

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Утверждена

Директор ГБПОУ ЧМТ
В.М. Васильева
01.09.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
внеучебной деятельности
срок реализации – 1 год

Автор: О.Н.Штеркель,
Педагог дополнительного образования.

р.п.Чунский
2021г.

ВВЕДЕНИЕ

Общеразвивающая программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чунского многопрофильного техникума» Иркутской области.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Конституция Российской Федерации
- Концепция развития образования обучающихся
- Устав ГБПОУ ЧМТ.

Данная общеразвивающая программа вне учебной деятельности ГБПОУ ЧМТ. рассчитана на один учебный год.

Реализуя данную программу, педагогический коллектив исходит, прежде всего, из того, что образование обучающихся – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ГБПОУ ЧМТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Внеучебная деятельность ГБПОУ ЧМТ направлена:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие студента в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ГБПОУ ЧМТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель ГБПОУ ЧМТ – обеспечение прав обучающихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов студента и их семей в сфере образования;

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Общеразвивающая деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
4. Работа с родителями, общественностью

Общеразвивающая деятельность.

Цель общеразвивающей деятельности – обеспечение целостности образовательного процесса в ГБПОУ ЧМТ на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы.

Задачи:

- 1.Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
 - 2.Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами обучающимся, потребностями семьи и общества;
 - 3.Обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям;
 - 4.Приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами
 6. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.
- Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ.

2. Сведения об учреждении.

Центр работы – многопрофильного техникума, имеющее огромный опыт создания благоприятных условий для физического и психического здоровья, интеллектуального развития, удовлетворение самых различных интересов, склонностей, дарований по пути профессионального самоопределения в постоянно меняющемся мире.

Центр внешкольной работы дополнительное образование по направлениям:

- Хореографическая студия;
- Волонтерское движение.

Режим работы: Учреждение работает по графику 5-дневной рабочей недели, выходной – суббота, воскресенье.

Регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Характеристика дополнительной общеразвивающей программы внеучебной деятельности, реализуемой в ГБПОУЧМТ:

- 1) Хореография.
- 2) Волонтерское движение

Хореографическое направление представлено двумя направлениями: ритмика и музыкально-эстетическое.

Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся средствами различных видов творчества, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных

навыков. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, кинестетических и творческих способностей обучающихся.

Программы социально-педагогической направленности рассчитаны для обучающихся. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, интеллектуальной, творческой, лидерской деятельности; осмыслению и осознанию значимости познания себя в собственном развитии, самоопределении, самореализации, самостоятельности.

Программы Волонтерское движение направлена и предназначена для формирования чувств патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения обучающихся к безвозмездной помощи к старшему поколению, к акциям, расширение кругозора воспитанников.

Учебное методическое содержание.

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению общеразвивающей программы на 2021-2022 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания дополнительного образования обучающихся ГБПОУ УЧМТ. В условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов ГБПОУ ЧМТ.
- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции ГБПОУЧМТ, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУЧМТ;

Задачи:

- организация методической работы, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой;
- создание условий для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ ЧМТ.
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников ГБПОУ ЧМТ.

Основные мероприятия на учебный год.

№	Содержание деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
1.	Сентябрь	Торжественная линейка Турслёт Осеней кросс	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель
2	Октябрь	Праздничный концерт ко День учителя Посвящение в студенты	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель
3	Ноябрь	Праздничный концерт ко День матери	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель
4	Декабрь	Праздничное мероприятие к Новому году	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель
5	Январь	Праздничное мероприятие ко дню студента, Татьянин день	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель
6	Февраль	Мероприятие посвященное ко Дню Святого Валентина Праздничный концерт ко Дню защитника отечества	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель

7	Март.	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель
8	Апрель	Мероприятие ко Дню Экологии	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель
9	Май	Участие в параде к 9 мая	Педагог ДО Мастер п/о Классный руководитель

Деятельность по сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи.

✓ Создать условия для сохранения здоровья, обучающихся в период пребывания в ГБПОУ ЧМТ.

✓ Развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровые сберегающих и здоровые формирующих технологий.	педагоги	в теч. всего периода
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация,	в теч. всего периода
3	Поддержание системы комфорта: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация,	в теч. всего периода
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги	в теч. всего периода
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения	Администрация, педагоги	в теч. всего

	травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.		периода
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	Педагоги	В период каникул
7	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация педагогов	в теч. всего периода
8	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация	До конца уч. года

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности студента. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот. Задачи изучения, следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности обучающегося;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельности.

Критерии «факта»:

- реализация основных направлений программы развития,
- соответствие содержанию, объема и характера образовательно-воспитательного процесса.
- связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов,
- четкий режим и организация жизни,
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся,
- сохранность контингента обучающихся,
- высокий уровень результатов участия, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах,
- улучшение материально-технической базы.

Качественные критерии.

- общий психологический климат в ПОО,
- стиль отношений в ПОО,
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт,
- изменения уровня воспитанности выпускников ПОО, нравственности,

социализации, поведения обучающихся,

- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся,
- профессиональный и личностный рост педагогов.