения ДЭ в ПОО Иркутской области. 		
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> Создание и оснащение центра проведения ДЭ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер из перечня ТОП-50</p>		
<p><i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы ДЭ; - разработка КОС для проведения ДЭ; - подготовка экспертов для ДЭ; - проведение ДЭ на базе техникума; - мониторинг результатов ДЭ. 		
<p>4. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>4.1. Руководитель проекта: директор ГБПОУ ЧМТ</p> <p>4.2. Участники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по УПР; - главный бухгалтер; - методист. <p>4.3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области.</p>		
<p>5. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2018 – 2021 г.г.</p>		
<p>6. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>6.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение доли выпускников, сдавших ДЭ по профессии Повар, кондитер; -Увеличение количества обучающихся, окончивших техникум с отличием; -Увеличение количества выпускников, трудоустроенных по профессии Повар, кондитер на предприятиях общественного питания Чунского района. <p>6.2. Влияние проекта на развитие ПОО: техникум вышел на новый качественный уровень подготовки квалифицированных кадров по профессии Повар, кондитер.</p> <p>6.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): решена проблема дефицита кадров по профессии Повар, кондитер в Чунском районе.</p>		
<p>7. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>		
Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя

	значение показателя на начало реализации	2019	2020 (нет выпускной группы)	2021
1.Доля обучающихся, сдавших ГИА по профессии Повар, кондитер	91%	93%	95%	95%
2.Повышение доли выпускников, сдавших ДЭ	28%	40%	-	80%
3.Увеличение количества обучающихся, окончивших техникум с отличием	5 чел.	7 чел.	-	8чел.
4.Увеличение количества выпускников, трудоустроенных по профессии Повар, кондитер на предприятиях общественного питания Чунского района	12 чел.	15 чел.	-	20 чел.

8. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Анализ материально-технической базы кабинетов, лабораторий, цехов по профессии Повар, кондитер, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	2018- 2019	2 полугодие 2018 – 2019 учебного года
2	Разработка комплексного плана по обеспечению кабинетов, лабораторий, цехов по профессии Повар, кондитер современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся	2018-2019	2 полугодие 2018 – 2019 учебного года
3	Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования.	2018-2019	2 полугодие 2018 – 2019 учебного года
4	Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы кабинетов, лабораторий, цехов по профессии Повар, кондитер	2019-2020	Первое полугодие 2019 – 2020 учебного года
5	Закупка учебного оборудования в кабинеты, лаборатории, цехи по профессии Повар, кондитер в соответствии с ФГОС и ПС	2018,2019-2020	Первое полугодие 2018-2019 учебного года, Второе полугодие 2019 – 2020 учебного года
6	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	2019-2020	Второе полугодие 2019 – 2020 учебного года
7	Развитие информационно-образовательной среды кабинетов: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	2019-2020	Второе полугодие 2019 – 2020 учебного года

8	Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиаотекой	2019-2020	Второе полугодие 2019 – 2020 учебного года
9	Создание учебного участка современных лабораторий и учебных классов на базе ведущих предприятий	2019-2020	Второе полугодие 2019 – 2020 учебного года
10	Апробирование площадки для проведения ДЭ	2020 - 2021	Второе полугодие 2020 – 2021 учебного года

9. *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования	
		2019	2020
Мероприятие 1	Региональный бюджет	200000	130000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	150000	100000
Всего:		350000	230000

Приложение 2

Проект № 2 «Подготовка кадрового потенциала для проведения ДЭ и экспертов для экспертного сообщества WSR».

<p>10. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер № 1569 от 9 декабря 2016 г.; - ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик № 701 от 9 апреля 2015г.; - ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) № 50 от 29 января 2018г.; - ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) № 539 от 15 мая 2014г. - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, г. Иркутск, 2018 г.; - Распоряжение министерства образования Иркутской области от 25 апреля 2017 года № 307- мр О положении об организации и проведении демонстрационного экзамена.
<p>11. <i>Проблемы на решение которой направлен проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление педагогического состава в техникуме, реализующие основные профессиональные программы ТОП-50 ; - в техникуме недостаточное количество экспертов для экспертного сообщества WSR.
<p>12. <i>Цель реализации проекта:</i> Подготовка кадрового потенциала для проведения ДЭ и экспертов для экспертного сообщества WSR.</p>
<p><i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогического состава техникума по дополнительным профессиональным программам

реализации ТОП-50; - подготовка экспертов для экспертного сообщества WSR.				
<i>13. Ключевые участники проекта</i>				
13.1. Руководитель проекта: директор ГБПОУ ЧМТ Васильева Вера Михайловна				
13.2. Участники проекта:				
- заместитель директора по УПР;				
- заместитель директора по УР;				
- старший мастер;				
- методист.				
13.3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области.				
14. Сроки реализации проекта: 2019 – 2021 г.г.				
<i>15. Результаты и эффекты проекта:</i>				
15.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:				
- обучен педагогический состав техникума по дополнительным профессиональным программам реализации программ по ТОП-50;				
- подготовлены эксперты для экспертного сообщества WSR;				
15.2. Влияние проекта на развитие ПОО: в техникуме имеется штат подготовленных педагогических работников в соответствии с реализацией программ ТОП-50 и экспертного сообщества WSR.				
15.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): решена проблема подготовки квалифицированных кадров на базе техникума для Чунского района.				
<i>16. Показатели эффективности проекта:</i>				
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2019	2020	2021
1 Доля педагогических работников, обученных по дополнительным программам обучения в целях реализации программ по ТОП-50	80%	90%	95%	100%
2. Подготовлены эксперты для экспертного сообщества WSR;	80%	90%	95%	100%
<i>17. Календарный план реализации проекта</i>				
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения	
1	Анализ количества обученных педагогических работников по дополнительным программам обучения в целях реализации программ по ТОП-50 и для экспертного сообщества WSR;	2019- 2020	2 полугодие 2018 – 2019 учебного года	
2	Обучение педагогических работников по дополнительным программам обучения в целях реализации программ по ТОП-50 и для экспертного сообщества WSR	2019-2021	2 полугодие 2019 – 2020 учебного года; 1 полугодие 2020 – 2021	

			учебного года
3	Мониторинг результатов	2020-2021	2 полугодие 2020 – 2021 учебного года

18. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования		
		2019	2020	2021
Мероприятие 1	Региональный бюджет	100000	100000	100000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	25000	25000	25000
Всего:		125000	125000	125000

Проект №3 «Внедрение программы ДПО «Обществознание и история России для мигрантов»

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, г. Иркутск, 2018 г.; - Методические указания по разработке национальных проектов (программ) № 4072п-П6 от 4 июня 2018 г., утвержденные Правительством Российской Федерации; 												
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> увеличение количества мигрантов в Чунском районе, и необходимость их социализации на территории муниципального образования.</p>												
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> Разработка и реализация программы ДПО «Обществознание и история России для мигрантов»</p>												
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей для мигрантов в приобретении необходимых знаний по обществознанию и истории России с целью трудоустройства на предприятиях и в организациях Чунского района. 												
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: директор ГБПО ЧМТ</p> <p>5.2. Участники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по УПР; - заместитель директора по УР; - главный бухгалтер; <p>5.3. Внешние участники проекта: ОГКУ центр занятости населения Чунского района, ТП УФМС Иркутской области по Чунскому району.</p>												
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2021 год.</p>												
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется программа дополнительного профессионального образования для мигрантов; <p>7.2. Влияние проекта на развитие техникума: увеличение доходов от внебюджетной деятельности</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): мигранты социально адаптированы в социуме Чунского района.</p>												
<p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Наименование показателя</th> <th style="width: 20%;">Фактическое значение показателя на начало реализации</th> <th style="width: 40%;">Целевые значения показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td align="center">2021</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетная деятельность от реализации программы ДПО «Обществознание и история России для мигрантов»</td> <td align="center">0 руб.</td> <td align="center">200000 руб.</td> </tr> </tbody> </table>				Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			2021	Внебюджетная деятельность от реализации программы ДПО «Обществознание и история России для мигрантов»	0 руб.	200000 руб.
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя										
		2021										
Внебюджетная деятельность от реализации программы ДПО «Обществознание и история России для мигрантов»	0 руб.	200000 руб.										
<p>1. <i>Календарный план реализации проекта</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 55%;">Наименование мероприятия</th> <th style="width: 20%;">Сроки исполнения</th> <th style="width: 20%;">Результаты исполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения					
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения									

1	Реализуется программа ДПО «Обществознание и история России для мигрантов»	2021	2020 – 2021 учебный год
2. <i>Бюджет проекта:</i>			
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования	
		2021	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000 руб.	
Всего:		100000 руб.	

Проект № 4 «Модель выпускника – «Я- Профессионал».

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер № 1569 от 9 декабря 2016 г.; - ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик № 701 от 9 апреля 2015г.; - ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) № 50 от 29 января 2018г.; - ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) № 539 от 15 мая 2014г. - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, г. Иркутск, 2018 г..
<p>2. <i>Проблемы на решение которой направлен проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в техникуме спортивной площадки, оснащенной современным оборудованием с целью повышения мотивации обучающихся/ студентов к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни; - совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся/ студентов в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Машина времени»; - подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills.
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> Создание модели выпускника – «Я- Профессионал»</p>
<p><i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности; - создание условий и совершенствование системы для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Машина времени»; - участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills
<p>4. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>4.1. Руководитель проекта: директор ГБПОУ ЧМТ</p> <p>4.2. Участники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по УПР; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - старший мастер; - методист; - руководитель физического воспитания. <p>4.3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области.</p>
<p>5. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2019 – 2021г.г.</p>
<p>6. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>6.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена реконструкция спортивного зала/спортивной площадки в техникуме; - усовершенствована система военно-патриотического объединения «Машина времени»; - возросла доля обучающихся/ студентов, принимающих участие/призеров в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills. <p>6.2. Влияние проекта на развитие ПОО: в техникуме реализована модель выпускника – «Я- Профессионал»</p> <p>6.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): повышение имиджа Чунского района</p>

7. Показатели эффективности проекта:				
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2019	2020	2021
Запущена в действие после реконструкции спортивная площадка техникума	Необходима реконструкция	Реконструкция	Апробация	Действует
Повышение рейтинга Военно-патриотическое объединение «Машина времени» среди ПОО Иркутской области	Работает по программе	Корректировка программы	Апробация программы и повышение рейтинга отряда	Показатель выше среднего в рейтинге среди ПОО Иркутской области
Доля обучающихся/ студентов, принимающих участие/призеров в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills	участники/ призеры 100% / 0%	участники/ призеры 100% / 3%	участники/ призеры 100% / 3%	участники/ призеры 100% / 5%
8. Календарный план реализации проекта				
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения	
1	Анализ оснащения объектов реконструкции и оснащения (спортивной площадки техникума, отряда «Машина времени»; команды/ участников конкурса WSR)	2019- 2020	2 полугодие 2019 – 2020 учебного года	
2	Разработка комплексного плана по реконструкции и обеспечению спортивной площадки техникума; обмундирования отряда «Машина времени» и униформы участников в конкурсе WSR	2019-2020	2 полугодие 2018 – 2019 учебного года	
3	Закупка товаров согласно комплексному плану (п.2)	2020-2021	Второе полугодие 2020 – 2021 учебного года	
4	Апробация проекта	2020- 2021	Второе полугодие 2020 – 2021 учебного года	
45	Мониторинг результатов	2020 - 2021	Второе полугодие 2020 – 2021 учебного года	

9. Бюджет проекта:				
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования		
		2019	2020	2021
Мероприятие 1	Региональный бюджет	200000	200000	200000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000	50000
Всего:		250000	250000	250000